

Total number of printed pages-4

7 GICE 2 (8)

2023

**GENDER ISSUES AND CONCERNS IN  
EDUCATION**

Paper : 08

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

**(Answer each question within 500 words.)**

**(প্রতিটো প্ৰশ্নৰ ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ লিখা।)**

1. What do you mean by terms-'Feminism' and 'Gender Stereotype'? Discuss the role of family towards the process of socialization of the girl child. 4+6=10

নাৰীবাদ আৰু লিংগৰ ধাৰণা বুলিলে কি বুজা? ছোৱালী শিশুৰ সামাজিকৰণত পৰিয়ালৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।

Contd.

Or/ অথবা

"In patriarchal system men control the lives of the women." Elaborate. 10

পিতৃপ্রধান সমাজ ব্যৱস্থাত পুৰুষ সকলৰ দ্বাৰা মহিলাৰ জীৱন নিয়ন্ত্ৰিত হয়। বহুলাই ব্যাখ্যা কৰা।

2. Explain with examples how gender inequality can be observed in curriculum choices of boys and girls. 10

পাঠ্যক্রমিক নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত লৰা আৰু ছোৱালীৰ মাত্ৰত লিংগগত অসমতা কেনেদৰে দেখিবলৈ পোৱা যায় উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ অথবা

Discuss the role of NGOs in redressing gender inequalities with examples.

লিংগ বৈষম্য দূৰ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বেচৰকাৰী সংস্থা (NGO) সমূহৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে উদাহৰণ সহ আলোচনা কৰা।



3. Discuss some measures that can be taken by the family and the community to ensure gender equality. 5+5=10

লিংগ সমতা নিশ্চিত কৰাৰ বাবে পৰিয়াল আৰু সম্প্ৰদায়ে গ্ৰহণ কৰিব পৰা কেইটামান পদক্ষেপ আলোচনা কৰা।

**Or/ অথবা**

What is meant by Life Skill Education?  
Discuss the role of Life Skill Education in remaining gender disparity. 2+8=10

জীৱনশৈলী শিক্ষা মানে কি বুজা? লিংগ বৈষম্য আঁতৰ কৰাত জীৱনশৈলী শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

4. What is Millennium Development Goal?  
Mention the aims of Millennium Development Goal in establishing equality in the society. 2+8=10

সহস্ৰাব্দৰ বিকাশৰ লক্ষ্য মানে কি? সহস্ৰাব্দ বিকাশৰ লক্ষ্যৰ সমাজত সমতা স্থাপনৰ মূল লক্ষ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।

**Or / অথবা**

(b) Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

(i) National Policy of Education (1986) on Women Empowerment / Education

মহিলা সবলীকৰণৰ/শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬) পৰামৰ্শসমূহ

(ii) Millennium development goal on Women empowerment

মহিলা সবলীকৰণত সহস্ৰাব্দ বিকাশৰ লক্ষ্য

(iii) Concept of feminity and masculinity

নারীত্ব আৰু পুৰুষত্বৰ ধাৰণা

(iv) Mass literacy programme targetting women in India

মহিলাসকলক লক্ষ্য ৰাখি ভাৰতত হোৱা গণ সাক্ষৰতা কৰ্মসূচী

(v) Role of textbook and mass media to remove gender disparities

লিংগ বৈষম্য অপসাৰণত পাঠ্যপুথি আৰু গণমাধ্যমৰ ভূমিকা

---



Total number of printed pages-4

7 FCD 2 (9)

2023

**FOUNDATIONS OF CURRICULUM  
DEVELOPMENT**

Paper : 09

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.***

***Answer either in English or in Assamese.***

***(Answer should be written in 1200-1500 words  
for 15 marks questions and in 800-1000 words  
for 10 marks questions. All questions are  
compulsory.)***

1. (a) Define Curriculum. Discuss the need  
and scope of curriculum. 5+10=15

পাঠ্যক্রম বুলিলে কি বুজা? পাঠ্যক্রমৰ গুৰুত্ব আৰু  
পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

***Or / অথবা***

(b) What do you mean by curriculum?  
Explain the relationship among  
curriculum, educational objectives and  
organisation. 5+10=15

*Contd.*



পাঠ্যক্রম বুলিলে কি বুজা? পাঠ্যক্রম, শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য আৰু গঠনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

2. (a) What are the basic foundations of curriculum development? Explain *any two* foundations of curriculum development. 5+10=15

পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ মৌলিক ভেঁটিবোৰ কি? পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ যিকোনো দুটা ভেঁটি সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What are the contributions of Hilda Taba Model in curriculum development? Explain with examples. 15

পাঠ্যক্রম বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হিল্‌দা টাবা আৰ্হিৰ অৱদানসমূহ কি কি? উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) How would you distinguish between a students textbook and a digital textbook? Discuss some characteristics of selection of a textbook. 6+9=15

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পাঠ্যপুথি আৰু অংকীয় পাঠ্যপুথিৰ মাজত কিদৰে পৃথকীকৰণ কৰিবা? এখন পাঠ্যপুথি নিৰ্বাচনৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What are the objectives of curriculum evaluation? Discuss the types of curriculum evaluation along with their advantages and disadvantages. 6+9=15



পাঠ্যক্রম মূল্যায়নৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? পাঠ্যক্রম মূল্যায়নৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আৰু ইয়াৰ গুণ দোষসমূহ আলোচনা কৰা।

4. (a) What are the new trends in curriculum planning? Discuss the role of teacher in transaction of curriculum.

8+7=15

পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনাৰ নতুন ধাৰাবোৰ কি কি? পাঠ্যক্রম কাৰ্যসূচৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) Define curriculum organization. Describe different approaches of curriculum organization.

8+7=15

পাঠ্যক্রম সংগঠন কি? পাঠ্যক্রম সংগঠনৰ বিভিন্ন দিশবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

5. (a) Discuss the views of NEP 2020 on curriculum at the different stages of education.

10

শিক্ষাৰ বিভিন্ন স্তৰৰ পাঠ্যক্রম সম্পৰ্কে NEP 2020 পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) Discuss the role of system approach in curriculum development.

পাঠ্যক্রমত উন্নতিকৰণৰ ক্ষেত্ৰত পদ্ধতিগত অভিজ্ঞতাৰ  
ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. (a) What do you mean by Curriculum Administration? Discuss the different phases and activities of curriculum administration. 3+7=10

পাঠ্যক্রম পৰিচালনা মানে কি বুজায়? পাঠ্যক্রম পৰিচালনাৰ  
বিভিন্ন পৰ্যায় আৰু কাৰ্যকলাপসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) Write short notes on **any two** of the following : 5+5=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (i) Curriculum and stages of education  
পাঠ্যক্রম আৰু শিক্ষাৰ স্তৰ
- (ii) Methods of Curriculum construction  
পাঠ্যক্রম ৰচনা কৰাৰ পদ্ধতিসমূহ
- (iii) Essentials of good textbooks  
ভাল পাঠ্যপুথিৰ কাৰকসমূহ
- (iv) Role of teachers in innovative practice in evaluation  
মূল্যায়নৰ নতুন ধাৰা গ্ৰহণ কৰাত শিক্ষকৰ ভূমিকা
- (v) Determinants of curriculum development  
পাঠ্যক্রমৰ উন্নীতকৰণৰ নিৰ্ণায়কবোৰ



Total number of printed pages-7

7 MEE 2 (10)

2023

**MEASUREMENT AND EVALUATION  
IN EDUCATION**

Paper : 10

Full Marks : 80

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. What do you mean by the terms 'Measurement' and 'Evaluation'? Enumerate the differences between Measurement and Evaluation in education in reference to its educational setting. 7+8=15

পৰিমাণন আৰু মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা ? পৰিমাণন আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দিশৰ পৰা ব্যাখ্যা কৰা।

Contd.



Or / অথবা

Elaborate the need and significance of measurement in education. Differentiate between physical measurement and mental measurement. 9+6=15

শিক্ষাত পৰিমাণনৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বহলাই লিখা। ভৌতিক আৰু মানসিক পৰিমাণনৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

2. What is meant by validity of a test? State the different types of validity of a test. Explain *any two* in detail. 3+4+8=15

এটা অভীক্ষাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সমূহৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা। অভীক্ষাৰ প্ৰকাৰ সমূহৰ যিকোনো দুটা বহলাই লিখা।



Or / অথবা

What is meant by blue print of an achievement test? Prepare a blue print for any school subject by specifying the objectives, design and item analysis.

7+8=15

এটা কৃতিত্বৰ অভীক্ষাৰ প্ৰশ্ন কাকত এখনৰ আঁচনি প্ৰস্তুত কৰা বুলিলে কি বুজা? উদ্দেশ্য, প্ৰশ্নপদৰ আৰ্হি আৰু প্ৰশ্নপদৰ বিশ্লেষণ যিকোনো এটা স্কুলৰ উপযোগী বিষয়ৰ ভিত্তিত প্ৰশ্ন কাকতৰ আঁচনি এখন প্ৰস্তুত কৰা।

3. What is meant by essay-type test and objective-type test? Discuss their advantages and limitations. 6+9=15

ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষা আৰু বস্তুধৰ্মী অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? এই সমূহৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Write briefly on the following: (*any three*)

5×3=15

নিম্নলিখিতসমূহ চমুকৈ লিখা : (যিকোনো তিনটি)

(a) Rating scale

মান নিকপককাঠি

(b) Anecdotal Records

উপাখ্যানমূলক প্রতিবেদন

(c) Cumulative Record Cards

সঞ্চয়মূলক প্রতিবেদন

(d) Credit and Grading

ক্রেডিট আৰু গ্ৰেডিঙ



te short notes on : **(any two)**

10×2=20

লিখিত যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

Reliability

নিৰ্ভৰযোগ্যতা

Computer in evaluation

পুনৰীক্ষণত কম্পিউটাৰৰ প্ৰয়োগ

Diagnostic test

নিদানমূলক অভীক্ষা

1) Criteria of a good test

এটা ভাল অভীক্ষাৰ মাপদণ্ড কি লিখা

4. (a) (i) Explain with an example how can we calculate central tendencies from ungrouped data. 6

অসমূহিত তথ্যৰ পৰা কেন্দ্ৰীয় প্ৰবৃত্তিৰ মাপবোৰ কেনেদৰে গণনা কৰিব পাৰোঁ উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(ii) Calculate Mean from the following distribution : 9

তলৰ বিতৰণটোৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
45 - 49	01
40 - 44	03
35 - 39	06
30 - 34	10
25 - 29	11
20 - 24	09
15 - 19	03
10 - 14	04
05 - 09	02
00 - 04	01
	<hr/>
	$N=50$



Or/ অথবা

(b) What are the different measures of variability ? Calculate mean deviation from the following data :  $6+9=15$

বিচ্যুতিৰ বিভিন্ন জোখবোৰ কি কি ? তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা গড় বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

**Class Interval**                      **Frequency**  
শ্রেণী অন্তৰাল                              বাৰংবাৰতা

22 - 24	03
19 - 21	06
16 - 18	09
13 - 15	10
10 - 12	06
07 - 09	03
04 - 06	02
01 - 03	01
	<hr/>
	$N = 40$

5. Write short notes on : (any two)

10×2=20

নিম্নলিখিত যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Reliability

নিৰ্ভৰযোগ্যতা

(b) Computer in evaluation

পুনৰীক্ষণত কম্পিউটাৰৰ প্ৰয়োগ

(c) Diagnostic test

নিদানমূলক অভীক্ষা

(d) Criteria of a good test

এটা ভাল অভীক্ষাৰ মাপদণ্ড কি লিখা



Total number of printed pages-3

7 IEDN 2 (11)

2023

**INCLUSION IN EDUCATION**

Paper : 11

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. (a) What is meant by inclusive education ?  
Explain its scope. 3+7=10

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা মানে কি? ইয়াৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What is meant by inclusive education ?  
How can socially disadvantaged section  
be brought to the jurisdiction of  
inclusive education ? Suggest.

3+7=10

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা মানে কি? সামাজিকভাৱে পিছপৰা  
শ্ৰেণীৰ লোকক অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ গণ্ডীলৈ কেনেকৈ  
আনিব পাৰি? পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

*Contd.*



2. (a) What is meant by disability ? Write about the educational measures to be taken up for the deaf and dumb children.  $2+8=10$

অক্ষমতা মানে কি? মূক আৰু বধিৰ শিশু সকলৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

**Or / অথবা**

- (b) Describe the nature of gifted children. Explain the educational measures to be taken up for the gifted children.  $4+6=10$

প্রতিভাশালী শিশুৰ প্ৰকৃতি বৰ্ণনা কৰা। প্রতিভাশালী শিশুৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থা ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) Explain the challenges for implementing inclusive education. Write briefly the benefits for children with special needs.  $6+4=10$

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা কাৰ্যকৰীকৰণৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। বিশেষ প্ৰয়োজনযুক্ত শিশুসকলৰ বাবে থকা লাভালাভবোৰ চমুকৈ লিখা।



**Or / অথবা**

(b) Write the provisions of the Rehabilitation Council of India Act, 1992. How far these provisions of the Act have been implemented in your state ? 6+4=10

1992 চনৰ Rehabilitation Council of India আইনখনৰ ব্যৱস্থাসমূহ লিখা। এই ব্যৱস্থাসমূহ তোমাৰ ৰাজ্যত কিমান দূৰ কাৰ্য্যকৰী হৈছে?

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলত দিয়াসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Inclusion of girl child in education

ছোৱালী শিশুক শিক্ষাত অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ

(b) Causes of learning disability

শিকন অক্ষমতাৰ কাৰণসমূহ

(c) Barriers of inclusive education

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ

(d) Role of Sarba Shiksha Abhijan in inclusive education

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ ভূমিকা

Total number of printed pages-4

7 ACR 2 (12)

2023

## ACTION RESEARCH

Paper : 12

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. (a) Explain the meaning and characteristics of Action Research. Discuss the limitations of Action Research. 3+3+4=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ অৰ্থ আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।  
ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) Discuss the steps involved in conducting action research systematically. Elaborate how action research helps the teachers in their professional development. 5+5=10

Contd.





শৃংখলাবদ্ধভাৱে ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনা কামত  
প্ৰয়োজনীয় স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা। ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাই  
কেনেকৈ শিক্ষকৰ বৃত্তিগত বিকাশত সহায় কৰে বুজাই  
লিখা।

2. (a) Discuss briefly the principles of action  
research. Explain the ethical  
considerations in conducting action  
research. 5+5=10

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ নীতিসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।  
ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাৰ নৈতিক বিবেচনাসমূহ বৰ্ণনা  
কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What do you mean by action research ?  
How does it differ from fundamental  
research ? 4+6=10

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা বুলিলে কি বুজা? মৌলিক গৱেষণাৰ  
পৰা ই কিমান পৃথক?

3. (a) What are the different methods adopted  
in action research ? Explain briefly *any*  
*one* method of action research with its  
merits and demerits. 3+7=10



ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি?  
ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ যিকোনো এটা পদ্ধতি দোযগুণসহ  
ব্যাখ্যা কৰা।

**Or / অথবা**

(b) Explain the different tools used in  
action research. 10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন সঁজুলিসমূহ  
বৰ্ণনা কৰা।

4. (a) Write short notes on **any two** of the  
following : 5×2=10

তলত দিয়া যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Rationale

যুক্তিসংগত বিবৰণ

(b) Style of writing action research  
report

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ লিখনশৈলী

(c) Sample

নমুনা

(d) Need and importance of action research

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব

Or / অথবা

(b) What is meant by Questionnaire?  
Write the characteristics of a good questionnaire. 10

প্ৰশ্নাৱলী বুলিলে কি বুজা? ভাল প্ৰশ্নাৱলী এখনৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।



Total number of printed pages-16

7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)

2023

Answer the questions from any one option.

Option-A

## ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : 13(A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) What is the meaning of environmental awareness? What are its objectives? Discuss, how can you develop environmental awareness through education? 2+3+5=10

পৰিৱেশ সজাগতাৰ অৰ্থ কি? ইয়াৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ জৰিয়তে পৰিৱেশ সজাগতা কেনেকৈ বঢ়াব পাৰি আলোচনা কৰা।

Contd.





Or / অথবা

- (b) Enumerate the objectives of Environmental Education. Explain the importance of environmental education as an inter-disciplinary subject.

4+6=10

পৰিবেশ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ লিখা। এটা আন্তঃ  
অনুশাসনমূলক বিষয় হিচাপে পৰিবেশ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব  
সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

2. (a) What are the sources of soil pollution?  
How soil pollution can be prevented?

5+5=10

মাটি / ভূমি প্ৰদূষণৰ উৎসসমূহ কি কি? মাটি প্ৰদূষণ  
কিদৰে প্ৰতিৰোধ কৰিব পাৰি?

Or / অথবা

- (b) Discuss the two threatening of environmental phenomenon — (i) Global warming and (ii) Ozone layer depletion.

5+5=10

দুটা ভয়াবহ পৰিবেশীয় পৰিঘটনা — (ক) গোলকীয়  
উত্তাপ বৃদ্ধি আৰু (খ) অ'জ'ন স্তৰ বিভংগনৰ বিষয়ে  
আলোচনা কৰা।



(a) 'Population explosion in a country like India leads to various problems such as poverty, illiteracy, unemployment.' Justify your answer. 10

ভাৰতৰ দৰে এখন দেশত জনসংখ্যা বিস্ফোৰণে দৰিদ্ৰতা, নিৰক্ষৰতা, নিৰনুৰা সমস্যা আদিৰ দৰে সমস্যাবলীৰ সৃষ্টি কৰে।' তোমাৰ উত্তৰৰ যুক্তি দিয়া।

Or/ অথবা

(b) What is meant by Environmental Ethics? How deterioration of environmental values can hamper sustainable development? 5+5=10

পৰিবেশ নীতি বা নৈতিকতা মানে কি বুজায়? পাৰিবেশিক মূল্যৰ অৱনতিয়ে বহনক্ষম উন্নয়ন কিদৰে বাধাগ্ৰস্ত কৰিব পাৰে?

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Natural Environmental Disasters

প্ৰাকৃতিকভাৱে সৃষ্ট পৰিবেশীয় বিপৰ্যয়

(b) Forest Conservation Act, 1980

বনাঞ্চল সুৰক্ষা আইন, ১৯৮০

(c) Conservation of Natural Resources

প্ৰাকৃতিক সম্পদৰ সংৰক্ষণ

(d) Impact of deforestation on Ecosystem

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰত নিৰ্বননিকৰণৰ প্ৰভাৱ

Contd.



**Option-B**  
**GUIDANCE AND COUNSELLING**

Paper : 13(B)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. (a) Describe the necessity of organisation of guidance services in secondary schools. How does a teacher in school guidance programme help the students? 5+5=10

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা সেৱা আচনিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কেনেধৰণৰ ভূমিকা লৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সেৱা আগবঢ়োৱা পাৰে?

**Or / অথবা**

- (b) What are the main objectives of vocational guidance? Distinguish between educational guidance and vocational guidance. 4+6=10



বৃত্তিমূলক নির্দেশনাৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? শিক্ষামূলক নির্দেশনা আৰু বৃত্তিমূলক নির্দেশনাৰ মাজত থকা পার্থক্যসমূহ বাচি উলিওৱা।

2. (a) Give the meaning and concept of counselling. What are the qualities of a good counsellor? 2+2+6=10

পৰামৰ্শদানৰ অৰ্থ আৰু ধাৰণাৰ বিষয়ে লিখা। এজন ভাল পৰামৰ্শদাতা হ'বলৈ কি কি গুণৰ আৱশ্যক হয়?

Or / অথবা

(b) What are the types of counselling? How do you provide counselling using different techniques among the high school students? 4+6=10

'পৰামৰ্শদান'ৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? উচ্চ মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন কৌশল ব্যৱহাৰ কৰি কেনেদৰে পৰামৰ্শদান কৰিবা?

3. (a) Explain the concept of child guidance clinic. How can guidance and counselling services be helpful for the slow learners? 5+5=10

শিশু চিকিৎসা নির্দেশনা কেন্দ্ৰৰ ধাৰণা আগবঢ়োৱা। মন্থৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱা কি দৰে সহায়ক হ'ব পাৰে?

Contd.



Or / অথবা

(b) What are the different roles of personnels in functioning child guidance clinic in school? 10

বিদ্যালয় এখনত থকা শিশু নিৰ্দেশনা নিদানৰ লগত জড়িত হৈ থকা ব্যক্তিসকলৰ বিভিন্ন ভূমিকাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

4. (a) Discuss the relation between guidance and counselling. In what way the adolescent learners be guided by the teachers in schools. 5+5=10

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা। বিদ্যালয়ত শিক্ষকে কি দৰে কৈশোৰ শিক্ষার্থীসকলক পৰিচালনা কৰিব।

Or / অথবা

(b) Write short notes on: (any two)

5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

(i) Concept of follow-up services

অনুগমনমূলক সেৱাৰ ধাৰণা

(ii) Non-directive counselling

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদান

(iii) Educational guidance

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা



**Option-C**

**HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION**

Paper : 13(C)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

**Answer each questions within 450/500 words.**

প্রতিটো প্রশ্নৰ ৪৫০/৫০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ দিয়া।

1. What do you mean by Physical Education ?  
Explain the scope of Physical Education in detail. 4+6=10

শাৰীৰিক শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা? শাৰীৰিক শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে বিষদভাৱে আলোচনা কৰা।

**Or / নাইবা**

Explain the objectives of Physical Education.  
Discuss the values and ethics related with Physical Education. 4+6=10

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ লগত জড়িত প্ৰমূল্যবোধ আৰু নৈতিক দিশসমূহ আলোচনা কৰা।



2. Discuss the sociological bases of Physical Education. 10

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তিসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or / নাইবা**

What is Play? Describe the relationship among play, recreation and leisure.

2+8=10

খেল মানে কি বুজা? খেল, বিনোদন আৰু অৱসৰৰ মাজত সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা।

3. Write short notes on/Answer **any two** from the following questions : 5×2=10

তলত দিয়া যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা/উত্তৰ লিখা :

(a) Intramural Competitions in school.

বিদ্যালয়ৰ আভ্যন্তৰীণ প্রতিযোগিতা।

(b) Prepare a balanced diet chart for secondary school students.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে সুস্বাদু খাদ্য তালিকা প্ৰস্তুত কৰা।

(c) Draw a well labelled Badminton court.

ভাল লেবেলযুক্ত এখন বেডমিন্টন কৰ্ট অংকন কৰা।



(d) School Extramural Competitions.

বিদ্যালয়ৰ বাহ্যিক প্রতিযোগীতা।

(e) Prepare a Knockout Fixture for 12 Cricket teams mentioning all the steps involved.

গোটেইবোৰ স্তৰ অন্তর্ভুক্ত কৰি ১২টা ক্রিকেট দলৰ বাবে এখন নক আউট ফিক্সাৰ প্ৰস্তুত কৰা।

4. Explain the essential professional qualities of a Physical Education teacher. What measures you can suggest for professional growth of a Physical Education teacher? Discuss.  $6+4=10$

এজন শাৰীৰিক শিক্ষাৰ শিক্ষকৰ আৱশ্যকীয় পেছাগত গুণসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ শিক্ষকৰ পেছাগত বিকাশৰ বাবে তুমি কি পৰামৰ্শ দিবা? আলোচনা কৰা।

Or / নাইবা

Discuss the use of Demonstration Method and Discussion Method for imparting Physical Education in school with suitable examples.  $5+5=10$

বিদ্যালয়ত শাৰীৰিক শিক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰদৰ্শন আৰু আলোচনা পদ্ধতি ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে উপযুক্ত উদাহৰণ সহকাৰে আলোচনা কৰা।

Contd.



**Option-D**  
**TEACHER EDUCATION**

Paper : 13(D)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer each question within **1000** words.

প্রতিটো প্ৰশ্নৰ ১০০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ দিয়া।

1. Why is 'Teacher Training' named 'Teacher Education' in contemporary context? Describe the importance of 'Teacher Education' in professional development of a teacher.

4+6=10

সাম্প্ৰতিক প্ৰেক্ষাপটত 'শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ'ক 'শিক্ষক শিক্ষা' হিচাবে কিয় নামকৰণ কৰা হৈছে? এজন শিক্ষকৰ পেছাগত বিকাশত 'শিক্ষক শিক্ষা'ৰ গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

**Or / অথবা**

What is Teacher Education? Briefly discuss the development of 'Teacher Education' in independent India.

2+8=10

7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)/G 10



শিক্ষক শিক্ষা কি? স্বাধীন ভাৰতত 'শিক্ষক শিক্ষা'ৰ বিকাশ  
সম্পৰ্কে সংক্ষেপে আলোচনা কৰা।

2. What is pre-service Teacher Education? Present your views regarding the shortcomings of the pre-service teacher education system for secondary level in your state and suggest some remedial measures.

2+4+4=10

কৰ্মপূৰ্ব শিক্ষক শিক্ষা কি? তোমাৰ ৰাজ্যৰ মাধ্যমিক স্তৰৰ কৰ্মপূৰ্ব  
শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পৰিলক্ষিত হোৱা সীমাবদ্ধতাসমূহৰ সম্পৰ্কে তোমাৰ  
মতামত উপস্থাপন কৰা আৰু ইয়াৰ নিৰাময়ৰ বাবে পৰামৰ্শ  
আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

Briefly discuss the role and functions of National Council of Teacher Education in monitoring Teacher Education in our country.

10

আমাৰ দেশত 'শিক্ষক শিক্ষা'ৰ তত্ত্বাবধানত 'ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষক শিক্ষা  
পৰিষদ'ৰ ভূমিকা আৰু কাৰ্যাৱলীসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰা।

3. What are the objectives of In-service Teacher Education? Describe different types of programme that may be used to provide In-service education to the teachers.

4+6=10

Contd.



কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? শিক্ষকসকলক কৰ্মকালীন শিক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ কাৰ্যক্ৰমসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

**Or / অথবা**

Write the needs of the school internship programme in teacher education. Explain the problems commonly faced by the student-teachers during their internship period and suggest some measures to mitigate these problems.  $4+6=10$

শিক্ষক শিক্ষাত বিদ্যালয়ত শিক্ষানবিশি ব্যৱস্থাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সমূহ লিখা। শিক্ষানবিশি কাল চোৱাত ছাত্ৰ-শিক্ষক সকলে সাধাৰণতে সন্মুখীন হোৱা সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা আৰু এই সমস্যাসমূহ প্ৰশমিত কৰিবৰ বাবে কেইটামান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

4. Answer **any two** of the following questions :  $5 \times 2 = 10$

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Recommendations of NEP : 2020 on Teacher Education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ সম্পৰ্কত NEP : 2020-ৰ পৰামৰ্শসমূহ উল্লেখ কৰা।



(b) Features of four year integrated Teacher Education Programme.

চাৰি বছৰীয়া সমন্বিত শিক্ষক শিক্ষা কৰ্মসূচীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

(c) New trends in teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ নতুন গতিধাৰা।

(d) Teaching practice for student teachers.

বিদ্যালয়ভিত্তিক শিক্ষণ অনুশীলন ছাত্ৰ-শিক্ষক সকলৰ বাবে।

(e) Microteaching

অণুশিক্ষণ

**Or / অথবা**

What is Distance Education? Discuss the role of distance education in the context of conducting teacher education programmes.  
3+7=10

দূৰ-শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? শিক্ষক-শিক্ষা কাৰ্যসূচীৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত দূৰ শিক্ষাৰ ভূমিকা কেনেকুৱা আলোচনা কৰা।

Contd.



**Option-E**  
**PEACE AND HUMAN RIGHTS**  
**EDUCATION**

Paper : 13(E)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Maximum word limit is **1000** words for each question.

1. (a) Examine the relationship between human rights and civil liberties. 10  
মানৱ অধিকাৰ আৰু নাগৰিকৰ পৌৰ অধিকাৰৰ মাজৰ  
সম্পৰ্কৰ বিচাৰ কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) Discuss the various governmental steps towards popularising human rights education at secondary level school.  
মাধ্যমিক স্তৰৰ বিদ্যালয়ৰ মানৱ অধিকাৰৰ মূল্যবোধ  
জনপ্ৰিয় কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ পদক্ষেপবোৰ আলোচনা  
কৰা।

2. (a) Write briefly about the universal approach to the study of human rights.

10

মানৱ অধিকাৰ অধ্যয়নৰ সাৰ্বজনীন দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

*Or / অথবা*

- (b) How do you understand human rights as basic undeniable right? Discuss.

মানৱ অধিকাৰৰ কিদৰে অনস্বীকাৰ্য, বুনিয়াদী অধিকাৰ বুলিভাৱা—আলোচনা কৰা।

3. (a) Discuss the role of CEDAW (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women) in addressing the rights of women. 10

মহিলাৰ অধিকাৰবোৰৰ সঠিকভাৱে প্ৰক্ষেপ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত CEDAW (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women) ভূমিকাৰ পৰ্যালোচনা কৰা।

*Or / অথবা*

- (b) Examine the role of human rights in inculcating value education.

মূল্যবোধৰ শিক্ষাৰ সৃষ্টি আৰু জনপ্ৰিয় কৰাৰ ক্ষেত্ৰত মানৱ অধিকাৰৰ ভূমিকাৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰা।

*Contd.*



4. (a) What is Peace Education? Highlight briefly the Indian perspectives towards peace.  $2+8=10$

শান্তি শিক্ষা কি? এই সম্পর্কে ভাৰতীয় ধাৰণাৰ চমুকৈ আলোচনা আগবঢ়োৱা।

**Or / অথবা**

(b) Discuss the need of value education at elementary level school.

প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষানুষ্ঠানত মূল্যবোধৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা আগবঢ়োৱা।