

সকাল



সমন্বিত
শৌভে বস

ଆଦି. ୧୩୦୧/୨୦୨୫ ଟଙ୍କା- ତାହାହୀନ ଓ ମାମି
ଓଁ ଅମାୟା (ସେ ନାମରେ) - (୨୦୧୯) ଓଡ଼ିଶା ନିଗମ - ପ୍ରଧାନ
କର୍ମୀ ସମିତି, ପ୍ରଧାନ-୧) ଏବଂ ଅନ୍ୟତା ନିଗମ
ସମିତି ଏବଂ ଅନ୍ୟତା, ନଗର, ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (ନିଗମ-
'ପ୍ରଧାନ' ନିଗମର 'ନିଗମ' ପ୍ରଧାନ-ମାମି-
ଓଁ ନିଗମର ସମସ୍ତ ନାମ

ଏବଂ ଅନ୍ୟତା.

ଓଁ ଅମାୟା ନାମରେ.

୧୩/୧/୨୫



এক্যম

২০২৩-২৪ বর্ষৰ কলেজ-অৱ
প্ৰদূৰ্বেশন, নগাঁও প্ৰস্তুগাৰৰ
সৌজন্যত প্ৰকাশিত হৃদয়লিপিত
আলোচনী

ত্ৰাহাৰ্থায়িকা:

বীনা ভূঞা অইকীয়া

সহঃ ত্ৰাহাৰ্থায়িকা:

ড° মিশুলা দাস

সম্পাদক:

কৌমুদ বৰা

—: উৎসর্গ :—



কলেজ অৱ এডুকেশ্বন, নগাঁও এই শিক্ষানুষ্ঠানখনৰ লগত জড়িত প্ৰতিষ্ঠা বৰ্ষৰ পৰা বৰ্তমানলৈকে যিসকল ব্যক্তিক সাদিকা আৰু অশেষ কষ্টৰ ফলত এই অনুষ্ঠানটি গঢ় লৈ উঠিছে সেই শিক্ষক সৰ্বিকসকলে লগতে কলেজৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী, কৰ্মচাৰীসকল আৰু সমূহ শিক্ষক-প্ৰশিক্ষাৰ্থীসকলৰ নামত, 'ঐক্য' আলোচনীখন উৎসৰ্গা কৰা হ'ল ।

—সম্পাদনা সমিতি



সম্পাদনা সমিতি

- প্রকাশ কাল : ২০২৩-২০২৪
তৃতীয় প্রকাশ
- তহাব্বাৰ্ধায়ক : শ্ৰী বীনা ভূষণ শইকীয়া
সহ: তহাব্বাৰ্ধায়ক : ড° মিত্বুন দাচ
সম্পাদক : কৌস্তভ বৰা
বেটুপাত অঙ্কন : ছিমৰন চৌধুৰী
- অলংকৰণ : ছিমৰন চৌধুৰী, আৰিফুৰ বহমান,
ভাস্কৰী কলিতা, জয়লক্ষ্মী কাশ্যপ,
ঋষিতা লক্ষৰ, আনুস্মিতা দেৱী
- অনুলেখন : স্বাবানা বহমান, জয়লক্ষ্মী কাশ্যপ,
অনুকা বৰা, হিমালী শইকীয়া,
কৃষ্টি কাশ্যপ, ছিমৰন চৌধুৰী,
আৰিফুৰ বহমান
- সম্বন্ধয়ক : ৰাছল চক্ৰৱৰ্তী
মৌচুমী বৰা

অধ্যক্ষৰ একলক্ষ

নেবাণুপেৰা চুৰ্ছা, কাঠোৰ শযিগ্ৰহেই হ'ল জীৱনত সফলতা
 লাভে অগ্নি আৰু অগ্নিৰ কাৰণ । জাপুৰিক যুগ কামিৰ্ছাৰ
 আৰু ইলেক্ট্ৰনিক যুগ । এই যুগলৈকে যিবিলাক বস্তুৰ আবিষ্কাৰ
 হৈছে সেই সকলোবিলাক বিজ্ঞানী সফলৰ অক্লান্ত অধ্যয়নসাধন
 ফল । এয়াৰ কাৰ কৰি কৃতকাৰ্যতা লাভ কৰিব নোৱাৰিলে
 যিজনো নিৰ্ৰুপসহ হৈ পৰে, পুনৰ চুৰ্ছা নকৰে তেওঁলোক
 জীৱনত সফল হয় নোৱাৰে । কোনো কাম একেদিনাই নহয় ।
 বাহু বাহু চুৰ্ছা কৰি থাকিলে জনৰ ভিতৰত শক্তি বৃদ্ধি
 পায় । জনত শক্তি দিবৈ আত্মবিশ্বাসহে । আত্মবিশ্বাস
 আৰু অধ্যয়নসাধনই আনুহত সফলতাৰ চাৰি - কাঠি ।
 নিজৰ নিজৰ সাজতে সীমাবদ্ধ কৰি নাৰাখি বহিঃ জগতখনৰ
 জ্ঞান বিজ্ঞানৰ চৰ্চাৰ সন্মিলনে ভাষা নাযায়, তেতিয়া লৈকে নিজৰ
 সাক্ষাৎ জৰ হৈ যায় । পৃথিৱীত সকলো আনুহে বিকাশৰ প্ৰযুক্তি
 সমানে শোৱা নাই । এজনজনৰ বহু অসুখিলাৰ সাজতে বিকাশ
 প্ৰযুক্তি শোৱা যায় অথচ সচ ব্যৱহাৰ কৰি সৰু কাঠোৰ স;ক
 লৈ অৱশ্যে আচৰ্ছাৰ কামত প্ৰৱৰ্ত্তি হ'লে নিজে সাজতে
 অতিৰিক্ত কৰিব পাৰি ।

সম্পাদনা সমিতিৰ ঐকান্তিক আচৰ্ছাৰ ফলত যথা সময়ত
 'ব্ৰহ্ম' হাতে লিখা গালোচনীখন অকাশ কৰি চলিহাবলৈ সফল হৈছে ।
 ঠাট্টাৰ্ছাৰ অসুখ কৰি সৰু সৰু সৰু সৰু গালোচনীৰ আভিৰূপ
 জ্ঞান কৰিছা ।

যই এই গালোচনীখনৰ আভিৰূপৰ বাৰুকৈ আনুহে
 হৈছা লগতে গালোচনীখনৰ উত্তৰাধিকাৰ কামনা কৰিছা ।

অধ্যক্ষ
 কলকতা অথবা অহুৰেশ্বৰ
 নগাওঁ

ওত্থাৰধাৰ্মিকাব একলক্ষ

বিদ্যা হৈছে জ্ঞান আৰু প্ৰাৰ্থনাৰ প্ৰায়োগ।
য'ত সাধিত হয় প্ৰজ্ঞা, সাধনা আৰু সৃষ্টিৰ
প্ৰতিফলিত ৰূপ হ'ল লিখিত। এই লিখিত
ৰূপক আদি সাধাৰণ জগত ক'ব পাৰোঁ মূজন
পাৰে সাধিত। আমাৰ অশাৰিৰপ্ৰলম্বৰ প্ৰশিক্ষাৰ্থী
সকলৰ সৃজনীশীলতাৰ ৰূপ দিবলৈকে বিগত
২০২০-২২ বৰ্ষৰপৰা এক প্ৰক্ৰিয়া হোৱা হৈছে
জাতিলৈয়া এক জালোচনী 'একলক্ষ'। ই জাতি এক
লিখিত সাহিত্যই নহয় ইয়াত একমিত হৈ উঠে
কলাক্ষিণৰ দাতুৰ্য্যতা, মুক্তৰ বঃ- বিখণ্ডৰ প্ৰকাৰ
সম্ভাষণ লগতে স্মৃতি উঠে কলাক্ষিণৰ আৰু মুক্ত
হাতৰ জায়াৰ চাৰুকি। জোৰ বাবে ই এক দাব্বি
পূৰ্ণ বৰ্ষৰ বিশৰীও সন্নিহিত কাৰ্যক্ষণে প্ৰতিফলিত
হয়। সৰ্বশেষত প্ৰেৰণাকী ওত্থাৰধাৰ্মিক সাধনা
অপ্ৰজ্ঞা সাধাৰ্ম্যৰ নিৰলস সৰ্বৰ্থন ওমা একলক্ষ
কাৰ্যতঃ ৰূপ প্ৰদান কৰা সৰ্ব্ব প্ৰশিক্ষাৰ্থীৰ লগত
ফল বিজয়ৰ সহকাৰী শিক্ষক ডঃ শিথুন দাসলৈ
জোৰ তান্ত্ৰিক ব্ৰহ্মসাহ জ্ঞান কৰিলো।

শ্ৰী বীণা দুজা আইকীয়া
প্ৰযুক্তাৰ্থীক, কলেজ অৰ
এডুকেশ্বন, নগাঁও

সম্পাদকীয়

সাহিত্য সৃষ্টিশীলতাৰ এটি বাট । বিভিন্ন
মগ্নৰ ছন্দৰ জৰ অকামৰ এক চাপ্ৰচয় হিচাপে
সাহিত্যই বিশেষ উন্নতিৰ প্ৰদৰ্শন কৰে । বাস্তবিক
কবি নীলমণি ফুকনে সাহিত্যক জীৱনৰ শাসিত্ৰী বুলিছে ।
সাহিত্যৰ জন্ম, ছন্দ, সুখ, ভাৱ আদিৰ সৌন্দৰ্য পাঠকৰ
অন্তৰ্জগতক অক্ষয় বিদ্যুৎ কৰা আৰু জানমানে গহীৰ্য়ান
কৰাবিধৰ । সাহিত্যৰ পটভূমিতেই কবিৰ বোধৰ হাতত
নিহন হোৱা চাক্ষুৰিকীয়া স্থানিক কৰণ অক্ষয় উচিত কৰ্ম:
“স্মা নিখাদ প্ৰতিষ্ঠাও ভৱ গমঃ স্বাধ্বৰ্ণীমগাঃ । যদ্বৰ্ণাঙ্কসিথন
দেবগৰ্ভি কাৰ্য্যহিতম্ ॥” আৰু আৰু লোকে সৃষ্টি হয়
'বাস্তব'ৰ দৰে অসম্ভৱ । সাহিত্যৰ গভীৰে লিখক প্ৰবন্ধৰ
আকাৰও সমাজলৈ আলাচনা- সমাজনাৰ বীজ সিঁটি দিয়ে;
নাট্য-গল্প-উপন্যাস আদিৰ সৃষ্টিৰে আশ্ৰয় আৰু চিত্ৰৰ
প্ৰাৰ্থনা দিয়ে । সাহিত্যৰ ক্ষেত্ৰে সোৱা সকলো লোকেই
সোৱা কৰ্ম-বেছি পৰিমাণে জড়িত হয় পাঠক বা গঢ়ি
আৰু সাহিত্যকাৰৰ সাজৰ মঙ্গলৰ্থে ।

হাত লিখা আলাচনীমত্ৰ হাত-ছাতীৰ সৌন্দৰ্য
চিত্ৰৰ ফল । সাহিত্যৰ বিভিন্ন দিশাৰাৰ ক্ষেত্ৰে জড়িত
হোৱাৰ লগতে সৃষ্টিশীল কৰ্মৰ বিকাশত হাতলিখা আলাচনীৰ
বিশেষ গুৰুত্ব আছে । সোৱা বিদ্যালয়-সহাবিদ্যালয় পৰ্যায়ত
এয়া এক অমূল্য প্ৰচুৰ । কলত জৰ অক্ষুণ্ণ, নগাঁৱৰ
প্ৰথম বৰ্ষৰ ছাত্ৰ-ছাতীৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰি উলিওৱা এই
“প্ৰকল্পে” পীৰিক আলাচনীখোলা তাৰ অক্ষুণ্ণ নহয় । এয়া
আমাৰ ঐকান্তিক জাৰ শিনধ প্ৰয়াস ।

কোণ্ড বৰা

আমমীয়া বঁজগ

সহানিকা

- নিম্ব গলি মশোন মেম্বোকিল
- বঙা গোলান আৰু শ্ৰেম
- হুৰোৱা দিনলৈ বুলি
- বমন্তৰ বওৰা লৈ ফলপ্তন
- হোৰ গাওঁখন
- অনুগলন : কৃষক
- অনুগলন : লখিমী
- বংৰা বৃষ্
- বিশ্বকান সিন্ধুৰ্ট ২০২৩
- আগজ্ঞসতিম্বপুৰ নাম্বৰ
উৎপত্তি
- আমবত্তা কোন গিঁদশে ?

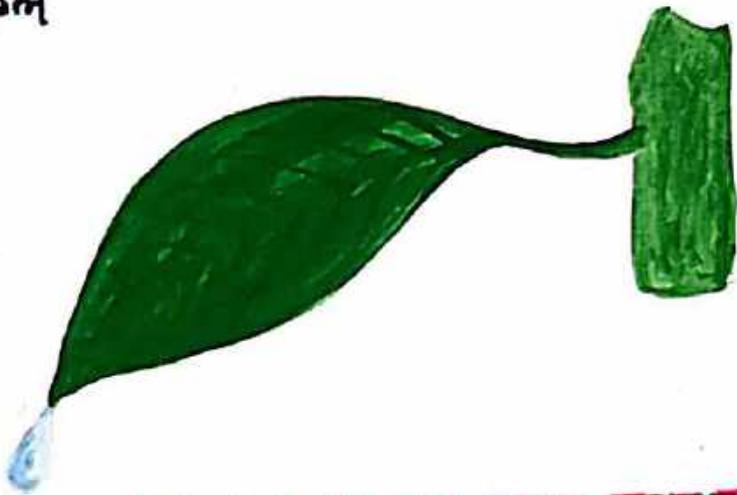
ত' মেৱালী বৰা
ফোঁড়ত বৰা
শ্ৰাবনা বমমান
মঃপিতা মইবীয়া
শ্ৰেষ্ঠতি গগে
মিনাকী লমা
পালিকা বৰা
পান্তনা সোমোৱাল
চন্দন বৰা
জম্বুতী কলিতা
অনুষ্ঠা বৰা



নিম্বৰ গলি সপোন মেমেকিল

নিম্বৰ গলি
 সপোনটো মেমেকিল
 ধোনটো অৰ-লাফিল
 কিয় জান ?
 শৰ্ম মে মাও বুলিও নকলি !!
 নিচৰুয়া অনুবে...
 মন সলিন
 এডাক উৰুতা বতাহ
 বুকুত সৰাপাতৰ উচুপনি

ড. শ্বেৰালি বৰা
 সহযোগী অধ্যাপিকা
 বহনজ অৰ এডুকেশ্বন,
 নগাঁও



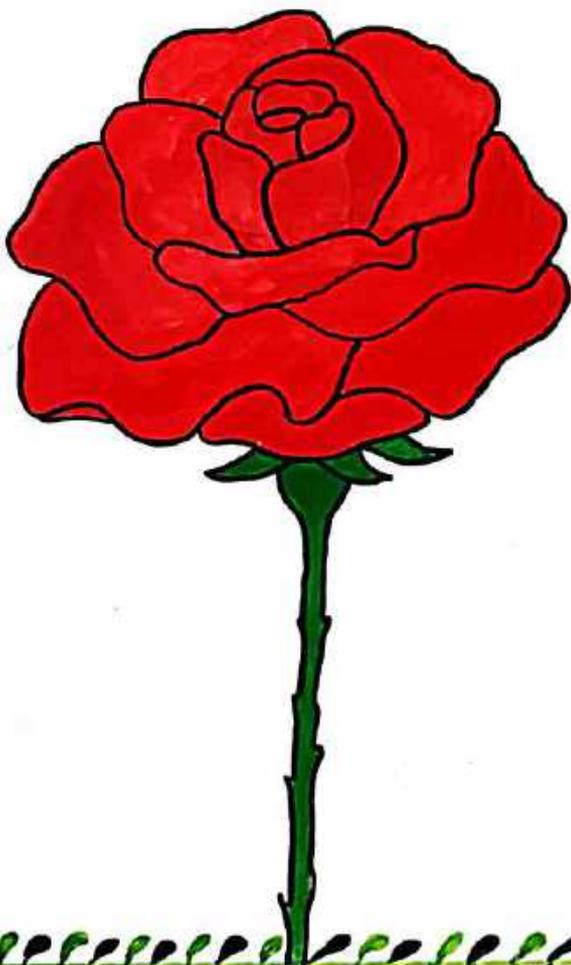
বগা গোলাপ আৰু প্ৰেম !

উজ্জ্বল বাহিৰাত
 বগা গোলাপ এটাওঁ বাজু কৰে,
 সৌন্দৰ্য বিস্ময়।
 প্ৰেমৰ প্ৰতীক, বগা বগুৰ,
 স্মৃষ্টি সূক্ষ্মি কিতা, বাত্ৰিপুৰাৰ বতাহৰ দৃষ্য।

প্ৰতিটো পাৰি কোমল,
 এটা কবল অসৰ,
 কাঁপাই সৈতে মিলে বস কৰে
 এটা কোমল সাদৰ
 প্ৰসিৰীৰ বিদায়ৰ দিচ্ছো ই মুক্তি দিচে।
 প্ৰতিটো গাঁওতে এটা কাৰিনী নিহিত হৈ
 আছে,
 উৰি মেয়া প্ৰেমৰ,
 নীলা আকাশৰ শুলত।

মতিকে সুলিবেটো দিমক, প্ৰেৰ্জীয়া
 পত্নাবত,
 এটা বগা গোলাপ,
 অদৃশ্য প্ৰেমৰ সৈতে।
 কিমবে স্মৃষ্টিৰ অনুস্মৃত অমি বিপ্ৰান পাৰ্শ্ব,
 প্ৰেমৰ প্ৰতীক, মি কিসাদিৰ বাবে বাত্ৰি মন

বোৰ্গোমুতে বৰা
 বি. এড. প্ৰবাল বৰা



হেৰোৱা দিনলৈ বুলি

স্বপ্নৰ অজীভ,
ভোগলৈ আজি উঠি চাইছোঁ;
সুখত এটি স্থিৰসীতল স্থাঁহি
এয়া স্বপ্নেৰে এক প্ৰেৰণিকা।

যাও আছে —

সুখ-দুখৰ অশেষ আশ্বাস
সময়ৰ আনি-দোহোজাত আজি
বিনিকি বিনিকি ঠাঁহি আহিছে

ভোগৰ কল্পনিত অন্ধন,

অশেষ নিবিড় ক্লেৰত

আকৌ এবাৰ তুমি চাইছোঁ;

পৰ্য্যৰ তাঁৰ লৈ

কিছোঁনি আঁকিব পাঁশে

এক নতুন বৰ্ণালী।

ভোগৰ অকাষী দেহত

ৰাগ-বিৰাগৰ এক

অধোমিত বন,

তুৰ্ণিত হৈছে মোৰ জেজুত;

স্বপ্নেৰে কৈছে-পাহৰি যা,

পাহৰি যা মোৰ

অনাবগন্ধিত অজীভক....

কিন্তু! কত পাৰিছ মোৰ ?

ভোগৰ হৈছে নিৰ্ভেজাল স্থিতি।

তুমিহে হৈ আছা

মোৰ কলিছৰ গাপৰীত,

তথাপিও,

আমাৰ সাক্ষাতত

স্বপ্নিচিহ্নিত

উৎফুল্লিত হৃৎপিণ্ডে হাই প্ৰতিবাহিত;
উপলব্ধি কৰোঁ,
জীৱন যুদ্ধনাৰ অস্তিত্ব!
সন্নিহিত প্ৰতি স্বপ্নত
শ্ৰেণী ধৰো জোকাৰ
অভিভাৱ প্ৰেৰণো।
ভৱিষ্যতৰ প্ৰতিটো কলম
পূৰ্ণ হ'ল, জোকাৰেই প্ৰেৰণাত।
সেই, কলমপিছো যথাত্থে;
শ্ৰেণী শ্ৰেণীয়া প্ৰতিফল
অতীত জোকাৰ

— স্বাৰাণা বহুমান
বি. ৩৬. প্ৰথম বাৰ্ষিক।

বসন্তৰ বতৰা লৈ ফাগুন

বঙীন মদাৰে আকাশত ছুই ছলনৈ
ধূনিয়ৰি কোঁচা আনিটি সাজু যু
ফাগুনক আদৰিবনৈ
কোঁচা পাতৰ খৰলনিত যেন
ফাগুনৰ দুৰিৰ গৰল
পছোৱাজাকেও সিঁচিছে খবৰ
ফাগুনৰ ...

সীমানীন ব্যস্ততা কেন
ফাগুনৰ বাবেই
নহবনো কিয় ?
ফাগুনে যে বতৰা আনে বসন্তৰ
অনেক অঘুত হেঁপাহৰ ।

- অংগীতা অইকীয়া
বি.এড প্ৰথম বৰ্ষ ।

মোর গাঁওখন

মোর- গাঁও- সেউজীয়া- পথাৰখন,
 স্ৰতিয়া- সোণবৰনীয়া- হ'ল
 সোণপ্ৰতি- বানৰ-
 স্ৰু- অসুৰ- সন্মাত্ৰ- ।

ক'টিখনত- দেখন- কান- দিবৰেই- হ'ল ।
 গাঁওখনত- আজিকালি- সেমেকা- পৰিবেশ,
 ডেংগা- গাওকসকলে- দপ- দপাৰ্শ- মাৰিলেও
 পথাৰ- ফালে- সুখ- নকৰাই- হ'ল ।

তাহানিতে, অসুৰতাৰ- চিহ্ন-

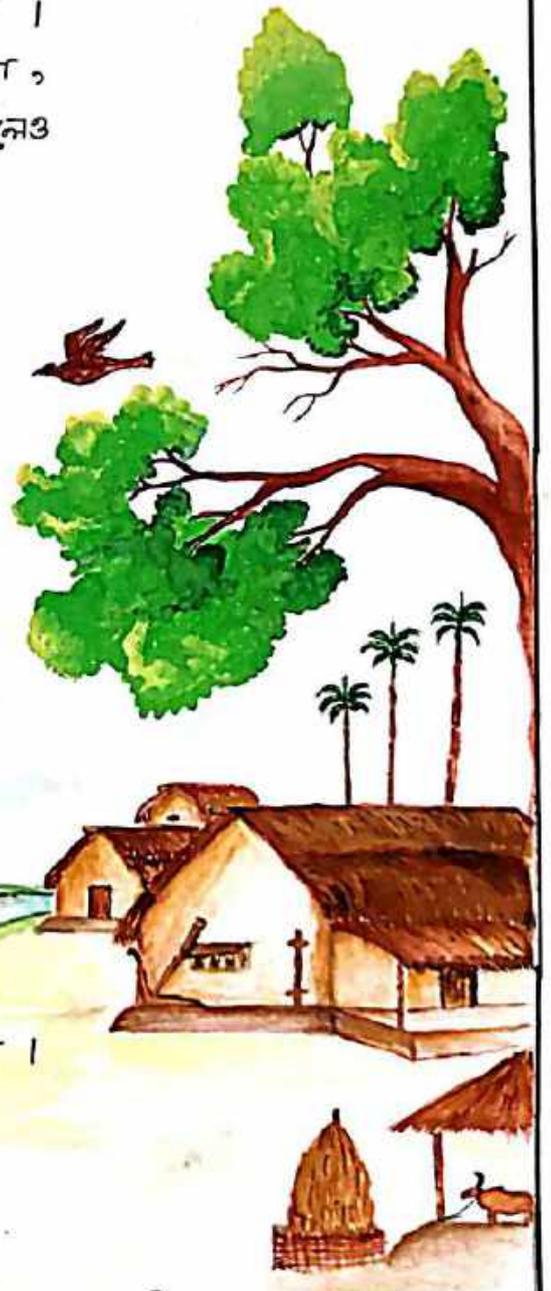
“ঐ- মাটি- স্থানিচা-
 নেকাটো- কেইনৈ ?
 গৰু- গাৰু- নেমা- নেফ- কবিৰ-... ”

আজিকালি- নুশুনা- হ'লো
 তেজাল- ডেংগা- গাওক-
 স্থিতি- দিকিমালিৰে-
 সোণপ্ৰতি- চপোৱাৰ- ঠোকা- ।
 নোহোৱা- হ'ল,
 -প্ৰতিমান- অসমীয়াৰ- বোৱা- তোলা- স্থায়িত ।

নোহোৱা- হ'ল,
 গৰু-মানে- চহ- বৰা- আপোন- মাটি- স্থানিচা- ।
 হেৰু- ডাৰু- ওনীহুত-
 আহ- অ- ওলাই-
 নহ'লে- স্ৰদিন- দৰু- স্থি- অস্বী- ।

জাতি- মাটি- ডোৰে- কথা-
 চিহ্নিনেই- নহ'ব-
 আহ- ঐ- ওলাই- আহ-
 দেৰি- নকৰিবি-
 সন্ম- কিছু- সন্মাপত- ।

— প্ৰভুতি- গণে-
 বি. ১৩৬- প্ৰথম- বৰ-





অনুগল্প : "কৃষ্ণ"

পাঁচৰ বাসুদেৱৰ সুখ আকৰ্ষণ আছিল অই।
 অই, অইৰ বৃক্ষৰূপে তথা বৃক্ষৰূপে লক্ষ্যলক্ষ্য জংগল-
 ৰে প্ৰোহিত কৰিছিল লক্ষ্যলক্ষ্য দুৰ্ভাগ্যে। কিন্তু,
 বিবাহযোগ্য হোৱাৰে পৰা ক্ৰমশঃ লক্ষ্যলক্ষ্য বৰণৰ
 বাবেই উপস্থিত হৈছিল অই। বিবাহৰ বজাৰখনত
 অইৰ চান্দৰ চান্দিতা তেনেই নগন্য আছিল।

প্ৰতিভা, দুৰ্ভাগ্যৰ জ্বলন্ত ধাৰাবাহিক —
 "ৰাধা-কৃষ্ণ" ৰ সুখ চৰিত্ৰত মৰম, 'অই' জ্বলন্ত
 বিবাহৰ প্ৰাৰ্থীৰ লানি নিচিনা হৈ। কিন্তু, অই
 ইতিমধ্যেই অইৰ জীৱনটোক অনাথ লক্ষ্যলক্ষ্য বাবে
 উৎসৰ্গা কৰাৰ সিদ্ধান্ত লৈছে।

— শিৱাঙ্গী লক্ষা
 বি. এড. প্ৰথম বাৰ্ষিক।



অনুগম - 'লক্ষ্মী'

নীলাই ঘৰটো চাফ-চিকুন কৰোঁতে হঠাৎ,
কোঠাটোৰ এচুকত এলাপী হৈ পৰি থকা চেগৰ খননে চাই
শ্ৰদ্ধানিহাস বগাছিলে। বিঘাৰ আগতে তাইৰ সানীতৰ প্ৰতি
থকা আগলু দেখি সকলো সুন্দৰ হৈছিল। কিন্তু, বিঘাৰ
পাছত 'বাঙে' কাম বুলি বস্তু হৈ কামা শুনিছিলে।
এইবোৰ তাইৰ আশেপাশেই বাহিৰৰ পৰা হোৱা আছিল
কনকানি জীও হৈ কামক স্মাৰ্টি ধৰি কলে, "হা, হা,
তোমাৰ সকলোৰেই 'লক্ষ্মী' বুলি কয়; হাঙো জাঙৰ হলে
তোমাৰ নিচিনাই লক্ষ্মী হ'ল।" হাঙো তাইক স্মাৰ্টি
স্মাৰি ধৰি উঠনি উঠিল। — "নালাপে হোৱা! জাঙৰ
হৈ সুখি সকলো নিজৰ ইচ্ছামতেই কৰিব, যি জাঙ
লাপে; লক্ষ্মীয়ে বস্তুত সন্মত কৰিব লাপে, বস্তুত
অসন্মত কৰিব লাপে, তুমি লক্ষ্মী নহ'বা কেতিয়াও!!!"

— পাল্লিকা বৰা
বি. এড. প্ৰথম বাৰ্ষিক



বহুৰা নৃত্য

সোনোৱাল কছাৰীসকল মূল অঙ্গৰ অন্যান্য এটা প্ৰধান উল্লেখ্য।

তেওঁলোকৰ নিজা কিছুমান ৰীতি-নীতি, উৎসৱ-পাৰ্বন, বৰ্মাৰ আচাৰ-অনুষ্ঠান আৰু আৰু সকলোবোৰ পালন কৰি আহিছে। 'বহুৰা নৃত্য'ও তেওঁলোকৰ এক বৰ্মাৰ অনুষ্ঠান বা উৎসৱ। বহুৰা বিহুৰ সাত-দীঘল পিচত বহুৰা উৎসৱ পালন কৰা হয়। বৰ্ষমান উল্লেখ্য জিলাৰ বৰবৰা অঞ্চলৰ জামিৰা সাঁওত এই উৎসৱ বৰ উল্লেখ-স্বালহেৰে পালন কৰে। বৰ্মাৰ উল্লেখ্য লক্ষ্মীপুৰ জিলাৰ বগীনাৰী, বিহু-ৰীমা আদি চাৰ্ভণ্ডো এই উৎসৱ বা অনুষ্ঠান পালন কৰা হয়। কিন্তু চাৰ্ভণ্ডো বৰ্মাৰ কিছু পাৰ্বক্য পাৰিলক্ষিত হয়। এই বহুৰা উৎসৱ পালন কৰিলে ৰাওঁদেৰ অপায়-অনুষ্ঠান নহয় বুলি লোক বিশ্বাস আছে। এই বহুৰা উৎসৱত মি সকলে শিল্পী হিচাপে অনিয়ম কৰে তেওঁলোকে সেই সময়ত বহুৰা ৰীতি-নীতি মানিব মানিব লগা হয়। এই উৎসৱত ফোৰা নিৰ্দিষ্ট সীত সাত আছে, সেইবোৰক 'বহুৰা নৃত্য'ৰ সীত বুলি কোৱা হয়।

এই উৎসৱত নৃত্য প্ৰদৰ্শন কৰোতে শিল্পীসকলে নিজৰ দেহৰে কলগৰ সাত বৈবিধ্যই লম্ব আৰু স্ক্ৰমা পৰিধান কৰি লম্ব। এই উৎসৱত বহুৰা নৃত্যত বাহুমন্য হিচাপে স্ক্ৰমা আৰু-তাল বজাই সীত পাৰিবেশন কৰে। বহুৰা নৃত্যৰ লম্ব-এটা পৌৰানিক আঙ্গান জড়িত হৈ আছে।

পৌৰানিক আঙ্গান অনুসৰি দক্ষ ৰজাৰ পুত্ৰী সতীয়ে দেউতাকৰ বিৰোধিতা কৰি উল্লেখ্য শিৱৰ লগত বিবাহ-সম্বন্ধ কৰে। তাৰ বাবে ৰজা দক্ষ অধিক হেগৰিত হয়। তাৰ পোতক ভুলিবৰ বাবে এমনি মহামত্ৰৰ আয়োজন কৰে যে তেওঁ সকলো দেৱ-দেৱী, অপুৰ সকলোকে আমনন কৰায়-কিন্তু শিৱক আৰু সতীক আমনন নকৰে। মতে আমনন কৰিলে পাত্ৰিত বুলি সতীয়ে মত্ত-উপস্থিত হয়। দক্ষ ৰজাই সতীক দেৱমা পাৰ্ম সমস্ত তেওঁক সকলোৰে আগত অপমানিত কৰিলে। সেই কথা সহ্য কৰিব নোৱাৰি সতীয়ে মত্ত অৰ্থত জাপ দি প্ৰান ত্যাগ দিয়ে। বৰ্মালৈ মহাদেৱে এই কথা শুনি অধিক স্ক্ৰ হৈ-মিৰ উল্লেখ্য কেশৰ পৰা বৰিহু আৰু বহুৰালি নামেৰে দুই অমুৰৰ সৃষ্টি কৰি দক্ষক বৰি কৰিলে নিৰ্দেশ দিয়ে।

বৰিহুৰ মত্ত হৈ ৰজা দক্ষৰ শিৰচ্ছেদ কৰি শিৰাটো মত্তৰ অধিকৃত নিষ্কৰ কৰে। মত্তৰ মত্তৰ আন দেৱতাসকলৰ লগতে বহুৰাও মহাদেৱক কাতৰ অনুৰোধ কৰিলে যে দক্ষ ৰজাক নুন জৰিনয়ন দিয়ে। অশেষ হেৰাৰ মত্ত দক্ষ ৰজাক পুৰ জৰিন হান দিয়ে যদিও মত্তৰ শিৱৰ অলমি জৰিলাৰ শিৰ উল্লেখ্য কৰে। এই আঙ্গানটো বহুৰা নৃত্য প্ৰদৰ্শিত কৰে। সোনোৱাল কছাৰীসকল উল্লেখ্য দেৱতা উল্লেখ্য সন্দৰ্ভৰ বাবেই এই উৎসৱ পালন কৰে আৰু এই উৎসৱ পালন কৰিলে অপায়-অনুষ্ঠান দুৰ হয়। সাতো সাত শিৰা বিৰাজ কৰে বুলি বিশ্বাস আছে।

শান্তনু সোনোৱাল
বি. এ. এ. প্ৰথম বৰ্ম

প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ নামৰ উৎপত্তি

আমাৰ দেশ ভাৰতৰ পূব দিশত থকা ব্ৰহ্মপুৰ উপত্যকাৰ বৰ্তমানৰ সন্ধ্যাৰ্ণী
গাঁৱৰ সন্ধ্যাৰ্ণী নামৰ কামৰীয়া অঞ্চল পূৰ্বে প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ নামেৰে জনাজাত আছিল।
এই প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ নামৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে পুৰণি স্মৃতিসমূহত একাধিক উল্লেখ
বিবৰণ পোৱা যায়। সেই স্মৃতিসমূহৰ ভিতৰত এক উল্লেখ অনুসৰি ক'ব পাৰি যে
অতি প্ৰাচীন কালত 'চাণ্ড স্মিমাচ' নামৰ চীনৰ এক প্ৰবন্ধকাৰীৰ দল ভাৰতত
প্ৰবেশ কৰিছিল আৰু তিনিমহা সমুদ্ৰবৃত্তৰ জ্ঞান ভাৰতৰ পূব দিশত থকা
বৰ্তমানৰ অসমৰ সন্ধ্যাৰ্ণী আৰু ইয়াৰ আশে-পাশে থকা অঞ্চল, মৰ্য্যুৎপাত
বৰ্তমানৰ বাৰেইলি জিলা আৰু উত্তৰ-পশ্চিম দিশত বৰ্তমানৰ আমৰমানিদ্ভাগত
কলিতা স্থাপন কৰে। সেইসময়ত আমাৰ দেশত সেই প্ৰবন্ধকাৰী সফলক
'জ্যোতিষ' (Zuhthi) নামেৰে জনা গৈছিল আৰু তেওঁলোকে বসতি স্থাপন কৰা
অঞ্চলসমূহক একাদিক্ৰমে প্ৰাগজ্যোতিষ, মৰ্য্যুৎপাত আৰু উত্তৰজ্যোতিষ
বোলা হৈছিল। মিত্ৰেই ভাৰতৰ পূব প্ৰান্তৰ এই অঞ্চল পাথৰ-পৰ্বতৰে
আৱৰি থকা সেয়েহে প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ নামৰ সৰ্ব্বকৃত আশবঢ়োৱা জ্ঞানসূক
প্ৰচলিত উল্লেখ অনুসৰি এই নামৰ উৎপত্তি হৈছিল আৰ্ক্ষিক ভাষাৰ শব্দ
'Piguar - juh - tic' ৰ পৰা মাৰ্গ অৰ্থ হৈছে পাথৰে আৱৰি থকা অঞ্চল।

প্ৰাগজ্যোতিষ নামৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে কিছু উল্লেখ প্ৰাচীন সাহিত্য কালিকা
পুৰাণতো উল্লেখ পোৱা যায়। সেই উল্লেখ অনুসৰি স্মৃতিৰ্তা ব্ৰহ্মাৰ্হ এই
জ্ঞানত এই প্ৰথম স্মৃতি-নম্ভৰ গননা আৰম্ভ কৰিছিল। সেই হেতুকে এই
চাৰ্ক্ষ প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ স্থাপন জনা গৈছিল। কালিকা পুৰাণত থকা এই
উল্লেখ উপৰত উল্লেখ কৰিয়েই বৃষ্টি পাত্ৰত উদ্ভাট সেইটো তেওঁৰ স্মৃতি
প্ৰাগজ্যোতিষ শব্দ অৰ্থ হৈছে কৰিছিল এনেদৰে যে প্ৰাগৰ অৰ্থ হ'ল
প্ৰথম উল্লেখ পূৰ্ণ আৰু জ্যোতিষৰ অৰ্থ হ'ল স্মৃতি-নম্ভৰ ওয়া পোহৰ ওয়া
জ্যোতিষ শব্দ।

বিভিন্ন প্ৰচলিত আৰু স্মৃতিসমূহত উল্লেখিত উল্লেখসমূহ চালি জাৰি
চাই এই কথা ক'ব পাৰি যে প্ৰাগজ্যোতিষপুৰ নামৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে
সাক্ষ্য বাৰনা কৰা কঠিন।

ডোণ্ডী কলিতা

বি. এছ. ব্ৰহ্মন বৰ

মানৱতা কোন দিশে ?

মানুহে মানুহৰ বাবে
মৰিছে অকণো নাভাবে,
অকণি সহানুভূতিৰে
ভাৰি বোনেনো কোৱা সম্বলীয়া ?



- ড° বৃপেন হাজৰিকা

বৰ্তমানৰ আধুনিক সমাজত মানুহ মানিকতাৰ দিশত যিমানতৈ আগুৱাই
যাব বৰিছে, সিমানতৈ যেন মানুহৰ মাজত অৱলম্ব ঘাইছে মানৱীয় মূল্যবোধ।
আজিৰ মানুহে কেৱল নিজকে আৰু নিজৰ জীৱনটোক নৈ ইমানতৈ ব্যস্ত হৈ
পৰিছে যে সাৰ্বাধিক মানৱীয় প্ৰণয়ৰ যেনে: স্নেহ, ভালপোৱা, দয়া, সন্মতা, সিনা-
নীতি আদিবোৰো হেৰুৱাই পেলাইছে। প্ৰকৃত অৰ্থত বৰলৈ গলে আজিৰ মানুহৰ
একো এৰোৱা মনুই ৰূপান্তৰিত হৈছে। পুৰাৰ বাতৰিকতখন ত্ৰাত নলৈও
চাৰিওমানে কেৱল মৃত্যু, অপহৰণ, লুণ্ঠন, মাৰী নিৰ্যাতনৰ দৰে বাতৰিবোৰেই
বেদিকৈ পৰিলক্ষিত হয়। আজিৰ যুগৰ অচম নিৰ্মিত অডিঅৱক্লেণ্ড নিজৰ
সত্যনক নিৰ্মিত বৰাৰ দৌৰত পৰিমা বৃদ্ধা সোণোৱালী শিশুৰ পৰা বৰিত
কৰি সমাজৰ পৰা অকোৰেই আঁতৰি পেলাইছে। মনুষ্যৰূপে সিহঁতৰ
শ্ৰী সম্বলত বিচ্যুতী হৈ নিজৰ মাক দেউতাকৰে টিনি নোপোৱা হৈছে; স্নাত
হৈছে মানৱতা। আগৰ দিনবোৰত কাৰোৰো মৰত কিবা এটা ষ্ট্ৰ'মৰ বা পেৰা
সময় পাতিলেও সকলো মানুহ আহি মিলি প্ৰীতিৰে বগলবোৰ কৰিছিল। কিন্তু
বৰ্তমান বহুবাদী ধাৰণাৰে পৰিপূৰ্ণ সমাজত শ্ৰী ছবি বিৰল। সমাজৰ বশতো
ধনী শ্ৰেণীৰ লোকো ষ্ট্ৰ'নীৰে বৰিছে আনি বাত মৰা ডিম্বাৰীজনীয়ে বৃদ্ধা গুৰাৰ
কৰিবলৈ কুৰ্মাবোধ নকৰা হৈছে। দহ লাখ বৈশ্ব পাৰ্ছীৰ দৰ্জাখনো দহ বৈশ্ব
বাৰে বন্ধ হৈ পৰিছে। আনকি বাত শ্ৰী দুৰ্ঘনো শ্ৰীলৈও মানুহে সহায়ৰ সননি
মৰো তোলা বা ডিডিঅ' কৰাতহে অধিক প্ৰবৃত্তি দিলে। ১৪৫ ৰ বাবে সাংবাদিক
জনেও গৈ স্নাতকৰ পৰিমানৰ লোকলগে ঘিণোনো প্ৰশ্ন সুধিবলৈও নওৰা হৈছে।
শ্ৰীনেত্ৰে আধুনিকতাৰ চাপত 'মানৱতা' লৰাটোৰ যেন মৃত্যু ঘাইছে। অজি
প্ৰশ্ন হয়; 'মানৱতা কোন দিশে' ?

- অনুক্ষা বৰা
বি. এড প্ৰথম বৰ্ষ



ENGLISH SECTION CONTENTS

- > My Beloved Grandmother
- > Harmony in Education
- > Ward's Painting
- > The Rocket Woman: Lady Behind Chandrayaan-3
- > The Shining Algae (BIOLUMINESCENT ALGAE)
- > Menstruation & Women
- > Continuing Education
- > Save Water!
- > Living Fossil
- > Isro Play Role in Development of Indian
- > Environmental Estrogens
- > Ramrajya: Gandhiji's Dream
- > Inflation in India
- > Quantum Dots
- > State Bird of Assam
- > Inclusive Education

Mayuri Patangia
Sazidur Rahman
Bhaswati Kalita

Simran Chowdhury

Jaylaxmi Kashyap
Krishna Deori
Annapurna Konwar
Anifur Rahman
Rimlee Rajkhowa

Deepu Nath
Lipika Dey
Uddipona Malakar
Uzma Nahid
Baishali Mahanta
Tumpa Paul
Tumpa Paul

My Beloved Grandmother

A bond so precious
Grandmother's love, beyond compare
your love, a treasure so sweet
No one else can make my heart beat.

Only you, with warmth and care,
Fill my world with love so pure

To the infinite, my love for you
Long live your kindness and grace,

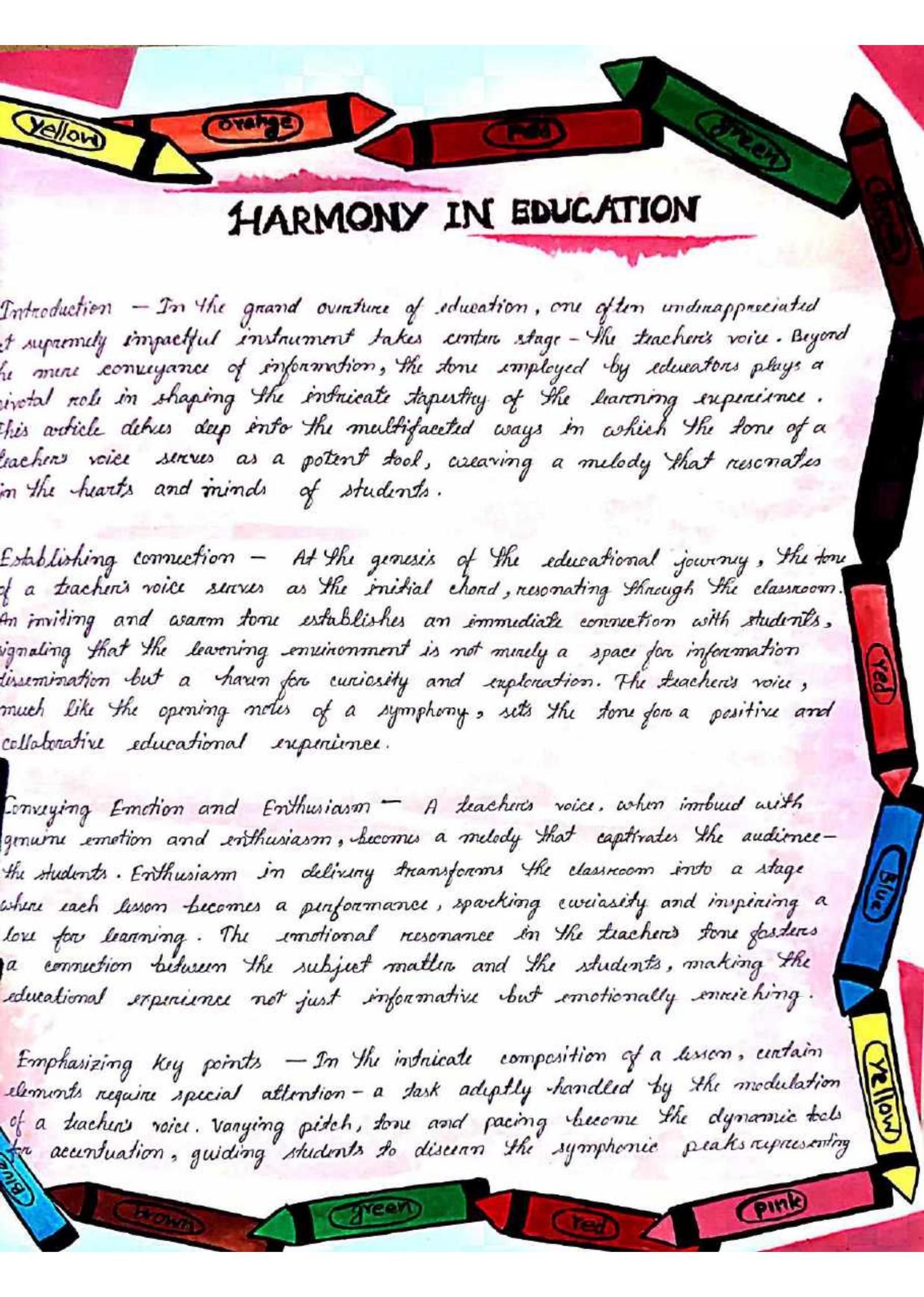
In your embrace, a special place
your wisdom is like a guiding light,

In the darkest hours, it shines so bright
Through changing seasons, your love holds,
In precious moments, our story unfolds.

Long live dear grandma

— Mayuri Patangia
B.Ed 1st year





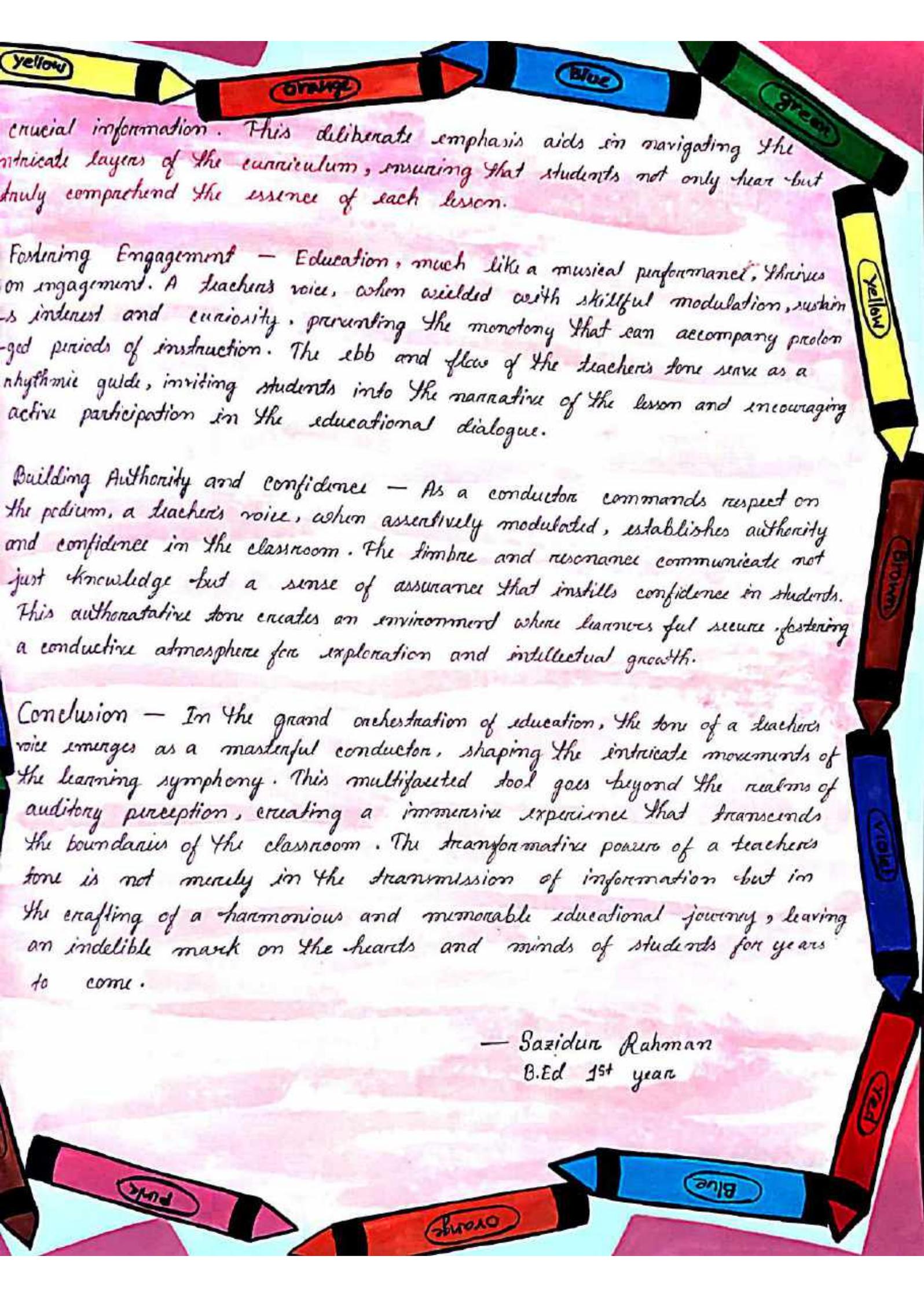
HARMONY IN EDUCATION

Introduction - In the grand overture of education, one often undervalued and underappreciated but supremely impactful instrument takes center stage - the teacher's voice. Beyond the mere conveyance of information, the tone employed by educators plays a pivotal role in shaping the intricate tapestry of the learning experience. This article delves deep into the multifaceted ways in which the tone of a teacher's voice serves as a potent tool, creating a melody that resonates in the hearts and minds of students.

Establishing connection - At the genesis of the educational journey, the tone of a teacher's voice serves as the initial chord, resonating through the classroom. An inviting and warm tone establishes an immediate connection with students, signaling that the learning environment is not merely a space for information dissemination but a haven for curiosity and exploration. The teacher's voice, much like the opening notes of a symphony, sets the tone for a positive and collaborative educational experience.

Conveying Emotion and Enthusiasm - A teacher's voice, when imbued with genuine emotion and enthusiasm, becomes a melody that captivates the audience - the students. Enthusiasm in delivery transforms the classroom into a stage where each lesson becomes a performance, sparking curiosity and inspiring a love for learning. The emotional resonance in the teacher's tone fosters a connection between the subject matter and the students, making the educational experience not just informative but emotionally enriching.

Emphasizing Key points - In the intricate composition of a lesson, certain elements require special attention - a task adeptly handled by the modulation of a teacher's voice. Varying pitch, tone and pacing become the dynamic tools for accentuation, guiding students to discern the symphonic peaks representing



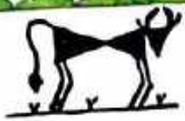
crucial information. This deliberate emphasis aids in navigating the intricate layers of the curriculum, ensuring that students not only hear but truly comprehend the essence of each lesson.

Fostering Engagement — Education, much like a musical performance, thrives on engagement. A teacher's voice, when wielded with skillful modulation, sustains interest and curiosity, preventing the monotony that can accompany prolonged periods of instruction. The ebb and flow of the teacher's tone serve as a rhythmic guide, inviting students into the narrative of the lesson and encouraging active participation in the educational dialogue.

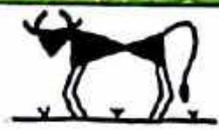
Building Authority and Confidence — As a conductor commands respect on the podium, a teacher's voice, when assertively modulated, establishes authority and confidence in the classroom. The timbre and resonance communicate not just knowledge but a sense of assurance that instills confidence in students. This authoritative tone creates an environment where learners feel secure, fostering a conducive atmosphere for exploration and intellectual growth.

Conclusion — In the grand orchestration of education, the tone of a teacher's voice emerges as a masterful conductor, shaping the intricate movements of the learning symphony. This multifaceted tool goes beyond the realms of auditory perception, creating an immersive experience that transcends the boundaries of the classroom. The transformative power of a teacher's tone is not merely in the transmission of information but in the crafting of a harmonious and memorable educational journey, leaving an indelible mark on the hearts and minds of students for years to come.

— Sazidur Rahman
B.Ed 1st year



WARLI PAINTING



Warli Painting is the folk painting of Maharashtra. It is one of the oldest paintings in India. The name 'Warli' is inspired by the largest tribe found in the northern outskirts of Maharashtra's capital city Mumbai. In August 2020, the Press Information Bureau reported that, a 'PSU - National Fertilizer Limited' has decided to display this Warli Art on the outer walls of its Noida Corporate office.



Warli Art is often spelt as 'Varli Art'. The term 'Warli' is derived from 'Waral' which means 'a small piece of tilled land'. The Warli Art is inspired by the tribes' co-existence with nature and the forests.



The Warli paintings can be categorised into four (4) groups. They are —

(i) The Gods :- The Warli paintings related to this category revolve around the old folklores of the Warli tribe. Through this art, the tribesmen show the history that they believe in.

(ii) The People :- Through these Warli paintings the artists depict good and bad deeds by the people.



(iii) The Animals :- Many animals that wander in their surroundings are depicted in these Warli paintings. 'Tiger' is the famous animal painting in Warli art form.

(iv) Rights and Rituals :- The most prominent of all the categories is the Warli paintings depicting rights and rituals. The joy, happiness, celebrations, day to day activities are depicted under this category.

The Warli paintings are related with the daily events that are common to the tribe. Originally, the paintings were done on the walls but gradually, Warli art was drawn on various other objects like :-



(a) Bamboo

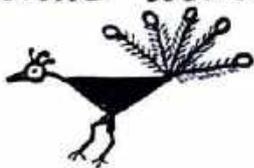
(b) Cloth

(c) Mud Pots

(d) Dried Bottle Gourd etc.



Earlier only two colours were used in the Warli paintings. i.e. 'earth brown' and 'white by rice paste'. But, with time, the background colours of the Warli art form also include - Henna, Indigo, Ochre, Black, Earthy mud, Brick red etc. The basic geometric shapes used in this art are - triangles, circles, squares, dots, dashes. This art form is two (2) dimensional with no perspective or proportion. [COLLECTED]



Bhaswati Kalita
B.ED First Year.

THE ROCKET WOMAN : LADY BEHIND CHANDRAYAAN-3

Dr. Ritu Karidhal, popularly known as the Rocket Woman of India is the first youngest scientist of Indian Space Research Organisation (ISRO) who has also played a very significant role in the mission of CHANDRAYAAN-3. She belongs to a middle class family of Lucknow, Uttar Pradesh. Since her childhood, Karidhal has always been interested in space. "I have always had a fascination for mysterious of outer space and know that's what I wanted to get into" — Ritu Karidhal.

Though lack of resources and unavailability of guidance had created many obstacles for her, yet she didn't stop herself and kept relying on her self motivation. In her teens, she even collected lots of newspaper cuttings about space related information so that she could keep her track of activities of ISRO and NASA. Later she had completed her higher education from Lucknow and after pursuing masters in Aerospace Engineering, she joined ISRO - her destination. And this was the beginning of Karidhal's dream journey.

Karidhal has been working for ISRO since 1997. She has played a key role in the mission of Mangalayaan, India's Mars Orbiter Mission as the deputy operations director and dealing with the detailing and the execution of the craft's onward autonomy system. Mangalayaan is one of the greatest achievements of ISRO. After that Ritu Karidhal has also supervised the Chandrayaan-2 mission as the mission director.



Again in 2023, India has launched the CHANDRAYAAN-3 mission to land on the Lunar South Pole where Ritu Karidhal has taken over as the mission supervisor and led India to this huge success. Among the hundreds of women scientists and engineers that are involved in this mission, Ritu Karidhal aka the Rocket Woman is an exceptional name who has been hailed as an incredible asset of ISRO and India. Her groundbreaking contributions in the form of CHANDRAYAAN-3 mission to the moon has gathered immense praise from people. "Chandrayaan has written India's name on the moon forever. India becomes the first country to touch the south pole of the moon. I and other played a major role." — Karidhal. For her hardwork and achievements, Karidhal has received many national awards including ISRO Young Scientist Award. Ritu Karidhal's contributions set a strong example of women empowerment and therefore she is an inspiring persona for all the women across the world.



Simran Chowdhury
B.Ed 1st Year

THE SHINING ALGAE (BIOLUMINESCENT ALGAE)

Only 10% of the ocean has been explored. It is full of mystery and surprises, with beauty at every depth. One mysterious sight in the Ocean is Bioluminescent algae. Bioluminescence is when an organism glows or shines a bright light. Fireflies are a great example of a bioluminescent organism. Even though they are very different from algae, they shine in a similar way, lighting up the sky as they glow. Algae are organisms that can live in the water and make their own food through photosynthesis like plants do.

How do bioluminescent algae glow?

Chemical reactions include reactants and products. Reactants are chemical that work together to make products, which are the result of a reaction. Bioluminescence is caused by a chemical reaction involving luciferin and luciferase. Luciferase is an enzyme, which means it causes a chemical reaction to happen more easily. Luciferase helps the luciferin reactant to work together with other chemicals and make light as a product.

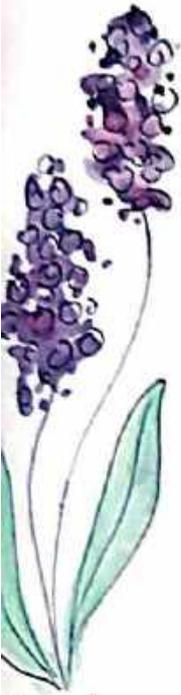
Where is bioluminescent algae found?

In some regions of the world, it glows the most in summers but in some regions it can glow all year long. Some of the best places to see bioluminescent algae are in enclosed bodies of water like bays, where algae cannot easily escape into the Ocean.

The Matsu Islands in Taiwan, Mosquito Bay in Puerto Rico, Jarvis Bay in Australia, Luminous Lagoon in Jamaica and San Diego in California and in some regions in India also bioluminescent algae are found.

— Jaylaxmi Kashyap
B.Ed 1st year

MENSTRUATION & WOMEN



Menstruation is not unknown to anyone. Every girl has to go through the phase of period cycle. While menstruation is a fundamental aspect of reproductive health, it has been stigmatized and misunderstood across various cultures and societies throughout history. In today's world, it is still believed that women are impure during menstruation.

During the ancient days, there were many rules and regulations related to women. These rules and regulations were not made because of purity and impurity of women, but were made because during the days of menstruation, women suffer from physical illness or mood swings. Those rules and regulations were made to take care of women's hygiene and to protect them.



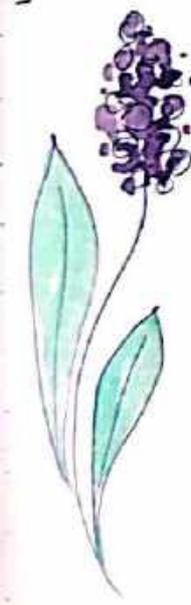
But in contrary, now-a-days the definition has manipulated. There are different kinds of misunderstandings about menstruation. Women are forced to follow some illogical ordinances during the cycle of menstruation, such as - women are not allowed to go to the kitchen, not allowed to enter in the 'Prayer House', not allowed to





touch the bed or any other thing of the house. Because, it is believed that if they touch any of the things then those will become impure. Besides if a girl doesn't menstruate on time, then also she has to face numerous social problems and pressure. So, the society will treat her as ominous and will conclude that she is not capable of giving birth to a child. Though it is disappointed, but still it is the cruel truth of our society.

In this 21st century our country is proud to have launched 'Chandrayaan-3' to the moon. At the same time, our country makes progress in other directions as well. On the contrary, women are still given less role in important social and political events.



Not only in our country, but at the international level also; women were considered less capable in comparison to men. These kinds of thoughts are holding us back from moving forward. Therefore, it is our duty to stop such taboos & any other kinds of superstitions like - 'Menstruation is impure' for a better future.

— Krishna Deori
B.ED First Year.

CONTINUING EDUCATION



Education is a life long process. It starts from birth to the death. It does not stop at any particular age. Continuing education refers to the process of acquiring knowledge, experiences or education throughout life. It also similar to the adult education. Continuing education not only helps those individual who are unable to continue their education due to many reasons on the individual who are already employed and wants to continue their education. It is flexible in nature because every individual regardless of age, gender, race, caste, religion can take continuous education. It includes both non-formal as well as informal education. One can acquire experience from family, society, church, library, etc. It not only helps remove illiteracy from the society but also helps to change the society. Individual can use his leisure time effectively with the help of continuing education. Continuing education helps to develop a overall personality of an individual. Continuing education is lag behind due to numerous problems like lack of motivation among learners, lack of proper facilities, lack of trained teachers, lack of finance for organizing the programme, lack of proper teaching-learning materials etc.

— Annapurna Konwar
B.Ed. 1st year



Save Water !

Water conservation refers to the practice of using water efficiently and responsibly to ensure its sustainable use for current and future generations. It involves reducing wasteful water usage, preserving water resources and protecting the ecosystem. Water is a basic human need. It is considered as an important asset. It is an integral part of the ecological cycle, and is finite in its presence yet infinite because of its recycling properties through hydrological cycle.

Despite of the abundance of water, fresh water is a rare commodity and is threatened due to misuse, over exploitation and pollution.

We can't think a world without fresh water. By a survey it is reported that India is among water scarce countries despite of being the wettest regions of the world.

To this grim situation, different measures to be taken, such as sustained water, rain water harvesting and management etc. Above all public awareness is the best solution in water conservation. Let's all do our part to protect this precious resource for ourselves and for this beautiful planet.

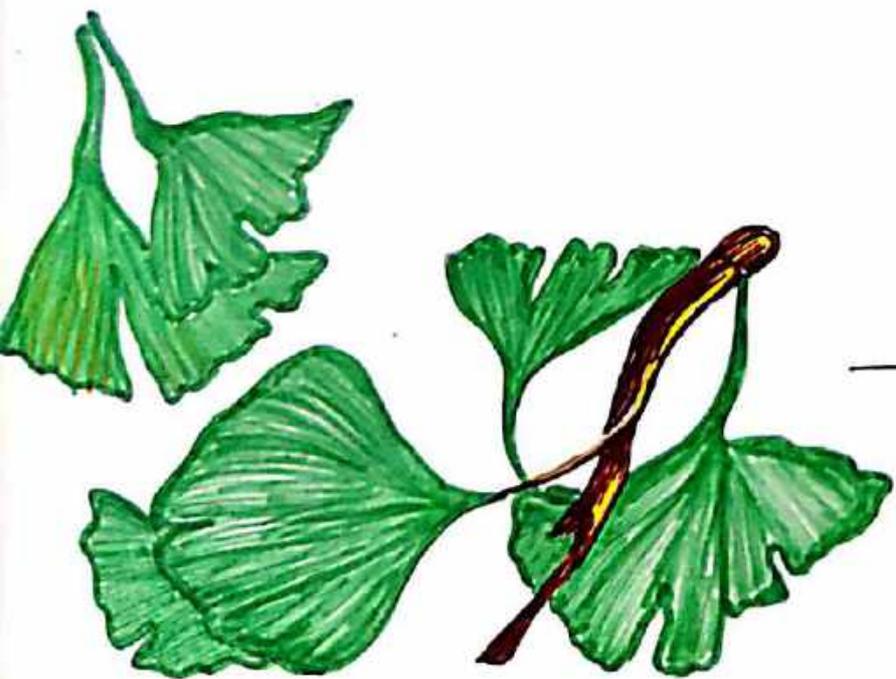
Arifur Rahman.
B. Ed 1st year.

LIVING FOSSIL

Ginkgo biloba or maiden hair is one of the oldest plant species, living for almost 270 million years and hence known as "living fossil". The tree has the ability to resist a wide range of environment stress, and has been believed to be of medicinal use since ancient times. It is distributed throughout China, Korea, Japan, Europe and the United States.

In the recent surveys done by scientists of CSIR - Institute of Himalayan Bioresource Technology, Palampur, India it was revealed that there are only 14 plants of *G. Biloba* planted all over India, mostly in hilly tracts from North-west to North-East India.

Ginkgo leaf extract is commonly used as a dietary supplement, but there is no scientific evidence that it supports human health or is effective against any disease.



— Kimlee Rajkhowa
B.Ed 1st Year.



ISRO Play role in Development of Indian

ISRO is no longer confined mainly to the launching of satellite but it has been constantly enlarging its role in development activity, thus contributing to PM mission of transforming India.

In Agriculture - ISRO technology is now also being used to carry out crop production forecast for at least eight major crop including wheat, kharif and rabi rice, mustard, jute and cotton.

In Railway Sector, it was in recent year that the application of space technology were realised in guarding unmanned railway crossing, detecting obstructive object on rail track to avoid train accident and other such activities.

Village Resource Centre - ISRO has embarked upon VRC programme to disseminate the portfolio of service emanating from space system as well as other information technology (IT) tools, directly down-the-line to rural community.

Tele-health care - Thrust is on both preventive and curative healthcare at primary level. The telemedicine system at VRCs consist of customised medical software, with certain medical diagnostic instrument. With the help of local doctor or paramedic, expert medical consultation and counselling are provided to people at low cost.

Land and water resource management - information on land and water resource extracted from satellite image is organised in geographical information system (GIS), and provided to villagers. The local farmers,

availing the support of the skilled or trained personal managing VRCs, utilise this information for better management of their land.

Weather Service short, medium and long term weather forecast at local level and agro meteorology advisory service are being enabled.

Alongside its technological advancement, ISRO contribute to science and science education in the Country. Various dedicated research centre and autonomous institution for remote sensing, astronomy and astrophysics, atmospheric science and space science in general function under the aegis of department of space.

The increased spatial accuracy and frequent revisit period allow planner to construct action scenarios and compile accurate database of spatial environment. Satellite-based remote sensing hold certain advantage in monitoring the dynamic of urban land because of large spatial coverage of mapping.

- Deepu Nath
B.Ed 1st year



ENVIRONMENTAL ESTROGENS OR ENDOCRINE DISRUPTORS

Environmental estrogen is much different from natural estrogen, in a sense that it is not produced by our endocrine system; environmental estrogens are thus known as "endocrine disruptors". Environmental estrogen, usually referred to as xenoestrogens, which literally means, "foreign estrogen", comes from the chemical components that exhibit some degree of estrogen-like activity that are obtained from the environment. The release of environmental estrogens can lead to estrogen dominance in males & in females. Estrogen dominance can lead to infertility, breast cancer, endometriosis, accelerated aging, fibromyalgia and many other pathologic issues.

Environmental estrogen can be found in many things that our industrialized society relies so heavily upon, such as food, cleaning products, drugs, electronics and many more. With the help from manufactures adding preservatives, adding artificial food coloring, producing plastics that contain bisphenol A; and many others. According to 'Jessica A Knoblauch' of environmental health news; "More than 3,000 preservatives, flavourings, colours and other ingredients are added to food in the United States, and none of them are required to undergo testing for estrogenic activity; according to the food and



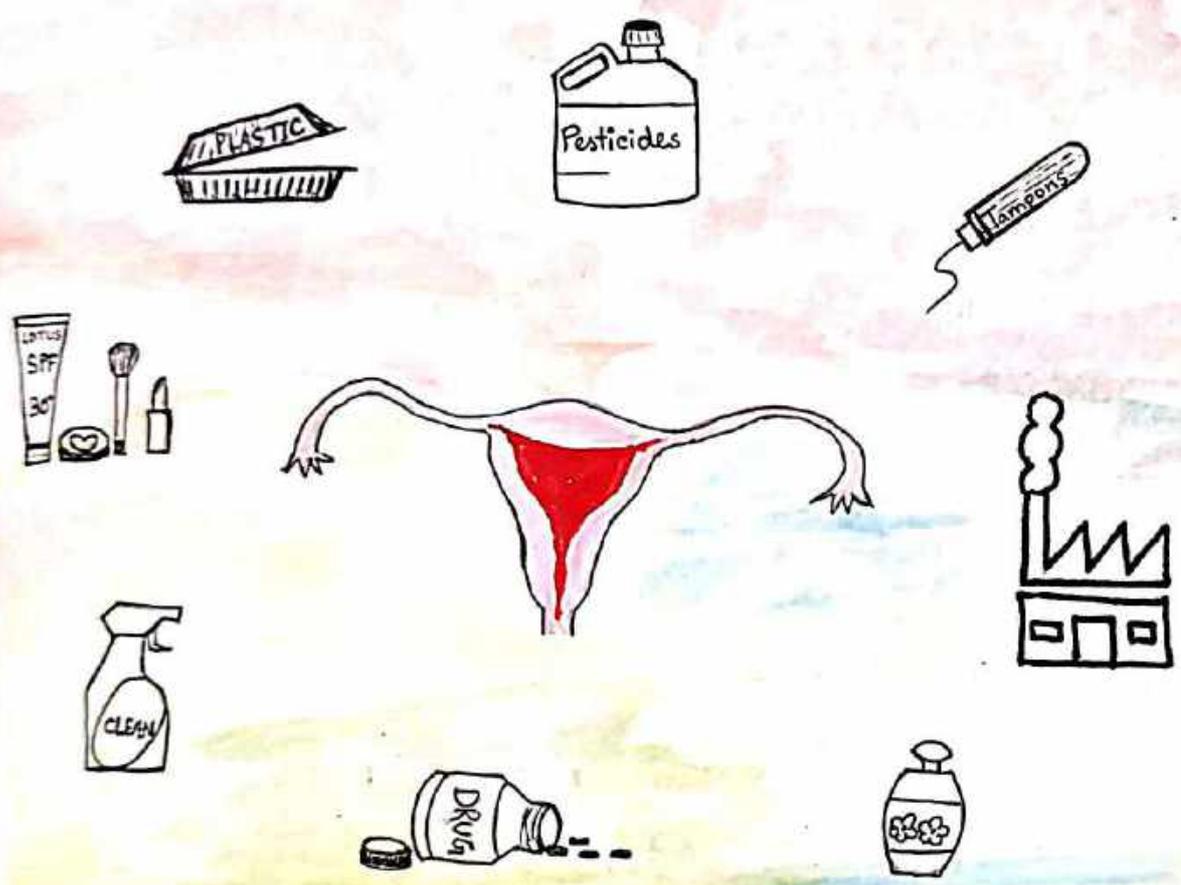
Drug Administration". Xenoestrogens are not only found in food products, but also drugs, used in birth control. Other sources of environmental estrogens include plastics that contain bisphenol A, our household products such as detergents, heavy metals such as lead & zinc, DDT - that was previously used in the United States as a pesticide (DDT is now banned in the U.S. but not in most other countries) and several others.

It becomes clearer why organic foods are becoming more and more popular; people want to avoid the environmental estrogens that are present on and within fruits and vegetables as well as meat & seafood products, especially those that are imported from overseas where pesticides such as DDT have not been banned from use. Although the studies done have clearly not been enough to cause a revolution, the evidence is there; and it is becoming a scary situation.

Although people are trying to slowly ban certain commonly used chemicals, it seems hard to avoid environmental estrogen; since it has already had such a huge impact on our society, our eating habits, our reproduction and many other situations. No one can stop to think about what is being put in their bodies when they eat those processed meats such as hot dogs or pesticide-treated fruits & vegetables. A war has begun between

low naturally produced estrogen and the endocrine
disrupting xenoestrogens and this war is going to be
a hard one to fight & win in the end.

— Lipika Dey
B.Ed. First Year.



Ramrajya : Gandhiji's dream

Gandhiji an ardent believer of Shri Ram wanted to establish a Ram Rajya but one should understand that Gandhiji's vision is above any religious beliefs and focuses on overall upliftment of humanity.

Gandhiji talks about "Dharma" which in simple terms mean "Duty", it can be towards self as well as towards society and nation. The concept of Dharma has long been rooted in Bharat's culture and should be seen only through religious eyes.

Gandhiji's idea of swaraj (means self rule) could only be achieved if everyone follows one's self Dharma. Implementation of Dharma can't be external. It is self imposed, it is the highest form of ethics and morality which one should aspire to be. The end product of education should be of seeking knowledge to gain the status of realising one's Dharma/Duty.

Gandhiji believed in the concept of "The Kingdom of heaven within". It means every person is inherently good and only being Dharmic (ie duty bound). We can all actualize true freedom. The rich will attain freedom from spiritual ignorance and the poor will attain freedom from hunger and poverty.

— Uddipona Malakar
B. Ed 1st Year

INFLATION IN INDIA



Inflation or a rise in the general price level of goods and services, has long been a subject of concern and debate around the world. It affects everything from the cost of groceries and housing to the economy's overall health. Halfway through 2023, a time of evolving economic landscapes, it becomes crucial to delve into inflation in India to understand the economic situation of the country better.

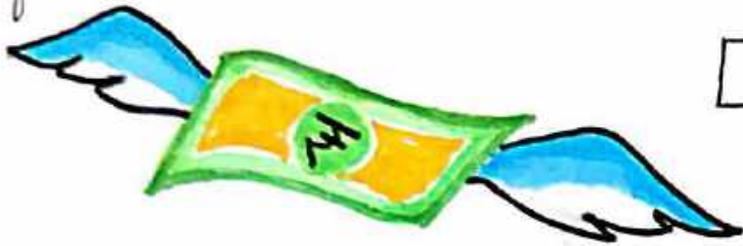
According to the data released by the National Statistics (NSO); the Consumer Price Index (CPI) inflation has eased to 5.02% in September from 6.83% in August, a three (3) months low. In June 2023, the CPI inflation was 4.81%; well below RBI's upper tolerance limit of 6%. In May 2023, it reached its lowest points in over two years at 4.25%.

The wholesale price index (WPI), which measures overall price levels before products reach the retail market, the inflation data stood at -0.26% in September; which was -0.52% in August. It was at -3.48% in May 2023 and -0.92% in April 2023; compared to 1.34% in March 2023. The inflation rate in India decreased from 6.83% in August to 5.02% in September.

P.T.O.

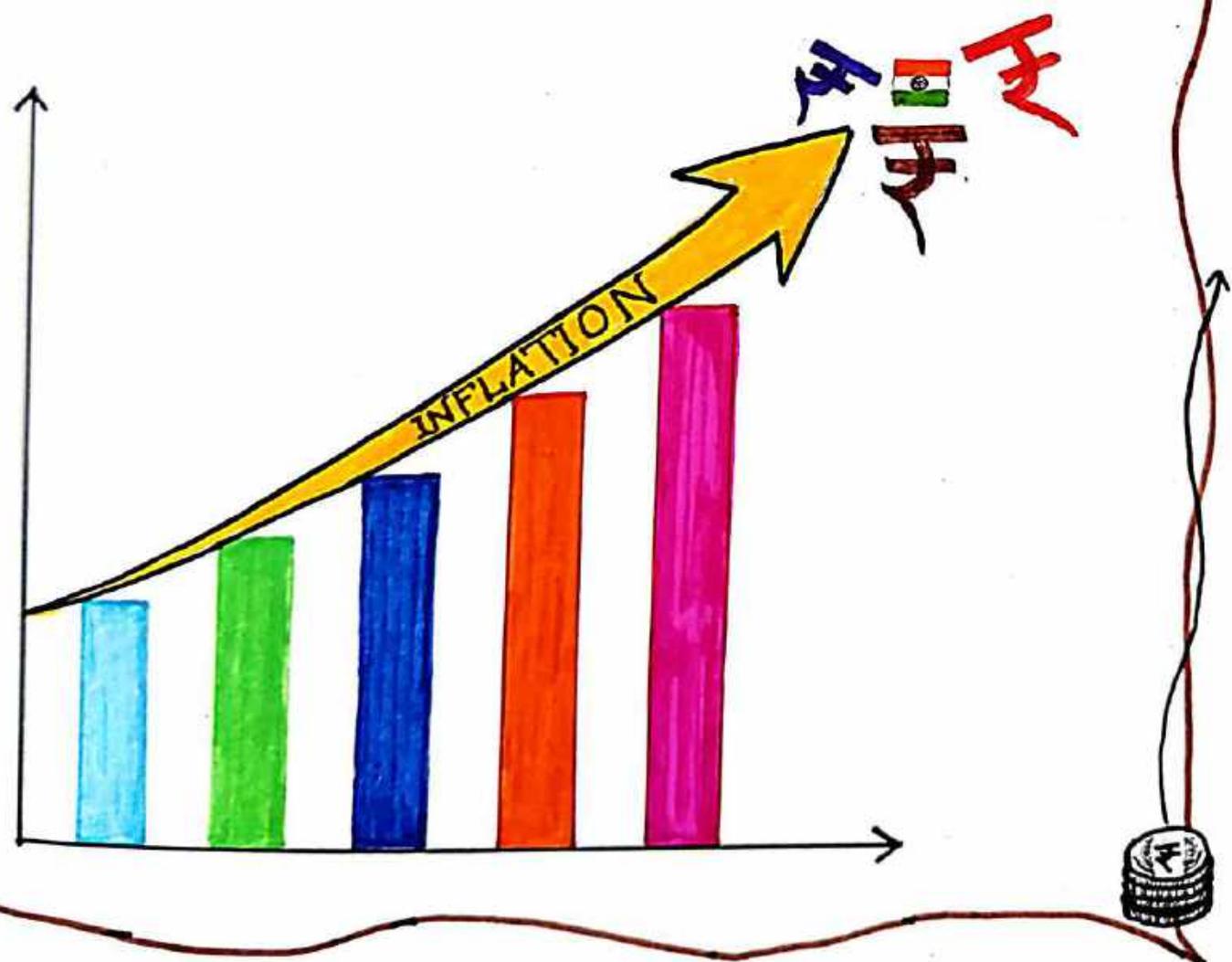


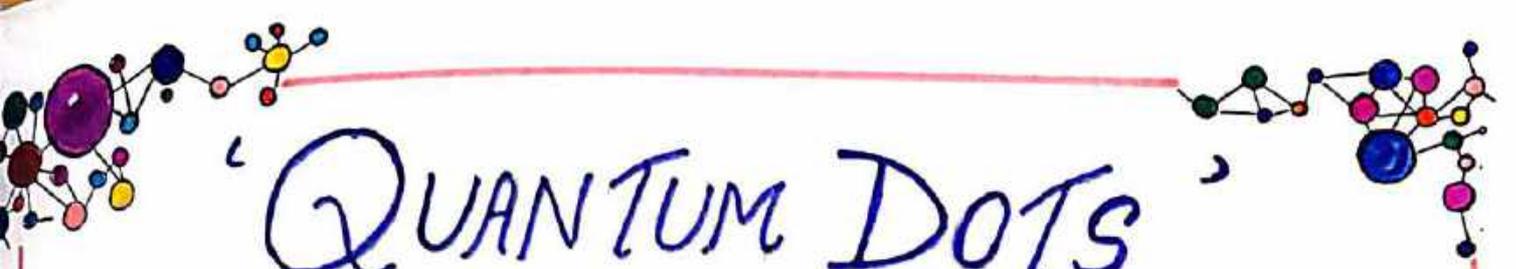
India's retail inflation surged to 5.69% in December 2023. Typically, inflation in India is primarily influenced by factors related to supply but there are times when demand factors also play a significant role. During the two waves of COVID-19, supply disruptions were the main causes of inflation.



[COLLECTED]

— Uzma Nahid
B.ED. First Year.





' QUANTUM DOTS '

"Quantum Dots can be seen as one milestone for the whole field of Nanotechnology"

Nobel Prize in Chemistry 2023 was awarded to Moungi G. Bawendi, Louis E. Brus and Alexei I. Ekimov on October 4 for the discovery and synthesis of "Quantum Dots." Quantum dots are particles with sizes that range in the nano-dimension. Their size determines their properties.

The Nobel Laureates in Chemistry 2023 have succeeded in producing particles so small that their properties are determined by 'quantum phenomena'. Chemistry explains that elemental properties are governed by the number of electrons a matter possesses. However, when matter shrinks to nano dimensions 'quantum phenomena' arise. These particles also known as "Quantum Dots", hold great importance in Nanotechnology as their physical size determines the quantum mechanical states of the material's charge carriers. They constitute a new class of materials that is 'neither molecular nor bulk'. They have the same structure and atomic composition as bulk materials, but their properties can be tuned using just a single parameter i.e., the particle's size. Properties like redox potentials,



melting temperature and solid-solid phase transitions just to name a few. The core principles of nano-science is that at the scale of nanometres, materials and particles attain new, size-dependent properties that can be harnessed and controlled for novel applications. The tools of Chemistry are an indispensable enabler of nano-technology, with applications in areas as diverse as bio-technology, catalysis, sensing, medical diagnostics, electronics, photonics and quantum technology.

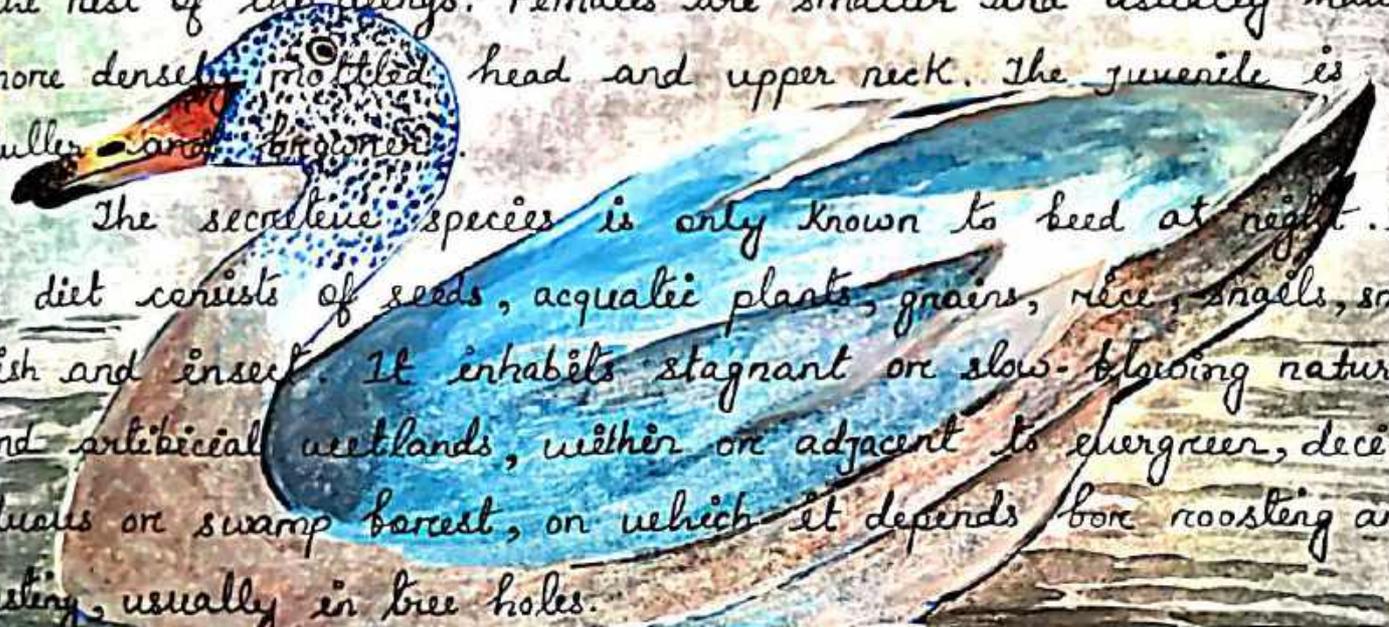
The Future — Ongoing nanotechnology research makes it possible today to produce quantum dots with highly controlled, size-dependent properties using relatively low-cost, solution-phase batch chemistries that make these revolutionary materials widely available. This allows wide-spectrum applications of quantum dots in IR photodetection, solar energy conversion, light-emitting diodes, advanced medical diagnostics and photocatalysis. Researchers believe that, in the future they could contribute to flexible electronics, tiny sensors, thinner solar cells and encrypted quantum communication — so we have just started exploring the potential of these tiny particles. These new revelations in the field of Nanotechnology have provided us with the nano-seeds for the rich field of nanoscience to grow.

— Baishali Mahanta
B.ED. First Year.

STATE BIRD OF ASSAM

WHITE WINGED DUCK

The white-winged wood duck (*Asarcornis scutulata*) is the state bird of Assam. It is locally known as Deohaanh. The most noticeable feature on adult birds is the dark body contrasting with a whitish head and neck. Males have mostly dull yellowish bill, blackish mottling on the head and upper neck, white lesser median coverts and inner edges of tertials and bluish grey secondaries. In flight, white wing coverts contrast with the rest of the wings. Females are smaller and usually have more densely mottled head and upper neck. The juvenile is duller and browner.



The secretive species is only known to feed at night. Its diet consists of seeds, aquatic plants, grains, rice, snails, small fish and insect. It inhabits stagnant or slow-flowing natural and artificial wetlands, whether on adjacent to evergreen, deciduous or swamp forest, on which it depends for roosting and nesting, usually in tree holes.

In India the key protected areas for white winged duck are Dibru-Saikhowa National Park, Dihing-Palkai wildlife sanctuary, Nameri National Park and Namdapha National Park. But there have been no bird sighting in Dibru-Saikhowa for more than 20 years.

According to IUCN Red list, the white winged Duck is an endangered species, since it has a very small and fragmen

ated population which is undergoing very rapid and continuing decline as result of the loss of and disturbance to numerous habitats.

Recommendation for the endangered species can like in the following way.

- * There needs to be a systematic survey to determine the current population of the species and awareness is essential to understand the importance of birds.
- * There is a need for research on the species local migration. We must also identify the important sites.
- * Long term conservation action plans and research activities as well as support from aspiring ecologists and nature lovers have become critical for the survival of the existing population.
- * Massive support is needed to develop local leadership around the study area which includes developing the capacity of local youth around the birds habitat to ensure strict protection by regular monitoring of the birds and the habitat.

— Tumpa Paul
B. Ed 1st Year

INCLUSIVE EDUCATION: TRANSGENDER EDUCATION IN INDIA.

Scenario Today : Unfortunately the above statement brings little comfort to the transgender community and their children. Due to orthodox beliefs within some sections of our society, education for transgender is not a smooth and peaceful journey.

The transgender students dropout rates and pass percentages are rising. But this is not gaining enough attention from either the government or the society. As per the 2011 census, total literacy rate among transgender persons was 56.1% for a total population of 4.8 lakhs. This is against the national average of 74.04%.

Lack of inclusion : The Indian school system has been a traditional model recognising only 2 genders - male and female and has never made any provision for accommodating a third gender. This is where transgender children suffer.

This conservative mode of schooling is challenges not only for the transgender children but also for schools, who would like to encourage these children to seek education and better their lives. Some state government such as Tamilnadu were the first in granting recognition to transgender by allotting the nation card, free education as well as stipend for meritorious students for higher education.

Making Amends : Transgender education in India



Several steps that can be taken by schools for encouraging transgender children to get educated, better themselves and get integrated into the social fabric of the country.

What can and needs to be done in Transgender education

in India

- Change binary model and gender mindset.
- Students must be in a flexible environment for them to wear the uniform of their choice.
- Making transgender friendly restrooms, and common rooms.
- Set up an anti harassment cell for transgender and anti discrimination cell.
- Provide teacher training workshops, models to make the teachers more sensitive towards transgender students.

Conclusion : Every child born on this planet is beautiful and precious. In many ways, every child is unique with their own quirks and trademarks. Those features manifest during their growing years. And we must make efforts to provide them an environment wherein all of them feel loved, nourished and seen for who they are.

Our constitution is very clear and transparent on the Right to education for all. It allows for no biases or no discrimination based on gender, race, community, caste or religion.

— Tumpa Paul
B. Ed 1st Year

