

51 1 5
Total number of printed pages-4

B. Ed 1st year

7 DPSY 1 (1)

2020

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Paper : 01

Full Marks : 40

Time : Two hours

*The figures in the margin indicate
full marks for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

Answer any four questions.

1. What is developmental psychology ? Discuss the need and importance of developmental psychology for teachers. 3+7=10

বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান কি ? শিক্ষকসকলৰ বাবে বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

2. What do you mean by stages of development ? Write about the different stages of development. 2+8=10

বিকাশস্তৰসমূহ বুলিলে কি বুজা ? বিকাশৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Contd.

3. Discuss the process of physical development during childhood. What are the factors that affect physical development during childhood? 5+5=10

বাল্যকালত হোৱা দৈহিক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা।
বাল্যকালত হোৱা দৈহিক বিকাশক কি কি কাৰকে প্ৰভাৱিত
কৰে?

4. Discuss the process of social development during childhood. What are the roles played by school in developing the social behaviour of children? 4+6=10

বাল্যকালৰ সামাজিক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা। শিশুৰ
সামাজিক বিকাশত বিদ্যালয়ে কি ভূমিকা পালন কৰে?

5. What is called personality development? Discuss the effects of mother's employment in the development of personality of children. 4+6=10

ব্যক্তিত্ব বিকাশ কাক বোলে? শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত
মাতৃৰ কৰ্ম-নিযুক্তিৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

6. Discuss the various types of learning disability among children. What role can be played by the teachers to help children with learning disability? 4+6=10

শিকন অক্ষমতাৰ বিভিন্ন কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা। শিকন
অক্ষমতা থকা শিশুক সহায়ৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কেনে ভূমিকা
পালন কৰিব পাৰে?

7. Discuss the physical changes that occur during adolescence. What influence these physical changes cast on the mental life and behaviour of adolescents? 5+5=10

কৈশোৰ কালত সংঘটিত হোৱা শাৰিৰীক পৰিবৰ্তনসমূহ
আলোচনা কৰা। এই শাৰিৰীক পৰিবৰ্তনসমূহে কৈশোৰ সকলৰ
মানসিক জীৱন আৰু আচৰণত কি প্ৰভাৱ পেলায়?

8. What is adolescence? Discuss the role of family and peer in social development during adolescence. 4+3+3=10

কৈশোৰ কাক বোলে? কৈশোৰ কালৰ সামাজিক বিকাশৰ
ক্ষেত্ৰত পৰিয়াল আৰু সমনীয়াৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

9. What is adjustment mechanism? What are the characteristics of a well-adjusted person? Discuss the different adjustment mechanisms commonly used by people. 3+3+4=10

সময়োজনৰ পদ্ধতি বা কৌশল কি? এজন সুস্থভাৱে
সময়োজিত ব্যক্তিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? মানুহে
সাধাৰণতে ব্যৱহাৰ কৰা বিভিন্ন সময়োজন কৌশলবোৰৰ
বিষয়ে আলোচনা কৰা।

10. Write short notes on **any two** of the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (i) Children from broken home
ভগ্ন পৰিয়ালৰ সন্তান
- (ii) Symptoms of adjustment disorder
সময়োজনৰ বিসংগতিৰ লক্ষণসমূহ
- (iii) Mental development during late childhood
শেহতীয়া বাল্যকালৰ মানসিক বিকাশ
- (iv) Pre-natal stage
জন্মপূৰ্ব বা গৰ্ভকালীন স্তৰ
- (v) Causes of juvenile delinquency.
কৈশোৰ অপৰাধ প্ৰবণতাৰ কাৰণসমূহ।

Total number of printed pages-4

7 CCIE 1 (2)

2020

CONTEMPORARY CONCERNS AND ISSUES IN INDIAN EDUCATION

Paper : 02

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any four** questions.

1. Write an explanatory note on constitutional provision of India for development of Education. 10

শিক্ষা সম্প্ৰসাৰণৰ বাবে ভাৰতীয় সংবিধানত কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থাৰ কথা উল্লেখ আছে সেই বিষয়ে এটা বাখ্যামূলক টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Contd.

2. "The goal of Universalization of education is still far away." Explain the statement with justification. 10

“সার্বজনীন শিক্ষাৰ লক্ষ্য এতিয়াও সুদূৰ প্ৰহৰত” কথাষাৰ যুক্তি সহ বাখ্যা কৰা।

3. State the main aims and objectives of Secondary Education. Write about the major problems of Secondary Education. 4+6=10

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ মূল লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সমূহৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা। মাধ্যমিক শিক্ষাৰ প্ৰধান সমস্যা সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

4. Explain the salient features of NPE, 1986 and its impact on present status of Indian education. 4+6=10

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি ১৯৮৬ৰ লক্ষণীয় উপাদান সমূহৰ বিষয়ে বহলাই লিখা আৰু ভাৰতবৰ্ষৰ আজিৰ শিক্ষাব্যৱস্থাক ই কেনেদৰে প্ৰভাৱান্বিত কৰিছে লিখা।

5. Write about the concept of equality of educational opportunities. Explain the constitutional provision of ensuring equality in education. 4+6=10

শিক্ষাত সমতাৰ ধাৰণাটোৰ বিষয়ে বহলাই লিখা। ভাৰতীয় সংবিধানে শিক্ষাত পক্ষপাতহীনতাক ন্যস্ত হেতু আগবঢ়োৱা ব্যৱস্থা সমূহৰ বিষয়ে লিখা।

6. Do you think rural-urban inequality impacts on school education in our country? Illustrate your answer with example. 10

গ্ৰাম্যাঞ্চল আৰু নগৰাঞ্চলত থকা শিক্ষাৰ অসমতাই আমাৰ দেশৰ স্কুলীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থাক কেনেদৰে প্ৰভাৱান্বিত কৰিছে বুলি ভাবা? উদাহৰণ সহ বুজাই লিখা।

7. State the concept of Value. Mention different types of value that have enriched our culture. State your opinion about the importance of value-based education in Secondary school. 2+3+5=10

মূল্যবোধৰ ধাৰণা দিয়া। আমাৰ সংস্কৃতিক উজ্জ্বলাই তোলা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা। মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত মূল্যবোধৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে তোমাৰ মতামত দিয়া।

8. Define Peace Education. What is the role of a teacher in promoting peace among the young children? How peace education helps the student to develop the feeling of international brotherhood? 2+3+5=10

শান্তি শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ছাত্ৰছাত্ৰী সকলৰ মাজত শান্তি শিক্ষা প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনেধৰণৰ শান্তি শিক্ষাই ছাত্ৰছাত্ৰী সকলৰ মাজত বিশ্বভাতৃত্ববোধৰ ভাৱ জগাই তোলাত কেনেদৰে সহায় কৰে?

9. Write short notes on : (any two) 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

(a) Right to Education

শিক্ষাৰ অধিকাৰ

(b) National Policy of Education (NPE), 1986

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬

(c) Role of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhiyan

ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা

(d) Impact of Globalization and Liberalization on Education.

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰখনত গোলকীকৰণ আৰু উদাৰশীলতাৰ প্ৰভাৱ।

Total number of printed pages-4

7 TAS 1 (3)

2020

TEACHING APPROACHES AND STRATEGIES

Paper : 03

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any four** questions.

1. Define teaching and learning. Discuss the phases of teaching with their activities.

3+7=10

শিক্ষণ আৰু শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণৰ পৰ্যায়সমূহ কাৰ্য্যবলীসহ আলোচনা কৰা।

2. What do you mean by maxims of teaching? Discuss any two maxims with examples.

2+8=10

শিক্ষণৰ কাৰ্য্যকৰী নীতিসমূহ বুলিলে কি বুজা? যিকোনো দুটা শিক্ষণৰ কাৰ্য্যকৰী নীতি উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

3. What are the various devices of teaching? Discuss the importance of the devices of teaching. 3+7=10

শিক্ষা-সহায়ক ব্যৱস্থাসমূহ কি কি? এই ব্যৱস্থাসমূহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4. Discuss *any two* permissive styles of teaching. 5+5=10

শিক্ষণৰ যিকোনো দুটা ঐচ্ছিক শৈলী আলোচনা কৰা।

5. Define microteaching. Discuss the different phases of microteaching. 4+6=10

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া। অনুশিক্ষণৰ স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

6. Discuss the significance of microteaching in the modern concept of teaching-learning process. 10

আধুনিক শিক্ষণ-শিকন পৰিকল্পনাত অনুশিক্ষণৰ তাৎপৰ্য্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

7. What is meant by lesson plan? Discuss the essentials of a good lesson plan. 2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনা মানে কি বুজা? এটি ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ অপৰিহাৰ্য্য উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

8. What do you mean by teacher effectiveness? Discuss the characteristics of teacher effectiveness. 3+7=10

শিক্ষক ফলপ্ৰসূতাৰ অৰ্থ কি? শিক্ষক ফলপ্ৰসূতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

9. What is the role of a teacher in classroom management? Discuss the different strategies for classroom management. 4+6=10

শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকা কি? শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

10. Write short notes on: (*any two*) 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (a) Modern concept of teaching

শিক্ষণৰ আধুনিক ধাৰণা

- (b) Brainstorming

মস্তিষ্কত ধুমুহাৰ সৃষ্টি কৰা

(c) Difference ¹² between traditional teaching and microteaching

পৰম্পৰাগত শিক্ষণ আৰু অনুশিক্ষণৰ মাজত পাৰ্থক্য

(d) Questioning

প্ৰশ্নকৰণ

FOUNDATION OF EDUCATION

Paper : 5

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any four** of the following questions.

1. Distinguish between ancient and modern concept of Education. Mention scope of education. 5+5=10

শিক্ষাৰ পৌৰাণিক আৰু আধুনিক ধাৰণাৰ পাৰ্থক্য দেখুৱাওক।
শিক্ষাৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰক।

2. Explain the different components in education and their changing connotation in the teaching-learning process. 10

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত নিহিত হৈ থকা শিক্ষাৰ বিভিন্ন উপাদান
আৰু ইয়াৰ অন্তৰ্নিহিত অৰ্থৰ পৰিবৰ্তন সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা
কৰক।

3. Discuss the relationship between individual aims and social aims of education. 10
শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।
4. Explain nature and scope of educational philosophy. Elucidate the relationship between philosophy and education. 5+5=10
শিক্ষা দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।
5. What are the underlying principles of Idealism? Explain its implications on modern education system. 4+6=10
আদৰ্শবাদ দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ কি কি? আধুনিক শিক্ষা পদ্ধতিত আদৰ্শবাদৰ প্ৰয়োগিকতা বৰ্ণনা কৰক।
6. Explain the concept of educational sociology. Highlight the role of education on social change. 4+6=10
শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোকপাত কৰক।

7. Define concept and scope of educational psychology. Discuss the importance of educational psychology in the teaching-learning process. 5+5=10
শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ ধাৰণা আৰু পৰিসৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণ আৰু শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰক।
8. Discuss the following two theories of learning: 5+5=10
তলত দিয়া শিক্ষণৰ দুটা তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক :
- (a) Pavlov's Classical Conditioning theory
পেভলভৰ মৌলিক অনুবন্ধনবাদ তত্ত্ব
- (b) Gestalt theory of Learning
সামগ্ৰীকতাবাদ তত্ত্ব
9. What is meant by economic development? "Education as a factor of Economic Development" —Discuss. 4+6=10
অৰ্থনৈতিক বিকাশ বুলিলে কি বুজা? "অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ কাৰক হিচাপে শিক্ষা" —আলোচনা কৰক।

10. Write briefly on **any two** of the following :

তলৰ যিকোনো দুটাৰ সংক্ষিপ্তভাৱে চমু টোকা লিখক :

5×2=10

(a) Educational philosophy of Mahatma Gandhi.

মহাত্মা গান্ধীৰ শিক্ষা দৰ্শন

(b) Laws of Learning

শিক্ষণৰ নীতিসমূহ

(c) Role of family in the process of socialisation of the child

শিশুৰ সামাজিকীকৰণত পৰিয়ালৰ ভূমিকা

(d) Motivation and Learning.

অভিৰোচন আৰু শিক্ষণ।

Total number of printed pages-3

7 MAT 1[6-II(B)]

2020

TEACHING OF MATHEMATICS

Paper : 06-II (B)

Full Marks : 20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** questions from the following :

1. 5×2=10

(a) Do you think that knowing history of Mathematics is important for a Mathematics teacher? Justify your answer.

গণিত শিক্ষক এজনৰ বাবে গণিতৰ বুৰঞ্জী জনাটো আপুনি প্ৰয়োজনীয় বুলি ভাবে নে? আপোনাৰ উত্তৰৰ যথার্থতা সাব্যস্ত কৰক।

- (b) Explain Vygotsky's concept of 'Zone of Proximal Development' with a neat diagram.

পৰিষ্কাৰ চিত্ৰসহ ভাইগ'ত্‌স্কিৰ Zone of Proximal Development-ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰক।

2. 5×2=10

- (a) How would you introduce the concept of 'Linear equation with one variable' to Eighth Standard students?

'এটা চলকৰ বৈখিক সমীকৰণ'ৰ ধাৰণা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক কেনেকৈ দিব?

- (b) Mention any five topics from geometry in detail which might be used in group practical teaching.

দলগত ব্যৱহাৰিক শিক্ষাৰ বাবে ব্যৱহাৰযোগ্য জ্যামিতিৰ যিকোনো পাঁচটা বিষয় বিতংভাৱে উল্লেখ কৰক।

3. 5×2=10

- (a) What is lesson planning? What is its format?

পাঠ আঁচনি মানে কি? পাঠ আঁচনি এখনৰ গঢ় কেনেকুৱা?

- (b) "We cannot construct a good question paper without a blueprint." Elaborate the statement.

"ব্লুপ্ৰিন্ট নোহোৱাকৈ আমি এখন ভাল প্ৰশ্নকাকত প্ৰস্তুত কৰিব নোৱাৰোঁ।" এই উক্তিটো বিশদভাৱে লিখক।

5×2=10

- (a) Distinguish between 'learning by exposition' and 'learning by discovery' with suitable examples.

উপযুক্ত উদাহৰণসহ 'প্ৰদৰ্শনধৰ্মী শিকন' আৰু 'আৱিষ্কাৰধৰ্মী শিকন'ৰ মাজত পাৰ্থক্য বুজাই দিয়ক।

- (b) How can we disprove a statement by giving counter example? Give an example.

এটা উক্তিৰ অসত্য প্ৰতিপন্ন কৰিবলৈ আমি কেনেকৈ বিপৰীত উদাহৰণ দিব পাৰোঁ? এটা উদাহৰণ দিয়ক।

5. Write short notes on any two of the following: 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Project method
প্ৰকল্প পদ্ধতি
- (b) The mathematics laboratory
গণিতৰ পৰীক্ষাগাৰ
- (c) Remedial teaching
নিদানমূলক শিক্ষণ
- (d) Teaching problem-solving in mathematics.
গণিতত সমস্যা-সমাধান শিক্ষণ।

20

Total number of printed pages-3

7 SSS 1 [6-II (A)]

2020

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Paper : 06-II (A)

Full Marks : 20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer any two questions.

1. Explain the concept of Social Science. What is the relationship of Social Science with other subjects? 4+6=10

সমাজ বিজ্ঞানৰ ধাৰণাটো বুজাই লিখা। সমাজ বিজ্ঞান আৰু আন বিষয় সমূহৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।

2. Justify the importance of Social Science in Secondary level curriculum. 10

মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্রমত সমাজ বিজ্ঞানৰ গুৰুত্বৰ সমৰ্থনত যুক্তি দৰ্শোৱা।

Contd.

3. Write the aims and objectives of teaching Social Science in Secondary stage. 10

মাধ্যমিক স্তৰত সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সমূহ লিখা।

4. Name the different methods used for teaching Social Science. Discuss problem solving method with the help of a lesson of Secondary school curriculum. 4+6=10

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ বিভিন্ন পদ্ধতি সমূহ লিখা, মাধ্যমিক স্তৰৰ এটা পাঠৰ সহায়ত সমস্যা সমাধান পদ্ধতিটো আলোচনা কৰা।

5. Write the importance of audio-visual aids in teaching Social Science. 10

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণত দৃশ্য-শ্রব্য সঁজুলিৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

6. What is the purpose of evaluation in Social Science? Discuss the different types of evaluation in Social Science. 4+6=10

সমাজ বিজ্ঞানত মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্য কি? সমাজ বিজ্ঞানত ব্যৱহাৰ হোৱা মূল্যায়নৰ প্ৰকাৰ সমূহ আলোচনা কৰা।

7. Prepare a lesson plan on a topic of Secondary school curriculum. 10

মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰমৰ যিকোনো এটা বিষয়বস্তু লৈ পাঠটোকা প্ৰস্তুত কৰা।

8. Write short notes on the following:

5×2=10

(a) Bloom's taxonomy of Educational Objectives.

(b) Microteaching skill.

তলত দিয়া বিষয় সমূহৰ ওপৰত চমুটোকা লিখা :

(a) বেঞ্জামিন ব্লুমৰ শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ শ্ৰেণী বিভাজন।

(b) অনুশিক্ষণৰ কৌশল সমূহ।

Total number of printed pages-3

7 ENG 1 [6-I(B)]

2020

TEACHING OF ENGLISH

Paper : 06-I(B)

Full Marks : 20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer any two of the following.

1. India is a multi-lingual society. What role does English play in such a society? 10
2. Why is language called a skill? What are the chief language skills? Illustrate your answer. 2+8=10

Contd.

3. What is the modern concept of Evaluation? Outline the objectives and significance of evaluation in educational system. 10
4. How many Diphthongs are there in the R. P. variety of the English language? List the Diphthongs of English with two words in English for each Diphthong. 10
5. Describe the articulation of the following: 2×5=10
 /m/ /f/ /p/ /ð/ /tʃ/
6. Write short notes on **any two** of the following: 5×2=10
 (i) Language games
 (ii) Dictionary
 (iii) Plosives
 (iv) Intonation.
7. Prepare a Lesson Plan on the following topic:
 A Poem of your Choice (CI-IX). 10

8. Transcribe the following words and put stress marks on the stressed syllables: 2×5=10
 (i) School
 (ii) Office
 (iii) Teacher
 (iv) Classroom
 (v) Language.

2020

TEACHING OF GEOGRAPHY

Paper : 06-II(C)

Full Marks : 20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** of the following questions.

1. Define Geography and discuss briefly the scope of geography. 3+7=10
ভূগোলৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ভূগোলৰ পৰিসৰ সম্বন্ধে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
2. What is meant by 'local geography'? Discuss the importance of studying local geography. 3+7=10
'স্থানীয় ভূগোল' বুলিলে কি বুজা? স্থানীয় ভূগোল পঢ়াৰ গুৰুত্বসমূহ আলোচনা কৰা।

Contd.

3. What are the aims and objectives of teaching geography in Secondary schools? 10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ত ভূগোল শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি?

4. Examine the inductive and deductive methods of teaching geography. 5+5=10

ভূগোল শিক্ষণৰ আৰোহী আৰু অৰোহী পদ্ধতি পৰীক্ষা কৰা।

5. What is lecture method? Discuss its merits and demerits. 4+6=10

বক্তৃতা পদ্ধতি কি? ইয়াৰ দোষ-গুণসমূহ আলোচনা কৰা।

6. Elucidate the concept and importance of evaluation in geography. 10

মূল্যায়নৰ ধাৰণা আৰু ভূগোলত ইয়াৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

7. Prepare a lesson plan on **any one** of the following topics for class IX : 10

নৱম শ্ৰেণীৰ বাবে নিম্নলিখিত যিকোনো এটা পাঠৰ পাঠ-পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰা :

- (i) Different layers of the atmosphere

বায়ুমণ্ডলৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ

- (ii) Migration

প্ৰব্ৰজন

- (iii) Conservation of resources

সম্পদৰ সংৰক্ষণ

- (iv) Human Occupations.

মানব বৃত্তি।

Total number of printed pages-2

7 LCT 1 (4)

2020

**LANGUAGE AND CURRICULUM
TRANSACTION**

Paper : 04

Full Marks : 20

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer either in **English** or in **Assamese**.

Answer **any two** of the following questions.

1. What do you mean by language? Write a note on the relationship between language and learning. 3+7=10

ভাষা বুলিলে তুমি কি বুজা? ভাষা আৰু শিকনৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

2. Elaborate how language is linked to the thinking process of human being. 10

মানুহৰ চিন্তা কৰা পদ্ধতিৰ লগত ভাষা কেনেদৰে জড়িত হৈ আছে বহলভাৱে বাখ্যা কৰা।

Contd.

3. Discuss the roles and responsibilities of teachers on content and language integrated learning (CLIL) in Bilingual and Multi-lingual education. 10

দ্বিভাষি আৰু বহুভাষি শিক্ষাত পাঠ্য বিষয়বস্তু আৰু ভাষাৰ সমন্বিত শিক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা আৰু দায়িত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4. What are the different skills of language learning? How do you know that the children have learnt a language? 5+5=10

ভাষা শিকণৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ কি কি? নবা-ছোৱালীয়ে এটা ভাষা শিকিছে বুলি তুমি কেনেদৰে জানিবা?

5. What are the problems of language and learning at the Secondary level? Mention some measures you can adopt to solve the problems. 5+5=10

মাধ্যমিক শিক্ষাত ভাষা আৰু শিকণৰ ক্ষেত্ৰত উদ্ভৱ হোৱা সমস্যাসমূহ কি কি? এই সমস্যাসমূহ দূৰ কৰিবলৈ তুমি কি উপায় অবলম্বন কৰিবা উল্লেখ কৰা।

6. Prepare a note on central design of curriculum approach in language teaching. 10

পাঠ্যক্রমৰ ভাষা শিক্ষণত ব্যৱহাৰ কৰা কেন্দ্ৰীয় ৰূপৰেখা সম্পৰ্কে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Total number of printed pages-2

7 ASM 1 [6-I (A)]

2020

TEACHING OF MIL

ASSAMESE

Paper : 06-I (A)

Full Marks : 20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা

- ১। ভাষা বুলিলে কি বুজা? ভাষাৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰি আলোচনা আগবঢ়োৱা। ২+৮=১০
- ২। এগৰাকী শিশুৰ বিকাশত মাতৃভাষাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা সম্পৰ্কে তোমাৰ মতামত আগবঢ়োৱা। ১০
- ৩। ধ্বনি বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? অসমীয়া ব্যাকৰণ অনুসৰি ধ্বনি কেই প্রকাৰৰ আৰু কি কি? এই সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা। ২+২+৬=১০

- 8। सङ्घि केई प्रकाबब आक कि कि? प्रतिविध सङ्घिबे उदाहरण-सूह आलोचना कबा। 8+6=10

- 5। पाठ पबिकलना माने कि वुजा? भाषा विषयब पाठदानत पाठ पबिकलनाब प्रयोजनीयता किमान? पाठ पबिकलनाब सुविधा आक असुविधा समूह आलोचना कबा। 2+2+6=10

- 6। “मानुहर मनोभाव ब्यक्त हलेई तात भाषाब सृष्टि हय, आक भाषा लिपिवद्ध हलेई साहित्यब सृष्टि हय।” कथाबाबब युक्ति-युक्तता प्रतिपन्न कबा। 10

- 9। भाषा आक साहित्यब माजत थका पार्थक्य समूह कि कि? बहल-भावे आलोचना आगबठोरा। 10

- 8। ब्याकबण शिक्फादान पद्धति समूह कि कि? तुमि ब्याकबणब कौनटो पद्धति आटिहिके फलप्रसू वुलि विवेचना कबा? 8+6=10

Total number of printed pages-2

7 HIN 1 [6-I(A)]

2020

TEACHING OF MIL
HINDI

Paper : 06-I (A)

Full Marks : 20

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 10×2=20

1. भाषा की प्रकृति पर प्रकाश डालते हुए साहित्य के साथ उसका संबंध निरूपित कीजिए।
2. बच्चे की मातृभाषा के विकास में परिवार एवं समाज की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
3. हिन्दी के कारकों एवं कारक-चिह्नों का उल्लेख करते हुए 'का'-'के'-'की' (रा-रे-री, ना-ने-नी) और 'में', 'पर' कारक-चिह्नों के प्रयोग पर उदाहरणसहित चर्चा कीजिए।

4. हिन्दी-वर्णमाला की स्वर और व्यंजन ध्वनियों का उल्लेख करते हुए 'अ' ध्वनि की (आद्य, मध्य और अंत्य) औच्चारणिक विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
5. मातृभाषा के रूप में हिन्दी-शिक्षण के सन्दर्भ में पाठ्यपुस्तक के उपयोग की विविध पद्धतियों पर सम्यक् चर्चा कीजिए।
6. पाठ-योजना की आवश्यकता पर प्रकाश डालते हुए दसवीं कक्षा की हिन्दी पाठ्यपुस्तक में शामिल किसी एक निबन्ध के शिक्षण हेतु एक पाठ-योजना प्रस्तुत कीजिए।
7. मातृभाषा-शिक्षण की सफलता के सन्दर्भ में सतत एवं सटीक मूल्यांकन की आवश्यकता पर सम्यक् विचार कीजिए।
8. दसवीं कक्षा की हिन्दी पाठ्यपुस्तक के प्रस्तुतिकरण में ध्यान रखने लायक सिद्धान्तों को रेखांकित कीजिए।