

Second Year

Total number of printed pages-4

7 GICE 2 (8)

2022

**GENDER ISSUES AND CONCERN IN  
EDUCATION**

Paper : 08

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

**(Answer each question within 500 words.)**

**(প্রতিটো প্ৰশ্নৰ ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ লিখা।)**

1. What is meant by sexuality? Elucidate the concept of femininity and masculinity.

4+6=10

যৌনতা বুলিলে কি বুজা যায়? নারীত্ব আৰু পুৰুষত্বৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে স্পষ্টকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Contd.

**Or / বা**

What is patriarchy ? Write the characteristics of patriarchal system.  $2+8=10$

পিতৃতন্ত্র কি? পিতৃতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

2. What do you mean by gender bias ? Discuss briefly different aspects of gender biases commonly observed in text-books.

$2+8=10$

লিংগ পক্ষপাত বুলিলে তুমি কি বুজা? পাঠ্যপুথি সমূহত সাধাৰণতে পৰিলক্ষিত হোৱা লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ বিভিন্ন দিশসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰা।

**Or / বা**

What are the gender biases that prevail in school environment ? As a teacher how can you address these issues of gender bias in your school ? Discuss.  $4+6=10$

বিদ্যালয়ৰ পৰিবেশত প্ৰচলিত লিংগ পক্ষপাতিত্বসমূহ কি কি? এজন শিক্ষক হিচাবে তুমি তোমাৰ বিদ্যালয়ৰ এই লিংগ পক্ষপাতিত্বৰ সমস্যাসমূহ কেনেকৈ নিৰ্মূল কৰিবা? আলোচনা কৰা।

3. Explain the concept of gender inequality. Describe the role of family and mass media in redressing gender inequalities of your state.  $2+8=10$

লিংগ বৈষম্যৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। তোমাৰ ৰাজ্যৰ লিংগ বৈষম্য দুৰ কৰাত পৰিয়াল আৰু গণমাধ্যমৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

Or / বা

Discuss the role of NGO in solving the problem of gender inequality in society. Discuss in detail about an NGO working for redressing gender inequalities in your state.  $8+2=10$

সমাজৰ লিংগ বৈষম্যৰ সমস্যা সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত বেচৰকাৰী সংস্থা (NGO) সমূহৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। তোমাৰ ৰাজ্যত লিংগ বৈষম্য দূৰীকৰণৰ বাবে কাম কৰা এটা বেচৰকাৰী সংস্থাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

4. What is meant by women empowerment? Show your acquaintance with the National Policy for Empowerment of Women, 2001.  $2+8=10$

মহিলা সবলীকৰণ বুলিলে কি বুজা? মহিলা সবলীকৰণৰ জাতীয় নীতি-২০০১ৰ সৈতে তোমাৰ পৰিচিতি দেখুওৱা।

**Or / বা**

What are the constitutional provisions in India for equality of women in education? Describe the recommendations given by Kothari Commission (1964-66) on women education. 4+6=10

ভাৰতত মহিলা শিক্ষাৰ সমতাৰ ক্ষেত্ৰত সাংবিধানিক ব্যৱস্থাসমূহ কি কি? মহিলা শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কোঠাৰী আয়োগে (১৯৬৪-৬৬) আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Total number of printed pages-4

7 FCD 2 (9)

2022

**FOUNDATIONS OF  
CURRICULUM DEVELOPMENT**

Paper : 09

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.***

*(Answer should be written 1200-1500 words  
for 15 marks questions and*

**800-1000 words for 10 marks questions.**

***All questions are compulsory)***

***Answer either in English or in Assamese.***

1. (a) What do you mean by modern concept of curriculum ? Explain the scope and importance of curriculum. 5+10=15

পাঠ্যক্রমৰ আধুনিক ধাৰণা বুলিলে কি বুজা? পাঠ্যক্রমৰ পৰিসৰ আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

***Or (অথবা)***

- (b) What are the characteristics of curriculum ? In what way curriculum is related to educational objectives and stucture ? 7+8=15

*Contd.*

পাঠ্যক্রমৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ কি কি? শৈক্ষিক উদ্দেশ্য আৰু  
গঠনৰ সৈতে পাঠ্যক্রম কিদৰে জড়িত?

2. (a) Mention the essential foundations of curriculum development. Explain the philosophical foundation of curriculum development.  $6+9=15$

পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ আৱশ্যকীয় ভেটিবোৰ উল্লেখ কৰা।  
পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ দাৰ্শনিক ভেটি সম্পৰ্কে বহলাই  
লিখা।

**Or (অথবা)**

- (b) State the different phases of curriculum administration. Do you think that system approach is imperative to curriculum development? Justify.  $7+8=15$

পাঠ্যক্রম পৰিচালনাৰ বিভিন্ন পৰ্যায়বোৰ উল্লেখ কৰা।  
পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ ক্ষেত্ৰত পদ্ধতিগত অভিগমন  
অপৰিহাৰ্য্য বুলি ভাবানে? যুক্তি দৰ্শোৱা।

3. (a) What is meant by curriculum planning? What according to NEP 2020 are the views on curriculum and pedagogy in school? Discuss briefly.  $5+10=15$

পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনা মানে কি বুজা? স্কুলীয়া শিক্ষা আৰু  
পাঠ্যক্রমৰ ক্ষেত্ৰত নতুন শিক্ষানীতি ২০২০ য়ে কি পৰামৰ্শ  
আগবঢ়াইছে? চমুকৈ আলোচনা কৰা।

**Or (অথবা)**

- (b) Enumerate the place of evaluation in curriculum. Discuss the types of evaluation with examples. 5+10=15

পাঠ্যক্রমত মূল্যায়নৰ স্থান নিৰ্ণয় কৰা। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নৰ প্ৰকাৰসমূহ উদাহৰণ সহ ব্যাখ্যা কৰা।

4. (a) Give an account of the methods of curriculum construction at different levels of school education. 15

স্কুলীয়া শিক্ষাৰ বিভিন্ন স্তৰত পাঠ্যক্রম গঠনৰ পদ্ধতিসমূহৰ ওপৰত যুক্তি দৰ্শোৱা।

**Or (অথবা)**

- (b) What are the new trends of curriculum transaction ? How can the curriculum transaction be made more effective ?

8+7=15

পাঠ্যক্রম কাৰ্য্যকৰণৰ নতুন দিশবোৰ কি কি? পাঠ্যক্রম কাৰ্য্যকৰণ কিদৰে অধিক ফলপ্ৰসূ কৰিব পৰা যায়?

5. (a) Compare the concept of traditional and modern text book. Discuss the characteristics of selection of a text book. 5+5=10

পৰম্পৰাগত আৰু আধুনিক পাঠ্যপুথিৰ তুলনা কৰা। এখন পাঠ্যপুথি নিৰ্বাচনৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

**Or (অথবা)**

(b) Explain the determinants of curriculum development. 10

পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ নিৰ্ণায়কবোৰৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

6. (a) What is innovation in curriculum ? Write a note on its impact on school education. 4+6=10

পাঠ্যক্রমৰ নতুনত্ব মানে কি? স্কুলীয়া শিক্ষাৰ ওপৰত ইয়াৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।

**Or (অথবা)**

(b) Write short notes on **any two** of the following : 5+5=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(i) Psychological foundation of curriculum

পাঠ্যক্রমৰ মনোবৈজ্ঞানিক ভেটি

(ii) Patterns of curriculum organization

পাঠ্যক্রম সংগঠনৰ আৰ্হিসমূহ

(iii) Principles of curriculum construction

পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ নীতিসমূহ

(iv) Approaches of curriculum development

পাঠ্যক্রম উন্নীতকৰণৰ অভিগমনসমূহ



Total number of printed pages-7

7 MEE 2 (10)

2022

**MEASUREMENT AND EVALUATION IN  
EDUCATION**

Paper : 10

Full Marks : 80

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. (a) What do you mean by internal assessment? Explain how a cumulative record card plays an important role in internal assessment of a student.

6+9=15

Contd.



অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা আৰু বৈধতাৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰক। অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা আমি কেনেদৰে নিৰ্ণয় কৰিব পাৰোঁ ? যিকোনো দুই প্ৰকাৰৰ বৈধতাৰ বিতং বিৱৰণ দিয়া।

**Or/ অথবা**

(b) What is a standardised achievement test? What are the steps that we follow in preparing a standardised achievement test? 3+12=15

প্ৰতিমানীকৃত পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষা মানে কি? প্ৰতিমানীকৃত পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষা এটা প্ৰস্তুত কৰোঁতে আমি কি কি স্তৰ অনুসৰণ কৰিব লাগে?

3. (a) What is the difference between quantitative and qualitative evaluation? Describe different types of rating scales used in qualitative evaluation.

5+10=15

পৰিমাণগত আৰু ও গুণগত মূল্যায়নৰ পাৰ্থক্য কি ?  
গুণগত মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়াত ব্যৱহৃত বিভিন্ন ধৰণৰ মান  
নিৰূপক কাঠিবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

**Or / অথবা**

(b) What are the disadvantages of essay  
type tests ? Can we minimize these  
disadvantages by using objective type  
tests ? 7+8=15

ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষাৰ অসুবিধা কোনবোৰ ? বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা  
ব্যৱহাৰ কৰি আমি এই অসুবিধাসমূহ নিম্নতম পৰ্যায়লৈ  
আনিব পাৰোঁনে ?

4. (a) (i) Explain with an example how can  
we calculate central tendencies  
from ungrouped data. 6

অসমূহিত তথ্যৰ পৰা কেন্দ্ৰীয় প্ৰবৃত্তিৰ মাপবোৰ  
কেনেদৰে গণনা কৰিব পাৰোঁ এটা উদাহৰণসহ  
ব্যাখ্যা কৰা।

(ii) Calculate Mean from the following distribution : 9

তলৰ বিতৰণটোৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
45 - 49	01
40 - 44	03
35 - 39	06
30 - 34	10
25 - 29	11
20 - 24	09
15 - 19	03
10 - 14	04
05 - 09	02
00 - 04	01
	<u>50</u>
	$N=50$

Or / অথবা

(b) What are the different measures of variability ? Calculate mean deviation from the following data :  $6+9=15$

বিচ্যুতিৰ বিভিন্ন জোখবোৰ কি কি ? তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা গড় বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval শ্ৰেণী অন্তৰাল	Frequency বাবংবাবতা
22 - 24	03
19 - 21	06
16 - 18	09
13 - 15	10
10 - 12	06
07 - 09	03
04 - 06	02
01 - 03	01
	<hr/>
	$N = 40$

5. Write short notes on : (any two)

$10+10=20$

যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Production moment method of co-efficient of co-relation

সহ-সম্বন্ধ গুণাংকৰ প্ৰডাক্ট ম'মেন্ট পদ্ধতি

(b) Blue print of a question paper

প্রশ্নকাকত এখনৰ আঁচনি

(c) Examination on demand

দাবী অনুসৰি পৰীক্ষা

(d) Revised Bloom's Taxonomy

সংশোধিত ব্লুমৰ বৰ্গীকৰণ

Total number of printed pages-4

7 IEDN 2 (11)

2022

**INCLUSION IN EDUCATION**

Paper : 11

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. (a) What is meant by inclusive education ?  
Explain its importance. 3+7=10

অন্তর্ভুক্তিকৃত শিক্ষা মানে কি? ইয়াৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What is meant by inclusive education ?  
How can socially disadvantaged section  
be brought to the jurisdiction of  
inclusive education? Suggest.

3+7=10

Contd.



অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা মানে কি? সামাজিকভাৱে পিছপৰা শ্ৰেণীৰ লোকক অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ গুণীলৈ কেনেকৈ আনিব পাৰি? পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

2. (a) Write the meaning of impairment, disability and handicap. How teachers can identify the visually impaired children in general classroom ?

6+4=10

প্ৰতিবন্ধতা, অক্ষমতা আৰু বাধাগ্ৰস্ততাৰ অৰ্থ লিখা। এটা সাধাৰণ শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকে দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধী শিশুক কেনেকৈ চিনাক্ত কৰিব পাৰে?

**Or / অথবা**

- (b) Describe the nature and characteristics of mentally retarded children. What are the different categories of mental retardation ?

6+4=10

মানসিকভাৱে প্ৰতিবন্ধকতা থকা শিশুৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা। মানসিক প্ৰতিবন্ধকতাৰ বিভিন্ন ভাগসমূহ কি কি?

3. (a) Explain the challenges of implementing inclusive education. How will you overcome the barriers for inclusion ?

6+4=10



অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা কাৰ্য্যকৰীকৰণৰ প্ৰত্যাহানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। অন্তৰ্ভুক্তিকৰণৰ বাধাসমূহ তুমি কেনেকৈ আঁতৰ কৰিবা?

**Or / অথবা**

(b) Write the various provisions made in the Persons with Disabilities Act, 1995. How far the provisions of the Act have been implemented in Assam?

7+3=10

1995 চনৰ বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিসকলৰ আইনখনৰ বিভিন্ন ব্যৱস্থাসমূহ লিখা। আইনখনৰ ব্যৱস্থাসমূহ অসমত কিমানদূৰ কাৰ্য্যকৰী হৈছে?

4. Write short notes on **any two** of the following :

5×2=10

তলত দিয়া সমূহৰ যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Causes of learning disability

শিকন অক্ষমতাৰ কাৰণসমূহ

(b) Locomotor disability

অংগসঞ্চালনত অক্ষমতা

(c) Role of family towards the differentiable persons

Tot

বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিসকলৰ ক্ষেত্ৰত পৰিয়ালৰ ভূমিকা

(d) Right to Education and inclusive education

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আৰু অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা

1

Total number of printed pages-3

7 ACR 2 (12)

2022

**ACTION RESEARCH**

Paper : 12

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) Define action research. Discuss the need and importance of action research. 3+7=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) State the purposes of action research. Discuss briefly the principles of action research. 3+7=10

Contd.



ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ কৰা।  
ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ নীতিসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

2. (a) What do you mean by professional growth? How does action research help to ensure professional growth of teachers? Explain.  $2+8=10$

বৃত্তিগত বিকাশ মানে কি বুজা? শিক্ষকৰ বৃত্তিগত বিকাশ নিশ্চিত কৰাত ক্রিয়াত্মক গৱেষণাই কেনেদৰে সহায় কৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What are the steps in conducting action research? Discuss briefly the tools used in action research.  $3+7=10$

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদন কৰাৰ ধাপসমূহ কি কি?  
ক্রিয়াত্মক গৱেষণাত ব্যৱহাৰ হোৱা তথ্য সংগ্ৰহৰ  
সঁজুলীসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3. (a) Explain briefly *any one* method of action research with its merits and demerits.  $8+2=10$

দোষ-গুণসহ যিকোনো এটা ক্রিয়াত্মক গৱেষণা পদ্ধতি সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What do you mean by 'rationale'? Describe the style and format of writing the report of an action research project.  
2+8=10

‘যুক্তিসংগত বিৱৰণ’ বুলিলে কি বুজা? ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ লিখনশৈলী আৰু গাঁথনি সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (i) Difference between fundamental research and action research

মৌলিক গৱেষণা আৰু ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

- (ii) Ethical considerations in action research

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ নৈতিক বিবেচনাসমূহ

- (iii) Case study method

ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতি

- (iv) Development of Strategic Plan of Action

কৌশলগত কৰ্ম আঁচনিৰ বিকাশ

Total number of printed pages-15

**7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)**

**2022**

**Answer the questions from any one option.**

**Option-A**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Paper : 13(A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. (a) Define Environmental Education. Write in detail about its nature and needs.

2+4+4=10

পৰিবেশ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰিবেশ শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

**Or / অথবা**

- (b) What is meant by the term 'Ecology' and 'Ecosystem' ? Justify the interdependency between Man and Environment.

2+2+6=10

Contd.



‘বাস্তব্যবিদ্যা’ বা পৰিৱেশ সামঞ্জস্য বিজ্ঞান আৰু  
‘পৰিস্থিতিতত্ত্ব’ বুলিলে কি বুজায়? মানুহ আৰু পৰিৱেশৰ  
মাজৰ আন্তঃনিৰ্ভৰশীলতাৰ নাৰ্য্যতাৰ বিষয়ে লিখা।

2. (a) Write about air pollution and its different sources. Write about the ways and means for controlling and preventing air pollution. 5+5=10

বায়ু প্ৰদূষণ আৰু ইয়াৰ বিভিন্ন উৎসসমূহৰ বিষয়ে লিখা।  
বায়ু প্ৰদূষণ নিয়ন্ত্ৰণ আৰু ৰোধ কৰাৰ উপায়সমূহ লিখা।

**Or / অথবা**

- (b) Define environmental disaster. Discuss about the natural and man-made environmental disasters citing examples. 3+7=10

পৰিৱেশীয় বিপৰ্যয়ৰ সংজ্ঞা দিয়া। উদাহৰণৰ সৈতে  
প্ৰাকৃতিক আৰু মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশ বিপৰ্যয়ৰ বিষয়ে  
আলোচনা কৰা।

3. (a) Write about the various environmental movements in India. What is the importance of environmental protection? Justify your opinion. 7+3=10

ভাৰতবৰ্ষৰ বিভিন্ন পৰিৱেশ আন্দোলনৰ বিষয়ে লিখা।  
পৰিৱেশ সুৰক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে তোমাৰ মতামত কি  
বিচাৰ কৰি লিখা।

## Option-B

### GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper : 13(B)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

- (a) Define guidance. How is guidance different from counselling? Explain the scope of educational guidance.

2+4+4=10

নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। নিৰ্দেশনা পৰামৰ্শদানৰ পৰা কিদৰে পৃথক? শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

**Or/ অথবা**

- (b) Why is organisation of guidance services in secondary schools important? Discuss the role of the teacher in school guidance programme.

5+5=10



মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ কিয়  
গুৰুত্বপূৰ্ণ? বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা সেৱা আঁচনিৰ ক্ষেত্ৰত  
শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2. (a) What is the nature of counselling ?  
Write briefly about the needs and  
importance of counselling. 4+3+3=10

পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি কি? পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু  
গুৰুত্বৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

**Or/ অথবা**

- (b) How is directive counselling different  
from non-directive counselling ?  
Enumerate the qualities of a good  
counsellor. 4+6=10

আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শ, অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শৰ পৰা কিদৰে  
পৃথক? এগৰাকী ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহ কি কি?

3. (a) How can a child guidance clinic be  
organized in a school ? Discuss the  
functions of a child guidance clinic.  
5+5=10

বিদ্যালয়ত শিশু নিৰ্দেশনা নিদান এখনি কিদৰে সংগঠিত  
কৰিব পৰা যায়? শিশু নিৰ্দেশনা নিদানৰ কাৰ্য্যাবলী  
আলোচনা কৰা।

Contd.

**Option-C**

**HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION**

Paper : 13(C)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Define physical education. Discuss the objectives of physical education. How physical education in the school curriculum can develop holistic approach of the students? Explain with examples.  $1+5+4=10$

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শাৰীৰিক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা। বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্রমত শাৰীৰিক শিক্ষাই কেনেকৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক দৃষ্টিভংগী গঢ়ি তুলিব পাৰে? উদাহৰণ সহকাৰে বৰ্ণনা কৰা।

**Or/ অথবা**

Write the importance of physical education as a subject in school education. Discuss how physical education in the school curriculum will develop human values and ethics?  $6+4=10$

Contd.

বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাত শাৰীৰিক শিক্ষা বিষয়ৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।  
বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্রমত শাৰীৰিক শিক্ষাই কেনেকৈ মানৱীয় মূল্যবোধ  
আৰু নৈতিকতা গঢ়ি তুলিব সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2. Prepare a plan of physical education activities in school education. Write minimum facilities requirements for conducting these activities in school. 6+4=10

বিদ্যালয় শিক্ষাত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচীৰ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত  
কৰা। বিদ্যালয়ত এই কাৰ্যকলাপসমূহ পৰিচালনা কৰাৰ বাবে  
নূন্যতম সুবিধাসমূহৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ লিখা।

**Or/ অথবা**

Discuss briefly the rules and responsibility of a teacher in school health programme.

10

বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য কাৰ্যসূচীত এজন শিক্ষকৰ নিয়ম আৰু দায়িত্বৰ  
বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

3. Discuss why knowledge of physical education is essential for general teacher. 10

সাধাৰণ শিক্ষকৰ বাবে শাৰীৰিক শিক্ষাৰ জ্ঞান কিয় অপৰিহাৰ্য  
সেই বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Discuss various methods of teaching physical education with suitable example. 10

উপযুক্ত উদাহৰণ সহকাৰে শাৰীৰিক শিক্ষাৰ বিভিন্ন পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. Write short notes on/Answer **any two** of the following : 5×2=10

তলত দিয়া যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা/উত্তৰ লিখা :

(a) Write the measurement of Volleyball or Kabaddi court

ভলীবল বা কাবডী ক'ৰ্টৰ সঠিক মাপ/মাত্ৰা লিখা

(b) Enlist the play, recreation and leisure activity for secondary schools

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ বাবে খেলা, বিনোদন আৰু অৱসৰ কাৰ্য্যসূচী তালিকাভুক্ত কৰা

(c) Prepare a balanced diet chart for secondary school students

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে সুস্বাদু খাদ্যৰ তালিকা প্ৰস্তুত কৰা

(d) Scope of physical education in school education

বিদ্যালয় শিক্ষাত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ পৰিসৰ

**Option-D**  
**TEACHER EDUCATION**

Paper : 13(D)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer each question within **450/500** words.

প্রতিটো প্ৰশ্নৰ ৪৫০/৫০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ দিয়া।

1. Discuss the difference between teacher education and teacher training. Explain the importance of teacher education in the field of education. 4+6=10

শিক্ষক শিক্ষা আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

**Or (বা)**

What are the aims of teacher education ? Discuss the opinions of Indian Education Commission, (1964-66) on Teacher Education. 4+6=10

শিক্ষক শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কি কি? শিক্ষক শিক্ষা সম্পৰ্কত ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ, (১৯৬৪-৬৬)-ৰ মতামতসমূহ আলোচনা কৰা।

2. What is meant by pre-service teacher education? Discuss the importance of pre-service teacher education at elementary education level.  $2+8=10$

কৰ্মপূৰ্ব শিক্ষক শিক্ষা বুলিলে কি বুজা যায়? প্ৰাথমিক শিক্ষা স্তৰত কৰ্মপূৰ্ব শিক্ষক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

**Or (বা)**

Briefly discuss the functions of a national level organization in teacher education. 10

শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত এটা ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ৰ সংস্থাৰ কাৰ্য্যাবলীসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰা।

3. What is in-service teacher education? Give your opinion on the effectiveness of in-service teacher education programme on the development of professional competencies of practising teachers.  $2+8=10$

কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষা কি? অনুশীলনকাৰী শিক্ষক সকলৰ পেছাগত দক্ষতা বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষা কৰ্মসূচীৰ কাৰ্য্যকাৰিতা সম্পৰ্কে তোমাৰ মতামত আগবঢ়োৱা।

Or (বা)

What is distance education? Describe the role of distance education in in-service teacher education.  $2+8=10$

দূৰ-শিক্ষা কি? কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দূৰ-শিক্ষাৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

4. "Micro-teaching is real teaching, but is used for developing skills among teachers" — Discuss this statement. 10

"অনুশিক্ষণ হ'ল শিক্ষণ, কিন্তু ইয়াক শিক্ষকৰ দক্ষতা বিকাশৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা হয়" — এই মন্তব্যটি আলোচনা কৰা।

Or (বা)

Describe teaching as a profession. Discuss the changing role and responsibility of a modern teacher in 21st century.  $4+6=10$

শিক্ষকতাক এক পেছা হিচাবে বৰ্ণনা কৰা। একে শতিকাৰত এজন আধুনিক শিক্ষকৰ পৰিবৰ্তিত ভূমিকা আৰু দায়িত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

**Option-E**

**PEACE AND HUMAN RIGHTS  
EDUCATION**

Paper : 13(E)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

**Maximum word limit 1000 for each question.**

1. (a) Write a note on the Human Rights and Duties Education. 10

মানৱ অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্য শিক্ষাৰ ওপৰত এটা টোকা  
লিখা।

**Or/ অথবা**

- (b) Discuss various approaches and Strategies of implementing Human Rights Education among the secondary school students. 10



মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষা ৰূপায়ণৰ বিভিন্ন পদ্ধতি আৰু কৌশলৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

2. (a) RTE Act, 2009 : 10

আৰ টি ই আইন, ২০০৯

**Or/ অথবা**

(b) Contribution of NHRC in protection of Human Rights. 10

মানৱ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত NHRC ৰ অৱদান।

3. (a) Define Value. Explain various stages of value development. 2+8=10

মূল্যবোধৰ সংজ্ঞা দিয়া। মূল্যবোধ বিকাশৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

**Or/ অথবা**

(b) 'Implementation of Value Education at the elementary level is an important step towards the establishment of Peace.' Explain. 10

'প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত মূল্যবোধৰ শিক্ষা ৰূপায়ণ শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ দিশত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ পদক্ষেপ।' ব্যাখ্যা কৰা।

4. (a) What is peace education ? Write a note on 'peace' as perceived by Indian thinkers.  $2+8=10$

শান্তি শিক্ষা কি? ভাৰতীয় চিন্তাবিদসকলে উপলব্ধি কৰা 'শান্তি'ৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

**Or/ অথবা**

- (b) Discuss how peace education is related with value education. What is LEVP ?

$7+3=10$

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ সৈতে শান্তি শিক্ষাৰ সম্পৰ্ক কেনেদৰে আছে আলোচনা কৰা। LEVP কি?

আভ্যন্তরীণ মান নিৰূপণ মানে কি বুজা? কিউমুলেটিভ  
ৰেকৰ্ড কাৰ্ড এখনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আভ্যন্তরীণ মান  
নিৰূপণত কেনেকুৱা ভূমিকা গ্ৰহণে কৰে ব্যাখ্যা কৰক।

**Or / অথবা**

(b) What is the importance of evaluation in education? What are the drawbacks of present day system of evaluation? Suggest some remedial measures.

5+5+5=15

শিক্ষাত মূল্যায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? বৰ্তমানৰ মূল্যায়ন  
ব্যৱস্থাত থকা আসোঁৱাহবোৰ কি কি? কেইটামান  
নিদানমূলক পৰামৰ্শ আগবঢ়াওক।

2. (a) Differentiate between reliability and validity of a test. How can we estimate the validity of a test? Describe *any two* types of validity in detail.

5+5+5=15

**Or/ অথবা**

(b) How can a child guidance clinic be useful for juvenile delinquents? What role a child guidance clinic can play in the life of an adolescent learner?

5+5=10

অপৰাধপ্ৰৱণ কৈশোৰৰ বাবে শিশু নিৰ্দেশনা নিদান কিদৰে উপযোগী হ'ব পাৰে? শিশু নিৰ্দেশনা নিদানে এটি কৈশোৰ শিক্ষাৰ্থীৰ জীৱনত কেনে ভূমিকা পালন কৰিব পাৰে?

4. (a) What is meant by group guidance? What are its advantages? How can career and occupational information be shared in a group guidance programme? 2+4+4=10  
দলীয় নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ সুবিধাসমূহ কি কি? দলীয় নিৰ্দেশনাৰ জৰিয়তে জীৱিকা আৰু বৃত্তি সম্পৰ্কীয় তথ্য কিদৰে বিনিময় কৰিব পৰা যায়?

**Or/ অথবা**

(b) Identify some problems of guidance and counselling in a secondary school in your area and suggest some measures for their solution.

5+5=10

তোমাৰ অঞ্চলৰ এখন মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ সেৱাৰ ক্ষেত্ৰত সম্মুখীন হোৱা কেতবোৰ সমস্যা চিনাক্ত কৰা আৰু সেইবোৰৰ সমাধানৰ বাবে তোমাৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or / অথবা

- (b) Explain the relevance of population explosion with the socio-economic problems. How can you create environmental awareness as a student-trainee among high school students during your internship programme ? Explain.  $5+5=10$

আর্থ-সামাজিক সমস্যাৰাজিৰ সৈতে জনবিস্ফোৰণৰ প্ৰাসংগিকতা সম্পৰ্কে বাখ্যা কৰা। এজন ইন্টৰ্নশ্বিপ কাৰ্যসূচীৰ প্ৰশিক্ষাৰ্থী হিচাপে তুমি উচ্চমাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত কেনেদৰে পৰিৱেশ সজাগতা আনিবা? ব্যাখ্যা কৰা।

4. Write short notes on **any two** of the following :  $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ যিকোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Wildlife Protection Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী সুৰক্ষা আইন, ১৯৭২

(b) Family welfare programme

পৰিয়াল কল্যাণ আঁচনি

(c) Impact of COVID-19 on Environment and Public Health

পৰিৱেশ আৰু জনস্বাস্থ্যৰ ওপৰত কোভিড-১৯ৰ প্ৰভাৱ

(d) Acid rain

অম্ল বৃষ্টি

Contd.