

First Year

Total number of printed pages-7

7 DPSY 1 (1)

2023

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

Paper : 01

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

Answer the following questions :

নিম্নোক্ত প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

1. (a) What do you mean by developmental psychology? Write the nature and scope of developmental psychology. Discuss needs and importance of developmental psychology for teachers.

3+6+6=15

Contd.



বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ লিখা। শিক্ষকসকলৰ বাবে বিকাশমূলক মনোবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What do you mean by development? What are the factors that affect growth and development? Discuss the general principles of development. 3+6+6=15

বিকাশ বুলিলে কি বুজা? বৃদ্ধি আৰু বিকাশক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ কি কি? বিকাশৰ সাধাৰণ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

2. (a) Discuss how children develop their emotional behaviour to achieve emotional maturity. What are the factors that affect the process of emotional development during childhood? 6+9=15

আবেগিক পৰিপক্বতা লাভৰ অৰ্থে শিশুসকলে কিদৰে
তেওঁলোকৰ আবেগিক আচৰণৰ বিকাশ সাধন কৰে
আলোচনা কৰা। বাল্যকালত আবেগিক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াক
প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ কি কি?

Or / অথবা

(b) Discuss the process of social development during childhood. What role is played by school in the development of social behaviour in children? 7+8=15

বাল্যকালৰ সামাজিক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা।
শিশুৰ সামাজিক আচৰণৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ে কি
ভূমিকা পালন কৰে?

3. (a) What is called personality development? What role is played by parental attitude in the development of personality of children? Discuss the effects of mother's employment in the development of personality of children.

3+6+6=15

ব্যক্তিত্ব বিকাশ কাক বোলে? শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত অভিভাবকৰ মনোভাবৰ ভূমিকা কি? শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত মাতৃৰ কৰ্মনিযুক্তিৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss the cause and effects of learning disability in the life of an individual. What role can be played by the teachers to help children with learning disabilities? 7+8=15

শিকণ অক্ষমতাৰ কাৰণসমূহ আৰু এজন ব্যক্তিৰ জীৱনত তাৰ প্ৰভাৱসমূহ আলোচনা কৰা। শিকণ অক্ষমতা থকা শিশুক সহায়ৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কেনে ভূমিকা পালন কৰিব পাৰে?

4. (a) Discuss the characteristics of adolescence as a stage of development. Delineate the various developmental aspects during adolescence. 7+8=15

বিকাশৰ স্তৰ হিচাপে কৈশোৰ কালৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। কৈশোৰ কালৰ বিকাশৰ বিভিন্ন দিশসমূহ চিত্ৰায়িত কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss the process of cognitive and emotional development during adolescence. What are the factors that affect the process of cognitive development during adolescence?

10+5=15

কৈশোৰকালত সংঘটিত হোৱা সংজ্ঞানাত্মক আৰু আৱেগিক বিকাশ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা। কৈশোৰ কালত সংজ্ঞানাত্মক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ কি কি?

5. (a) What is personality disorder or deviation? What are the effects and consequences of personality disorder during adolescence? 4+6=10

ব্যক্তিত্বৰ বিচ্যুতি বা বিসংগতি কি? কৈশোৰ কালত ব্যক্তিত্ব
বিসংগতিৰ ফল আৰু পৰিণাম সমূহ কি কি?

Or / অথবা

(b) What is self-concept? How is it different from self-esteem? Discuss the process of developing self-concept and self-esteem during adolescence. 2+3+5=10

আত্মধাৰণা কি? ই আত্মসন্মানৰ পৰা কিদৰে পৃথক?
কৈশোৰ কালত আত্মধাৰণা আৰু আত্মসন্মান বিকশিত
হোৱাৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss the role of family and peers in social development during adolescence. Why is the peer group so important for adolescents? 4+4+2=10

কৈশোৰ কালত সামাজিক বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত পৰিয়াল আৰু
সমনীয়াৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। কৈশোৰ সকলৰ বাবে
সমনীয়া দল কিয় অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ?

Or / অথবা

- (b) What is adjustment disorder? Discuss the causes and symptoms of adjustment disorder during adolescence. 2+4+4=10

সমায়োজনৰ বিসংগতি কি? কৈশোৰ কালত সমায়োজনৰ বিসংগতিৰ কাৰণ আৰু লক্ষণসমূহ আলোচনা কৰা।

Total number of printed pages-4

7 CCIE 1 (2)

2023

**CONTEMPORARY CONCERNS AND
ISSUES IN INDIAN EDUCATION**

Paper : 02

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

1. Mention the constitutional provisions in regard to primary education. Discuss the fundamental rights and duties of Indian citizens. 7+8=15

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা সাংবিধানিক ব্যৱস্থাবোৰ উল্লেখ কৰা। ভাৰতীয় নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্যবোৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the objectives of Right to Education Act, 2009? Write the main features of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009. 5+10=15

Contd.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ ৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি? শিশুৰ
বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ৰ
প্ৰধান দফাসমূহ লিখা।

2. Discuss the problems and remedial measures of secondary education. 15

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ সমস্যা আৰু ইয়াৰ সমাধানৰ উপায়বোৰ
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the recommendations provided by Secondary Education Commission of 1952-53 regarding Secondary Education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা
আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

3. What is inequality in education? Discuss the causes of inequality in education.

5+10=15

শিক্ষাত অসমতা মানে কি? শিক্ষাত অসমতাৰ কাৰণসমূহ
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

'Rural-Urban inequality in school education in India is still prevalent.' Explain the statement and suggest some remedial measures to overcome the problems.

10+5=15

'ভাৰতবৰ্ষত গাঁও আৰু নগৰৰ স্কুলীয়া শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা অসমতাসমূহ আজিও বৰ্তি আছে।' কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা আৰু সমস্যাসমূহ নিৰাময়ৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

4. What is Value education? How to provide value education in schools? 5+10=15

মূল্যবোধ শিক্ষা কাক বোলে? শিক্ষানুষ্ঠানত মূল্যবোধ শিক্ষা কেনেকৈ দিব পাৰি?

Or / অথবা

What do you mean by human rights? Discuss the role of educational institutions in promoting human rights. 5+10=15

মানৱ অধিকাৰ কি? মানৱ অধিকাৰৰ উন্নীতকৰণত শিক্ষানুষ্ঠানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

5. Write notes on : (any two)

10×2=20

টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

(a) National Knowledge Commission

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগ

(b) Gender inequality in education

শিক্ষাত লিংগভিত্তিক অসমানতা

(c) Role of teachers in promoting peace

শান্তিৰ প্ৰসাৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা

(d) Religious value and peace

ধৰ্মীয় মূল্যবোধ আৰু শান্তি

Total number of printed pages-4

7 TAS 1 (3)

2023

TEACHING APPROACHES AND STRATEGIES

Paper : 03

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

Answer in about **1500** words for questions carrying **15** marks and about **1000** words for questions carrying **10** marks.

1. (a) State the differences between principles of teaching and maxims of teaching. Explain the significance of teaching-learning process. 5+10=15

শিক্ষণৰ সাধাৰণ নীতি আৰু কাৰ্য্যকৰী নীতিৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যবোৰ নিৰূপণ কৰা। শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ তাৎপৰ্য্য বৰ্ণনা কৰা।

Contd.



Or/ অথবা

- (b) What is meant by modern concept of teaching? Discuss about the phases of teaching along with their activities.

3+12=15

শিক্ষণৰ আধুনিক ধাৰণা বুলিলে কি বুজা ? শিক্ষণৰ পৰ্যায়বোৰ কাৰ্য্যৱলী সহ আলোচনা কৰা।

2. (a) What are the types of teaching device? How does the use of teaching device help a teacher in effective teaching?

5+10=15

শিক্ষণ আহিলাৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি ? আহিলাৰ ব্যৱহাৰে শিক্ষণক ফলপ্ৰসূ কৰাত শিক্ষকক কেনেদৰে সহায় কৰে ?

Or/ অথবা

- (b) What are the characteristics of good questioning? Discuss about the ways of making questioning effective in the classroom.

7+8=15

আদৰ্শ প্ৰশ্নকৰণৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি ? প্ৰশ্নকৰণক শ্ৰেণী কক্ষত ফলপ্ৰসূ কৰাৰ উপায়সমূহ আলোচনা কৰা।

3. (a) What are the objectives of using teaching styles in the teaching learning process? Distinguish between autocratic and permissive style of teaching.

7+8=15

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষণ শৈলী ব্যৱহাৰৰ উদ্দেশ্যবোৰ কি কি ? শিক্ষণৰ স্বৈৰতান্ত্ৰিক আৰু ঐচ্ছিক শৈলীৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

Or/ অথবা

(b) Discuss about the importance of brainstorming and panel discussion in modern system of teaching. 15

আধুনিক শিক্ষণ ব্যৱস্থাত মস্তিষ্কত ধুমুহাৰ সৃষ্টিকৰণ আৰু পেনেল আলোচনাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4. (a) What is meant by micro teaching cycle ? Discuss about the merits and demerits of micro teaching. 7+8=15

অণুশিক্ষণ চক্ৰ মানে কি বুজা ? অণুশিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাবোৰ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

(b) What are the major functions of lesson planning? Discuss the merits and demerits of lesson planning. 7+8=15

পাঠ পৰিকল্পনাৰ প্ৰধান কাৰ্য্যবোৰ কি কি ? পাঠ পৰিকল্পনাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাবোৰ আলোচনা কৰা।

5. (a) What do you mean by teacher effectiveness? Mention the factors affecting on teacher effectiveness.

4+6=10

শিক্ষক ফলপ্রসূতা, বুলিলে কি বুজা ? শিক্ষক ফলপ্রসূতাত
প্রভাৱ পেলোৱা কাৰকবোৰ উল্লেখ কৰা।

Or/ অথবা

- (b) What should be the strategies of good classroom management? Discuss in detail.

10

আদৰ্শ শ্ৰেণী পৰিচালনাৰ কৌশলবোৰ কেনেধৰণৰ হোৱা
উচিত ? বহুলাই আলোচনা কৰা।

6. Write short notes on : **(any two)** 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (a) Teaching as an art and science

কলা আৰু বিজ্ঞান হিচাবে শিক্ষণ

- (b) Illustration

মূৰ্ত্তন

- (c) Project method

প্ৰকল্প পদ্ধতি

- (d) Contribution of Herbart in lesson planning

পাঠ পৰিকল্পনাত হাৰ্বাৰ্টৰ অবদান

Total number of printed pages-3

7 LCT 1 (4)

2023

**LANGUAGE AND CURRICULUM
TRANSACTION**

Paper : 04

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer either in English or in Assamese.

1. (a) What are the goals of language learning across curriculum ? What is the significant role played by language in the system of curriculum transaction ?

5+5=10

পাঠ্যক্রমৰ যোগেদি ভাষা শিকনৰ লক্ষ্যসমূহ কি কি?
পাঠ্যক্রম আদান-প্ৰদান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ভাষাই কি মুখ্য
ভূমিকা পালন কৰে?

Contd.

Or/ অথবা

(b) What do you understand by content and language integrated learning ? 10

শিক্ষাত সূচী আৰু ভাষাৰ সমন্বিত শিকল বুলিলে কি বুজা?

2. (a) Discuss the influence of bilingualism on children's educational development. 10

শিশুৰ শৈক্ষিক বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত দ্বিভাষিত্বৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।

Or/ অথবা

(b) Elaborate how language is linked to the thinking process of human being.

মানুহৰ চিন্তা কৰা পদ্ধতিৰ লগত ভাষা কেনেদৰে জড়িত হৈ আছে বহুল ভাৱে ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) What do you mean by linguistic competence ? Write a brief note on the skills of language learning. 4+6=10

ভাষা সন্ম্বন্ধীয় অহৰ্তা মানে কি বুজা? ভাষা শিকলৰ কৌশলসমূহৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা।

Or / অথবা

- (b) What are the importance of reading comprehension in non-linguistic subject matter learning ? 10

অনাভাষাতত্ত্ব বিষয়বস্তু শিকনত পঢ়নবোধ শক্তিৰ গুৰুত্ব
লিখা।

4. Write short notes on the following :

5×2=10

তলত দিয়া চমু টোকা লিখা :

- (a) Central design in language teaching
ভাষা শিক্ষণত কেন্দ্ৰীয় আৰ্হি

Or / অথবা

Mother tongue education

মাতৃভাষাৰ শিক্ষা

- (b) Language and learning

ভাষা আৰু শিকন

Or / অথবা

Problems of language learning

ভাষা শিকনৰ সমস্যাসমূহ

Total number of printed pages-4

7 FDED 1 (5)

2023

FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper : 05

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese.

Instruction for question nos. 1, 2, 3 and 4 :
Answer each question within 600 words.

প্ৰশ্ন নং 1, 2, 3 আৰু 4ৰ বাবে নিৰ্দেশনা :

প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ 600 শব্দৰ ভিতৰত কৰিবা।

1. (a) Discuss any three components which are associated with education.

5+5+5=15

শিক্ষাৰ লগত সংলগ্ন যিকোনো তিনিটা উপাদান বা উপাংশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Contd.

Or / অথবা

- (b) Express the concept of 'aim of education'. Write about the vocational and social aim of education.

3+6+6=15

‘শিক্ষাৰ লক্ষ্য’ৰ ধাৰণাটো প্ৰকাশ কৰা। শিক্ষাৰ বৃত্তিমূলক আৰু সামাজিক লক্ষ্য সম্পৰ্কে লিখা।

2. (a) Discuss about the nature and scope of educational philosophy. 15

শিক্ষা দৰ্শনৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Elucidate the educational philosophy and principles of Mahatma Gandhi.

মহাত্মা গান্ধীৰ শিক্ষাৰ দৰ্শন আৰু নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

3. (a) What is educational sociology? Discuss about the nature and scope of educational sociology. 3+6+6=15

শিক্ষা সমাজবিজ্ঞান কি? শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What do you mean by social change? Discuss various factors of social change. Describe the role of education in social change. 3+6+6=15

সামাজিক পৰিবৰ্তন বুলিলে কি বুজা? সামাজিক পৰিবৰ্তনৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা। সামাজিক পৰিবৰ্তনত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্বন্ধে বৰ্ণনা কৰা।

4. (a) Discuss about the major laws of learning and its educational implications. 15

শিক্ষণৰ মুখ্য নীতিসমূহৰ লগতে ইয়াৰ শৈক্ষিক বিশেষত্ব বা গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is meant by privatization of education? Discuss the merits and demerits of higher education in India with suitable examples. 3+6+6=15

শিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণৰ অৰ্থ কি? ভাৰতবৰ্ষত উচ্চশিক্ষাৰ ব্যক্তিগতকৰণৰ ভাল দিশ আৰু বেয়া দিশসমূহৰ বিষয়ে উপযুক্ত উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

5. Write short notes on **any two** of the following : 10×2=20

(Answer each question within **300** words)

তলত দিয়াসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(প্রতিটো প্রশ্নৰ উত্তৰ 300 শব্দৰ ভিতৰত কৰিবা)

(a) Types of curriculum

পাঠ্যক্রমৰ প্ৰকাৰসমূহ

(b) Principles of Naturalism

প্ৰকৃতিবাদৰ নীতিসমূহ

(c) Education and modernization

শিক্ষা আৰু আধুনিকীকৰণ

(d) Factors affecting motivation

অভিৰোচনক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ

Total number of printed pages-2

7 ASM 1 [6-I (A)]

2023

**TEACHING OF MIL
ASSAMESE**

Paper : 6-I (A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

১। (ক) “মাতৃভাষাৰ বুনীয়াদ সুদৃঢ় নহ'লে, স্বৰাজ্যৰ বুনীয়াদ সুদৃঢ় হ'ব নোৱাৰে।”

— এই উক্তিৰ আলমত বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্রমত মাতৃভাষা শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ বহলাই আলোচনা কৰা।

৫+৫=১০

অথবা

(খ) ভাষাৰ প্ৰধান উপাদানসমূহ কি কি? ভাষা শিকনৰ ফলপ্ৰসূতাৰ বাবে ব্যাকৰণে কি ভূমিকা পালন কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

৪+৬=১০

Contd.



- ২। (ক) পাঠ পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা? মাধ্যমিক স্তৰৰ উপযোগীকৈ যিকোনো পাঠৰ এখন পাঠ পৰিকল্পনা যুগুত কৰা। $২+৮=১০$

অথবা

- (খ) কবিতা আৰু চুটিগল্পৰ পাৰ্থক্য কি? মাধ্যমিক স্তৰত কবিতা আৰু গদ্য পঢ়োৱাৰ উপযুক্ত পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা। $২+৮=১০$

- ৩। (ক) পাঠ্যক্রম আৰু পাঠ্যপুথি বুলিলে কি বুজা? মাতৃভাষাৰ এখন 'আদৰ্শ পাঠ্যপুথি' প্ৰস্তুত কৰিবলৈ কোন কোন দিশত গুৰুত্ব দিব লাগে বুজাই লিখা। $৪+৬=১০$

অথবা

- (খ) মূল্যায়নৰ অৰ্থ কি? পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়নৰ পাৰ্থক্য কি? ভাষা শিক্ষণত সামগ্ৰিক আৰু ধাৰাবাহিক মূল্যায়নৰ ভূমিকা সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা। $২+২+৬=১০$

- ৪। চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা) $৫ \times ২ = ১০$

- (ক) আৰোহী আৰু অৰৰোহী পদ্ধতিৰ পাৰ্থক্য
(খ) ভাষা শিক্ষণত দৃশ্য-শ্ৰাব্য সঁজুলি
(গ) মাতৃভাষা আয়ত্বীকৰণত লিখন কৌশলৰ গুৰুত্ব
(ঘ) সন্ধি আৰু সমাসৰ পাৰ্থক্য

To. number of printed pages-4

7 SSS 1 [6-II (A)]

2023

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Paper : 6-II (A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

(Maximum word limit 1000 words for 10 marks
and 500 words for 5 marks questions.)

Answer either in English or in Assamese.

1. (a) Discuss the nature and scope of social science. What are the difference between social science and social studies ? 6+4=10

সমাজ বিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা
কৰা। সমাজ বিজ্ঞান আৰু সমাজ অধ্যয়নৰ মাজত থকা
পাৰ্থক্যসমূহ কি কি?

Contd.

Or/ নাইবা

(b) What do you mean by the term social science ? Discuss the importance of social science in the secondary school curriculum. $4+6=10$

সমাজ বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্রমত সমাজ বিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

2. (a) What are the aims and objectives of teaching social science ? Discuss the role of social science teacher in achieving these aims and objectives. $5+5=10$

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ পূৰণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/ নাইবা

(b) What do you mean by 'methods of teaching' ? Discuss the project method of teaching of social science with the help of a lesson of secondary level school curriculum. $2+8=10$

'শিক্ষণৰ পদ্ধতি' বুলিলে কি বুজা? মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রমৰ সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ৰ পাঠ এটাৰ সহায়লৈ প্ৰকল্প শিক্ষণ পদ্ধতিৰ দ্বাৰা কেনেকৈ শিকাৰ পাৰি আলোচনা কৰা।

3. (a) What is the purpose of evaluation in social science ? Discuss the different types of evaluation in social science.

3+7=10

সমাজ বিজ্ঞানত মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্য কি? সমাজ বিজ্ঞানত ব্যৱহাৰ হোৱা মূল্যায়নৰ প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / নহিবা

- (b) (i) Write the characteristics of a social science textbook. 5

সমাজ বিজ্ঞান পাঠ্যপুথিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

- (ii) Discuss the qualities of social science teacher. 5

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষকৰ গুণসমূহ আলোচনা কৰা।

4. (a) Prepare a lesson plan on *any one* topic of secondary school curriculum. 10

মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্রমৰ যিকোনো এটা বিষয়বস্তুলৈ পাঠটোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Or / নহিবা

- (b) Write short notes on *any two* of the following : 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (i) Annual plan and unit plan
বাৰ্ষিক আঁচনি আৰু পাঠগোট আঁচনি

(ii) Benjamin Bloom's taxonomy of educational objectives

বেঞ্জামিন ব্লুমৰ শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ শ্ৰেণী বিভাজন

(iii) Microteaching skill

অণুশিক্ষণৰ কৌশলসমূহ

(iv) Using role play and dramatisation in teaching social science

সমাজ বিজ্ঞান পাঠদানত ভূমিকা পালন আৰু নাটকীয়কৰণ ব্যৱহাৰ কৰা

Total number of printed pages-3

7 ENG 1 [6-I (B)]

2023

TEACHING OF ENGLISH

Paper : 06-I (B)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

1. (a) What are the objectives and scope of teaching English at the secondary level? 10

Or

(b) Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

(i) General and specific objectives

(ii) Acquisition of mother tongue versus second language

(iii) Issues of learning English in multilingual society

Contd.



2. (a) Write about the role of the English teacher in developing the four language skills of the learners. 10

Or

- (b) Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

- (i) Controlled and free speech
- (ii) Intensive and Extensive reading
- (iii) Guided and free writing

3. (a) (i) What are the different methods of teaching English prose and poetry? 6
- (ii) Discuss the different techniques of teaching English. 4

Or

- (b) Prepare a lesson plan for class IX on a poem of your choice. 10

4. (a) Describe the articulation of **any three** of the following : 2×3=6

θ, t, h, z, u

(b) Transcribe phonemically *any two* of the following words and put stress marks on the stressed syllables : $2 \times 2 = 4$

Office, Attention, Passenger, Century, Conference

Or

What are the various sounds in English? List the sounds with examples. $5 + 5 = 10$

Total number of printed pages-4

7 MAT 1 [6-II (B)]

2023

TEACHING OF MATHEMATICS

Paper : 06-II (B)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer either in English or in Assamese.

**Answer any two questions from (a), (b) or (c)
of each question from question nos. 1 to 3
and any two from 4.**

1. (a) Do you think that knowing history of Mathematics is important for a Mathematics teacher? Justify your answer. 5

গণিত শিক্ষক এজনৰ বাবে গণিতৰ বুৰঞ্জী জনাটো আপুনি
প্ৰয়োজনীয় বুলি ভাবে নে ? আপোনাৰ উত্তৰৰ যথার্থতা
সাব্যস্ত কৰক।

Contd.



(b) What is the difference between Constructivism and Enactivism? 5

গঠনবাদ আৰু সম্পাদনাবাদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি ?

(c) Explain with examples the role of language in teaching of Mathematics. 5

গণিত শিক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত ভাষাৰ ভূমিকা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

2. (a) How can Heuristic method be applied in constructing knowledge of mathematics? 5

গণিতৰ জ্ঞান আহৰণত হিউৰিষ্টিক পদ্ধতি কেনেকৈ ব্যৱহৃত হয় ?

(b) What is discovery learning? How does it differ from expository learning? 5

আৱিষ্কাৰ ধৰ্মী শিকন কি ? প্ৰদৰ্শনধৰ্মী শিকনৰ সৈতে ইয়াৰ সম্পৰ্ক কি ?

(c) What is proof by contradiction? Explain with an example. 5

বিপৰীত উক্তিৰে প্ৰমাণ বুলিলে কি বুজা ? উদাহৰণৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰক।

3. (a) "We start calculating from the right hand side to add, subtract or multiply numbers but from the left hand side to divide." How would you teach this mathematical concept in the classroom? 5

“সংখ্যাসমূহৰ যোগ, বিয়োগ আৰু পূৰণৰ ক্ষেত্ৰত আমি সোঁফালৰ পৰা গণনা কৰোঁ কিন্তু হৰণ কৰোঁতে বাওঁফালৰ পৰাহে কৰোঁ।” শ্ৰেণীকোঠাত এই গাণিতিক ধাৰণাটো কেনেকৈ শিকাব ?

- (b) Explain Vygotsky's concept of Zone of Proximal Development with a neat diagram. 5

পৰিস্কাৰ চিত্ৰ সহ ভাইগতস্কি'ৰ Zone of Proximal Development-ৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰক।

- (c) What is lesson planning? What is its format? 5

পাঠ আঁচনি মানে কি ? পাঠ আঁচনি এখনৰ গঢ় কেনেকুৱা ?

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

- (a) Mathematical induction
গাণিতিক আৱেশ

(b) Analytic method

বিশ্লেষণ পদ্ধতি

(c) Blue print of a question paper

প্রশ্ন কাকতৰ Blue প্রিন্ট

(d) Remedial teaching in mathematics

গণিতত প্রতিকারমূলক শিক্ষণ

Total number of printed pages-4

7 SSS 1 [6-II (A)]

2023

TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Paper : 6-II (A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

(Maximum word limit **1000** words for **10** marks and **500** words for **5** marks questions.)

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) Discuss the nature and scope of social science. What are the difference between social science and social studies ? 6+4=10

সমাজ বিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। সমাজ বিজ্ঞান আৰু সমাজ অধ্যয়নৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ কি কি?

Contd.



Or / নাইবা

(b) What do you mean by the term social science ? Discuss the importance of social science in the secondary school curriculum. $4+6=10$

সমাজ বিজ্ঞান বুলিলে কি বুজা? মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্রমত সমাজ বিজ্ঞানৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

2. (a) What are the aims and objectives of teaching social science ? Discuss the role of social science teacher in achieving these aims and objectives.

$5+5=10$

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যসমূহ পূৰণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

(b) What do you mean by 'methods of teaching' ? Discuss the project method of teaching of social science with the help of a lesson of secondary level school curriculum. $2+8=10$

'শিক্ষণৰ পদ্ধতি' বুলিলে কি বুজা? মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রমৰ সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ৰ পাঠ এটাৰ সহায়লৈ প্ৰকল্প শিক্ষণ পদ্ধতিৰ দ্বাৰা কেনেকৈ শিকাৰ পাৰি আলোচনা কৰা।

3. (a) What is the purpose of evaluation in social science ? Discuss the different types of evaluation in social science.

3+7=10

সমাজ বিজ্ঞানত মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্য কি? সমাজ বিজ্ঞানত ব্যৱহাৰ হোৱা মূল্যায়নৰ প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ নাইবা

- (b) (i) Write the characteristics of a social science textbook. 5

সমাজ বিজ্ঞান পাঠ্যপুথিৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

- (ii) Discuss the qualities of social science teacher. 5

সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষকৰ গুণসমূহ আলোচনা কৰা।

4. (a) Prepare a lesson plan on *any one* topic of secondary school curriculum. 10

মাধ্যমিক স্তৰৰ পাঠ্যক্রমৰ যিকোনো এটা বিষয়বস্তুলৈ পাঠটোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Or/ নাইবা

- (b) Write short notes on *any two* of the following : 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (i) Annual plan and unit plan
বাৰ্ষিক আঁচনি আৰু পাঠগোট আঁচনি

(ii) Benjamin Bloom's taxonomy of educational objectives

বেঞ্জামিন ব্লুমৰ শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ শ্ৰেণী বিভাজন

(iii) Microteaching skill

অণুশিক্ষণৰ কৌশলসমূহ

(iv) Using role play and dramatisation in teaching social science

সমাজ বিজ্ঞান পাঠদানত ভূমিকা পালন আৰু নাটকীয়কৰণ ব্যৱহাৰ কৰা