Total number of printed pages–4

7 GICE 2 (8)

2024

GENDER ISSUES AND CONCERNS IN EDUCATION

Paper : BED–08

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer ***either*** *in English* ***or*** *in Assamese.*

(Answer each question within **500** *words.)*

(প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ ৫০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ লিখা।)

1. *(i)* Explain the term Feminity and Masculinity. Differentiate between sex and gender. 4+6=10

নাৰীত্ব আৰু পুৰুষত্ব শব্দটো ব্যাখ্যা কৰা। সামাজিক লিংগ (gender) আৰু জৈৱিক লিংগ (sex)ৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

Contd.

Or / অথবা

(ii) Explain how gender biasness affects socialisation process of the children in a society. 10

লিংগ পক্ষপাতিত্বই সমাজ এখনৰ শিশুসকলৰ সামাজিকৰণ প্ৰক্ৰিয়াত কেনে প্ৰভাৱ পেলায় সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

2. (i) Explain with examples how gender inequalities influence organisation of schooling. 10

লিংগ বৈষম্যই স্কুলীয়া শিক্ষাৰ সংগঠনক কেনেদৰে প্ৰভাৱিত কৰে সেই বিষয়ে উদাহৰণৰে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(ii) What is Patriarchy? Write the characteristics of Patriarchial system. 2+8=10

পিতৃতন্ত্ৰ কি? পিতৃতান্ত্ৰিক ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

3. (i) Discuss the role of NGO and mass media as an agent to redress inequalities of gender. 5+5=10

লিংগ বৈষম্য দূৰ কৰাৰ বাবে বেচৰকাৰী সংস্থা আৰু গণমাধ্যমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(ii) Why Life Skill Education is important for students? How teacher act as an agent to promote gender equality among the students? 5+5=10

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে জীৱন দক্ষতাৰ শিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত লিংগ সমতা বৃদ্ধিৰ বাবে কেনেকৈ এক মাধ্যম হিচাপে কাম কৰে?

4. (i) Write short notes on ***any two*** of the following : 5×2=10

চমু টোকা লিখা : *(যিকোনো দুটা)*

(a) Peer culture

সমনীয়া সংস্কৃতি

(b) University Education Commission (1948-49) on Women Education

মহিলা শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগ (১৯৪৮-৪৯)

(c) Gender stereotype

সামাজিক লিংগজনিত বদ্ধমূল ধাৰণা

(d) Feminism

নাৰীবাদ

Scanned with OKEN Scanner

Or / অথবা

(ii) Explain the constitutional provision made for bringing Equality of Women in India. 10

ভাৰতত মহিলা সমতাৰ বাবে সাংবিধানিক বিধানসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

---

tal number of printed pages–4

7 FCD 2 (9)

2024

FOUNDATIONS OF CURRICULUM DEVELOPMENT

Paper : BED–P9

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

*(Answer should be written in **1200–1500** words for **15** marks questions and in **800–1000** words for **10** marks questions. **All** questions are **compulsory**.)*

1. *(a)* What is Curriculum? What are the characteristics of curriculum? Write about the importance of curriculum. 5+5+5=15

পাঠ্যক্ৰম কি ? পাঠ্যক্ৰমৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ? পাঠ্যক্ৰমৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

(b) What are the differences between syllabus and curriculum? Discuss the scope of curriculum. 5+10=15

Contd.

পাঠ্যতালিকা আৰু পাঠ্যক্ৰমৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি
পাঠ্যক্ৰমৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

2. (a) What do you mean by education[...] objectives? Explain its relation wit[...] curriculum. 5+10=1[...]

শৈক্ষিক উদ্দেশ্য বুলিলে কি বুজা ? শৈক্ষিক উদ্দেশ্য[...] লগত পাঠ্যক্ৰমৰ সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(b) Explain the philosophical and psychological foundations of curriculum. 7+8=15

পাঠ্যক্ৰমৰ দাৰ্শনিক আৰু মনোবৈজ্ঞানিক ভেঁটি আলোচনা কৰা।

3. (a) What are the general principles of curriculum construction? What should be the principles of curriculum construction for secondary level of education? 8+7=15

পাঠ্যক্ৰম গঠনৰ সাধাৰণ নীতিসমূহ কি কি ? মাধ্যমিক স্তৰৰ শিক্ষাৰ বাবে পাঠ্যক্ৰম ৰচনাৰ নীতিসমূহ কি হোৱা উচিত ?

Or / অথবা

(b) Why is it important to follow principles in constructing curriculum? Describe the principles of curriculum construction for pre-primary and primary stage of education. 5+10=15

পাঠ্যক্ৰম গঠনত নীতি কিয় অনুসৰণ কৰিব লাগে ? শিক্ষাৰ প্ৰাক্‌প্ৰাথমিক আৰু প্ৰাথমিক স্তৰত পাঠ্যক্ৰম গঠনৰ নীতি সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

(a) State the different phases of curriculum administration. Do you think that system approach is imperative to curriculum development? Justify your answer. 8+7=15

পাঠ্যক্ৰম পৰিচালনাৰ বিভিন্ন পৰ্য্যায়বোৰ উল্লেখ কৰা। পাঠ্যক্ৰম উন্নীতকৰণৰ ক্ষেত্ৰত পদ্ধতিগত অভিগমন অপৰিহাৰ্য্য বুলি ভাবানে ? যুক্তি দৰ্শোৱা।

Or / অথবা

(b) What do you understand by curriculum planning? Discuss about the recommendations given by NEP 2020 on school curriculum. 5+10=15

পাঠ্যক্ৰম পৰিকল্পনা মানে কি বুজা ? নতুন শিক্ষা নীতি ২০২০য়ে বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰম সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

5. (a) Explain the determinants of curriculum development. 10

পাঠ্যক্ৰম উন্নীতকৰণৰ নিৰ্ণায়কবোৰ বাখ্যা কৰা।

Contd.

Scanned with OKEN Scanner

Or / অথবা

(b) What do you mean by digital textbook? Explain the essentials of a good text book. 3+7=10

ডিজিটেল পাঠ্যপুথি মানে কি বুজা ? এখন ভাল পাঠ্যপুথিৰ কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা।

6\. (a) Define curriculum organization. Describe different approaches of curriculum organization. 5+5=10

পাঠ্যক্ৰম সংগঠনৰ সূত্ৰ লিখা। পাঠ্যক্ৰম সংগঠনৰ বিভিন্ন দিশবোৰৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।

Or / অথবা

(b) Write short notes on ***any two*** of the following : 5+5=10

তলৰ *যিকোনো দুটাৰ* ওপৰত চমু টোকা লিখা ঃ

(i) Methods of curriculum construction
পাঠ্যক্ৰম ৰচনাৰ পদ্ধতিসমূহ

(ii) Scientific foundation of curriculum
পাঠ্যক্ৰমৰ বৈজ্ঞানিক ভেঁটি

(iii) Evaluation of curriculum
পাঠ্যক্ৰমৰ মূল্যায়ন

(iv) Internationalization of curriculum
পাঠ্যক্ৰমৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয়কৰণ

(v) Patterns of curriculum
পাঠ্যক্ৰমৰ আৰ্হিসমূহ

---

otal number of printed pages–7

7 MEE 2 (10)

2024

MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

Paper : BED–P10

Full Marks : 80

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer ***either*** *in English* ***or*** *in Assamese.*

1. Discuss the concepts of measurement and evaluation in education with relevant example. How do these processes help in effective teaching-learning? Provide specific examples to support your answer. 6+6+3=15

Contd.

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পৰিমাপ আৰু মূল্যায়নৰ ধাৰণা প্ৰাসংগিক উদা
সহ আলোচনা কৰা। ফলপ্ৰসূ শিক্ষণ-শিকনত এই প্ৰক্ৰিয়াস
কিদৰে সহায় কৰে? তোমাৰ উত্তৰৰ সমৰ্থনত বিশেষ উদাহ
প্ৰদান কৰা।

Or / বা

Compare formative and summative evaluation. How do these evaluation processes complement each other in teaching learning process? Illustrate with example. 6+6+3=15

গঠনমূলক আৰু সমষ্টিগত মূল্যায়নৰ তুলনা কৰা। এই মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়া সমূহে শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত কেনেদৰে পৰস্পৰ পৰিপূৰক ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে? উদাহৰণ সহ ব্যাখ্যা কৰা।

2. What is 'Taxonomy of Educational Objectives'? Explain Bloom's Taxonomy including the revised edition. How does this taxonomy assists a teacher in test construction?—Discuss. 3+6+6=15

শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যৰ বৰ্গীয়কৰণ কি? সংশোধিত সংস্কৰণ সহ ব্লুমৰ বৰ্গীয়কৰণৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। এই বৰ্গীয়কৰণে এজন শিক্ষকক অভীক্ষা নিৰ্মাণত কেনেদৰে সাহায্য কৰে? আলোচনা কৰা।

Or / বা

What is item analysis? Why item analysis is important in the context of test construction? Outline the process of item analysis of an educational achievement test. 3+4+8=15

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ কি? অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? এটা শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ অভীক্ষাৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা দিয়া।

3. What are the key advantages and challenges of implementing internal assessments in educational institutions? How can they be effectively integrated into the overall evaluation process?—Explain. 10+5=15

Scanned with OKEN Scanner

শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠানত অভ্যন্তৰীণ মূল্যায়ন পদ্ধতি প্ৰয়োগকৰণৰ সুবি আৰু প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি? এই ব্যৱস্থাসমূহক কেনেকৈ সামগ্ৰি মূল্যায়নৰ লগত ফলপ্ৰসূভাৱে সমন্বয় কৰিব পাৰি?—ব্যাখ্যা কৰা

Or / বা

Show your acquaintance with qualitative and quantitative methods of evaluation in education. How can teachers include both methods in their assessment practices? 8+7=15

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত গুণগত আৰু পৰিমাণগত মূল্যায়ন পদ্ধতিসমূহৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি দেখুৱা। শিক্ষক সকলে তেওঁলোকৰ মূল্যায়ন ব্যৱস্থাত এই দুই পদ্ধতি কেনেদৰে অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব পাৰে?

What is meant by measures of variability? Calculate standard deviation of the distribution table given below: 3+12=15

বিচ্যুতিৰ জোখ বুলিলে কি বুজা? তলত দিয়া বিভাজন তালিকাৰ পৰা মানক/আদৰ্শ বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা।

Class Intervals (শ্ৰেণী বিভাগ)	**Frequencies** (বাৰংবাৰতা)
50–54	2
45–49	4
40–44	7
35–39	6
30–34	8
25–29	10
20–24	6
15–19	4
10–14	3
	N = 50

Contd.

Or / বা

Discuss the limits of co-efficient of correlatio and its interpretations.

5+8+2=15

Ten students get scores on two tests X and Y as given below. Compute the value of co-efficient of correlation by Rank-Difference Method and interpret the result.

সহ-সম্বন্ধৰ গুণাংকৰ সীমা আৰু ইয়াৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

দহজন ছাত্ৰই X আৰু Y অভীক্ষাত লাভ কৰা নম্বৰসমূহ তলত দিয়া হৈছে। স্থান-পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰে সহ-সম্বন্ধৰ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফলৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

Test-X	54	50	55	66	59	60	60	59	62	60
Test-Y	70	72	56	80	73	79	76	85	83	79

Write short notes on : ***(any two)*** 10×2=20

চমু টোকা লিখা : ***(যিকোনো দুটা)***

(a) Steps of test construction

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ পৰ্য্যায়সমূহ

(b) Advantages and disadvantages of online examination

অনলাইন পৰীক্ষাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ

(c) Uses of measures of Central Tendencies

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ মাপৰ ব্যৱহাৰসমূহ

(d) Difference between Histogram and frequency polygon

আয়তচিত্ৰ আৰু বাৰংবাৰতা বহুভুজৰ মাজৰ পাৰ্থক্য

———

otal number of printed pages–3

7 IEDN 2 (11)

2024

INCLUSION IN EDUCATION

Paper : BED–P11

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

*Answer **either** in English **or** in Assamese.*

Answer the question no. **1** *to* **3** *within* **300** *words.*

১নং প্ৰশ্নৰ পৰা ৩নং প্ৰশ্নলৈ ৩০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ দিবা।

1. *(a)* What do you mean by inclusive education ? Explain the scope and importance of inclusive education. 2+4+4=10

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা বুলিলে কি বুজা ? অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ পৰিসৰ আৰু গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

Or / *অথবা*

(b) What do you mean by inclusive education ? Do you think that inclusive education is a matter of human right ? Justify. 2+8=10

Contd.

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? অন্তৰ্ভুক্তিকৃ
এক মানৱ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় বিষয় বুলি তুমি ভা
যুক্তি দৰ্শোৱা।

2. (a) Who are the disadvantaged section the society ? How can social disadvantaged section be brought und the jurisdiction of inclusive education 3+7=1

সমাজৰ বঞ্চিত শ্ৰেণীৰ লোক কোনসকল? সামাজিকভাৱে বঞ্চিত শ্ৰেণীৰ লোকসকলক অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ গণ্ডীলৈ আনিবৰ বাবে কেনে ধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব পৰা যায়?

Or / *অথবা*

(b) Discuss the challenges of implementing inclusive education. How will you overcome the barriers of inclusive education ? 5+5=10

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা প্ৰৰ্তনৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা আগবঢ়োৱা। অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া বাধাসমূহ তুমি কেনেদৰে দূৰ কৰিবা?

3. (a) State the concept of disability. Describe the nature and characteristics of mentally retarded children. 2+8=10

অক্ষমতাৰ ধাৰণা দাঙি ধৰা। মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুসকলৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / *অথবা*

(b) Discuss the responsibilities of parents, teachers and community towards disabled children. 10

পিতৃ-মাতৃ, শিক্ষক আৰু সমাজৰ অক্ষম শিশুসকলৰ প্ৰতি থকা দায়িত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4. Write short notes on ***any two*** of the following : *(within **150** words)* 5×2=10

তলৰ *যিকোনো দুটাৰ* বিষয়ে চমু টোকা লিখা : *(১৫০টা শব্দৰ ভিতৰত)*

(a) Persons with Disabilities Act, 1995

বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিসকলৰ আইন, ১৯৯৫

(b) Inclusive education in SSA and RTE

SSA আৰু RTE ত অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষা

(c) Locomotor disability

অংগসঞ্চালন অক্ষমতা

(d) Multiple Disability Act, 1999

১৯৯৯ চনৰ একাধিক বাধাগ্ৰস্ততা আইন

Scanned with OKEN Scanner

al number of printed pages–4

7 ACR 2 (12)

2024

ACTION RESEARCH

Paper : BED–12

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer ***either*** *in English* ***or*** *in Assamese.*

1. (a) Explain the meaning and characteristics of Action Research. How does it differ from fundamental research? 3+3+4=10

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ অৰ্থ আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা। মৌলিক গৱেষণাৰ পৰা ই কিমান পৃথক?

Or / অথবা

(b) Discuss briefly the principles of action research along with its uses and limitations. 4+3+3=10

Contd.

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ নীতিসমূহৰ লগতে ইয়াৰ
আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা

2. (a) Discuss the steps involved conducting action research. Expl how the knowledge of action resear helps the teacher in the classroom. 5+5=1

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাত নিহিত হৈ ফল প্ৰয়োজনীয় স্তৰসমূহ বৰ্ণনা কৰা। ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ জ্ঞানে শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকক কেনেদৰে সহায় কৰে সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is research ethics? Explain the ethical considerations in conducting action research. 4+6=10

গৱেষণা নৈতিকতা কি? ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা কাৰ্য্যত প্ৰয়োজনীয় নৈতিক বিবেচনাসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

3. (a) Explain briefly *any one* method of action research with its merits and demerits. 6+4=10

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ *যিকোনো এটা* পদ্ধতি দোষ-গুণ সহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(b) What do you mean by research tools? Explain the different tools used in action research. 2+8=10

গৱেষণা সঁজুলি বুলিলে কি বুজা? ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন সঁজুলিসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(a) Explain the importance of interview schedule and questionnaire in action research. 5+5=10

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাত সাক্ষাৎকাৰৰ সময়সূচী আৰু প্ৰশ্নাৱলীৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(b) Write short notes on *any two* of the following: 5×2=10

তলত দিয়া *যিকোনো দুটাৰ* চমু টোকা লিখা ঃ

(i) Need and importance of action research

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব

(ii) Style of writing action research

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ লিখনশৈলী

Scanned with OKEN Scanner

(iii) Sample

নমুনা

(iv) Observation

পৰ্যবেক্ষণ

tal number of printed pages–16

7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)

2024

Paper : BED–P13–A1/A2/A3/A4/A5

Answer the questions from any one option.

Option–A

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : BED–P13–A1

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer ***either*** *in English* ***or*** *in Assamese.*

Answer in about **1000** *words.*

1. *(a)* What is meant by environment ? Explain the structure and components of environment. 4+6=10

পৰিৱেশ মানে কি বুজা? পৰিৱেশৰ গাঁথনি আৰু উপাদান সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

Contd.

Or / অথবা

(b) What is the difference between Ec[...] and Ecosystem ? Discuss the va[...] ecological pyramids. 3+7[...]

বাস্তব্যবিদ্যা আৰু পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ মাজত কি পাৰ্থক্য আ[...] বিভিন্ন ধৰণৰ পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ পিৰামিডৰ বিষয়ে আলো[...] কৰা।

2. (a) What is environmental disaster[...] Discuss citing examples of some man[...] made environmental disaster. 4+6=1[...]

পৰিৱেশীয় বিপৰ্যয় কি? উদাহৰণৰ সৈতে মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশ বিপৰ্যয়ৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is desertification ? How desertification can be prevented ? 3+7=10

মৰুভূমিকৰণ কি? মৰুভূমিকৰণ কিদৰে প্ৰতিৰোধ কৰিব পাৰি?

3. (a) Mention the need for the conservation of Natural Resources. Suggest suitable measures for their conservation. 4+6=10

প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহৰ ৰক্ষণাবেক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা। সেইবোৰ ৰক্ষণাবেক্ষণ কৰিব পৰা উপযুক্ত উপায়সমূহৰ বিষয়ে পৰামৰ্শ দিয়া।

Or / অথবা

(b) What is the meaning of sustainable development? Discuss the significance of Environmental Education for sustainable development. 4+6=10

বহনক্ষম উন্নয়ন মানে কি বুজা? বহনক্ষম উন্নয়নৰ বাবে পৰিৱেশ শিক্ষাৰ তাৎপৰ্য্য আলোচনা কৰা।

Write short notes on ***any two*** of the following : 5×2=10

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ *যিকোনো দুটাৰ* চমু টোকা লিখা ঃ

(a) Land Degradation

ভূমি অৱনতি

(b) Wildlife Protection Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী সুৰক্ষা আইন, ১৯৭২

(c) Chipko Movement

চিপ্‌ক' আন্দোলন

(d) Global Warming

গোলকীয় উষ্ণতা

Contd.

Scanned with OKEN Scanner

Option–B

GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper : BED–P13–A2

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer ***either*** *in English* ***or*** *in Assamese.*

1. *(a)* Define guidance. How is guidance different from counselling ? Explain the scope of educational guidance. 2+4+4=10

   নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। নিৰ্দেশনা, পৰামৰ্শদানৰ পৰা কিদৰে পৃথক? শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

   Or / *অথবা*

   (b) Discuss the objectives and importance of personal guidance. Illustrate how personal guidance services can be provided in a school environment ? 2+2+6=10

   ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্য আৰু প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। বিদ্যালয়ৰ পৰিবেশত কেনে ধৰণে ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা সেৱা আগবঢ়াব পাৰি সেই বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

2. *(a)* What is the nature of counselling ? Write briefly about the need and importance of counselling. 4+3+3=10

   পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি কি? পৰামৰ্শদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

   Or / *অথবা*

   (b) Discuss the various guidance and counselling services rendered for delinquent students. 5+5=10

   অপৰাধ প্ৰৱণতা থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় বিভিন্ন নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3. *(a)* What are the common problems faced by adolescent learners ? What should be the role of teachers in solving the problems of adolescent learners ? Discuss. 5+5=10

   কিশোৰ শিকাৰু সকলে সাধাৰণতে সন্মুখীন হোৱা সমস্যাসমূহ কি কি? তেওঁলোকৰ সমস্যাসমূহ সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনে হোৱা উচিত?

   Or / *অথবা*

   (b) Explain the concept of child guidance clinic. How can guidance and counselling services be helpful for the slow learners ? 5+5=10

Contd.

শিশু চিকিৎসা নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। মন্থৰ শিক্ষাৰ্থীৰ বাবে নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান সেৱা কিদৰে সহায়ক হ'ব পাৰে?

4. (a) What is meant by group guidance ? What are its advantages ? How can career and occupational information be shared in a group guidance programme? 2+4+4=10

দলীয় নিৰ্দেশনা বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ সুবিধাসমূহ কি কি? দলীয় নিৰ্দেশনাৰ জৰিয়তে জীৱিকা আৰু বৃত্তি সম্পৰ্কীয় তথ্য কিদৰে বিনিময় কৰিব পৰা যায়?

Or / অথবা

(b) Write short notes on : ***(any two)*** 5×2=10

চমু টোকা লিখা ঃ *(যিকোনো দুটা)*

(i) Objectives of vocational guidance

বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্যসমূহ

(ii) Importance of child guidance clinic

শিশু নিৰ্দেশনা কেন্দ্ৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(iii) Types of counselling

পৰামৰ্শ দানৰ প্ৰকাৰসমূহ

Option–C

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Paper : BED–P13–A3

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer ***either*** *in English* ***or*** *in Assamese.*

Answer each question within **450/500** *words.*

প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ ৪৫০/৫০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ দিয়া।

1. What do you mean by Physical Education? Discuss its diverse scope in enhancing physical, social and cognitive skills among students. 4+6=10

শাৰীৰিক শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত শাৰীৰিক, সামাজিক আৰু সংজ্ঞানাত্মক দক্ষতা বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ বিবিধ পৰিসৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Explain the primary objectives of Physical Education in school curriculum. How does Physical Education contribute to the holistic development of students? 4+6=10

বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্রমত শাৰীৰিক শিক্ষাৰ প্ৰাথমিক উদ্দেশ্যস
ব্যাখ্যা কৰাঁ। শাৰীৰিক শিক্ষাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশ
কেনেদৰে অৰিহণা যোগায়?

2. Elaborate on the role of physical educators in imparting human values. 10

মানৱীয় প্ৰমূল্যবোধ প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শাৰীৰিক শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে বিশদভাৱে লিখা।

Or / অথবা

Describe the key components of a comprehensive school health programme. Illustrate the responsibilities of teachers in promoting safety and first-aid awareness in schools. 5+5=10

বিদ্যালয়ৰ এক বিস্তৃত স্বাস্থ্য কাৰ্যসূচীৰ মূল উপাদানসমূহৰ বৰ্ণনা কৰাঁ। বিদ্যালয়ত সুৰক্ষা আৰু প্ৰাথমিক চিকিৎসা সজাগতা বৃদ্ধিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ দায়িত্ব বৰ্ণনা কৰাঁ।

3. Discuss the importance of specialized training for teachers in physical education. 10

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকসকলৰ বাবে বিশেষ প্ৰশিক্ষণৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।

Or / অথবা

Discuss the roles and benefits of using field trips and field practices as methods of teaching physical education outside the classroom. 5+5=10

শ্ৰেণীকোঠাৰ বাহিৰত শাৰীৰিক শিক্ষা শিকোৱাৰ পদ্ধতি হিচাবে ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ আৰু ক্ষেত্ৰ অনুশীলনক ব্যৱহাৰ কৰাৰ ভূমিকা আৰু সুবিধাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ।

4. Write short notes on/answer ***any two*** from the following questions : 5×2=10

তলত দিয়া *যিকোনো দুটাৰ* ওপৰত চমু টোকা লিখা বা উত্তৰ লিখা :

(a) Ethics of Physical Education

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ নীতিসমূহ

(b) Sociological bases of Physical Education

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ সামাজিক ভিত্তি

(c) Types of Recreation

বিনোদনৰ প্ৰকাৰসমূহ

(d) Management of sports

ক্ৰীড়া ব্যৱস্থাপনা

Contd.

Scanned with OKEN Scanner

Option–D

TEACHER EDUCATION

Paper : BED–P13–A4

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

Answer each question within **1000** *words.*

প্ৰতিটো প্ৰশ্নৰ ১০০০ শব্দৰ ভিতৰত উত্তৰ দিয়া।

1. Explain the relevance of Secondary Education Commission (1952-53) and Indian Education Commission (1964-66) in improving Teacher Education in India. 5+5=10

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষাৰ উন্নতিকৰণৰ ক্ষেত্ৰত মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগ (১৯৫২-৫৩) আৰু ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগ (১৯৬৪-৬৬)ৰ প্ৰাসংগিকতা ব্যাখ্যা কৰা।

Or / *নাইবা*

What is the meaning of Teacher Education? Explain, how can teachers be empowered through Teacher Education Programmes. 2+8=10

শিক্ষক শিক্ষাৰ অৰ্থ কি? শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যক্ৰমৰ জৰিয়তে কেনেদৰে শিক্ষকৰ সৱলীকৰণ কৰিব পাৰি ব্যাখ্যা কৰা।

2. Briefly discuss the importance of Pre-service Teacher Education at Elementary and Secondary level. Explain the vital role of SCERT and DIET in conducting the Pre-service Teacher Education Programmes in Assam. 4+3+3=10

প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক স্তৰত কৰ্মপূৰ্ব শিক্ষক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। অসমত কৰ্ম পূৰ্ব শিক্ষক শিক্ষা পৰিচালনা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ৰাজ্যিক শিক্ষা, গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ আৰু জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠানৰ মুখ্য ভূমিকাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / *নাইবা*

Explain your views regarding curriculum and evaluation of existing Pre-Service Teacher Education for Secondary level in your state and give some important suggestions for its improvement. 6+4=10

তোমাৰ ৰাজ্যত বৰ্তমানে চলি থকা কৰ্মপূৰ্ব শিক্ষক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু মূল্যায়ন সম্পৰ্কে মতামত ব্যাখ্যা কৰা আৰু ইয়াৰ উন্নতিকৰণৰ বাবে কিছুমান প্ৰয়োজনীয় পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Contd.

Scanned with OKEN Scanner

3. Justify the following statement – "In-service Teacher Education programmes accelerate the quality of inservice teachers." 10

তলত দিয়া উক্তিটোত ন্যায্যতা প্ৰদান কৰা —
"কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ কাৰ্যক্ৰম সমূহে কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ গুণগত মান ত্বৰান্বিত কৰে।"

Or / নাইবা

Discuss the advantages and disadvantages of Distance Education. Mention some important suggestions to minimise the disadvantages of Distance Education. 6+4=10

দূৰশিক্ষাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা। দূৰশিক্ষাৰ অসুবিধাসমূহ হ্ৰাস কৰিবলৈ কিছুমান প্ৰয়োজনীয় পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

4. Give short notes of the following : ***(any two)*** 5×2=10

তলৰ *যিকোনো দুটাৰ* চমু টোকা লিখা ঃ

(a) Role of "National Council of Teacher Education"

"ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষক শিক্ষা পৰিষদ"ৰ ভূমিকা

(b) Recommendations of NEP, 2020 on School Education

বিদ্যালয় শিক্ষা সম্পৰ্কত NEP, 2020 ৰ অনুমোদনাৱলী

(c) Importance of Continuous Professional Development (CPD) programmes of teachers

শিক্ষকৰ অবিৰত বৃত্তিগত উন্নয়ন কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(d) Microteaching and its usefulness

অনুশিক্ষণ আৰু ইয়াৰ উপকাৰিতা

(e) Usages of Information and Communication Technology (ICT) in Teacher Education Programmes

শিক্ষক শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচীত তথ্য, যোগাযোগ আৰু প্ৰযুক্তি বিদ্যাৰ ব্যৱহাৰ

Or / নাইবা

Explain, why is the internship programme introduced in Teacher Education Programme? Briefly discuss the programmes that you have conducted in your alloted school during four months internship programmes. 4+6=10

শিক্ষক শিক্ষা কাৰ্যসূচীত শিক্ষানবিশি ব্যৱস্থা কিয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে ব্যাখ্যা কৰা। চাৰিমহীয়া শিক্ষানবিশি ব্যৱস্থাত অনুমোদিত বিদ্যালয়ত তুমি পৰিচালনা কৰা কাৰ্যসূচী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Contd.

Option–E

PEACE AND HUMAN RIGHTS EDUCATION

Paper : BED–P13–A5

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** *in English* **or** *in Assamese.*

Maximum word limit is **1000** *words for each question.*

1. *(a)* What is Human Rights and Duties Education ? Explain the various approaches and strategies of popularizing the Human Rights Education. 4+6=10

   মানৱ অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্যৰ শিক্ষা কি ? মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাক জনপ্ৰিয় কৰাৰ বিভিন্ন পন্থা আৰু কৌশল ব্যাখ্যা কৰা।

   Or / *অথবা*

   (b) Discuss briefly the various conventions on the protection of rights of the child. 10

শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ বিভিন্ন নীতি-নিয়মৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

2. *(a)* Discuss Education as the fundamental rights of the child with reference to the RTE Act, 2009. 10

   আৰ টি ই আইন, ২০০৯ৰ সন্দৰ্ভত শিশুৰ মৌলিক অধিকাৰ হিচাপে শিক্ষাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

   Or / *অথবা*

   (b) Define value. Explain the present day significance of Value Education among the future citizen of the country. 3+7=10

   মূল্যবোধৰ ধাৰণাটো সংজ্ঞায়িত কৰা। দেশৰ ভৱিষ্যত নাগৰিকসকলৰ মাজত মূল্যবোধ শিক্ষাৰ বৰ্তমানৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

3. *(a)* Discuss the various objectives behind the implementation of Value Education. Explain briefly the various stages of Value development. 5+5=10

   মূল্যবোধ শিক্ষা ৰূপায়ণৰ আঁৰৰ বিভিন্ন উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। মূল্যবোধ বিকাশৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ৰ বিষয়ে চমুকৈ বুজাই দিয়া।

Scanned with OKEN Scanner

Or / অথবা

(b) Define the concept of Value Education. Discuss the various approaches and methods of Value Education. 3+7=10

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ ধাৰণাটো সংজ্ঞায়িত কৰা। মূল্যবোধ শিক্ষাৰ বিভিন্ন পন্থা আৰু পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

4. (a) Define the concept of Peace and Peace Education. Explain the various ideas of peace as perceived by Indian thinkers time to time. 4+6=10

শান্তি আৰু শান্তি শিক্ষাৰ ধাৰণাটো সংজ্ঞায়িত কৰা। ভাৰতীয় চিন্তাবিদসকলে সময়ে সময়ে অনুভৱ কৰা শান্তিৰ বিভিন্ন ধাৰণাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is the significance of peace education in the 21st century? Find out the major relationship between Peace Education and Value Education. 4+6=10

একবিংশ শতিকাত শান্তি শিক্ষাৰ তাৎপৰ্য কি ? শান্তি শিক্ষা আৰু মূল্যবোধ শিক্ষাৰ মাজৰ মুখ্য সম্পৰ্কটো বিচাৰি উলিওৱা।

Scanned with OKEN Scanner